



Исследование спроса на онлайн занятия с репетитором по предметам школьной программы

В современных условиях студенты и учащиеся общеобразовательных школ все чаще получают информацию и взаимодействуют посредством интернет-технологий. Использование возможностей Skype создает новые перспективы развития интерактивных образовательных форм и методов, способствующих повышению эффективности учебного процесса.

Бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом Skype, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между пользователями, делает образовательные услуги репетитора по общеобразовательным предметам доступными 24 часа в сутки 7 дней в неделю, причем в процессе индивидуальных занятий может участвовать школьник, проживающий в любом регионе страны.

С целью выявления динамики востребованности дополнительных образовательных услуг и дистанционных сессий (онлайн-репетиторство) мы проводим исследование спроса среди учеников на онлайн-занятия с репетитором по различным предметам школьной программы.

В процессе проведения исследования были проанализированы предпочтения более чем 7000 российских школьников с пятого по одиннадцатый классы – аудитория Интернет-портала TutorOnline.ru. Сбор и обработка данных осуществлялись регулярно в течении трех лет. Данные за текущий год проанализированы и опубликованы в сентябре 2015 г.

1. Цель дистанционного обучения с репетитором

Исследование показало, что основной целью обучения с преподавателем через Интернет является подготовка школьника к предстоящим государственным экзаменам – ЕГЭ и ГИА (75 % респондентов), 17% аудитории пользователей Интернет-портала используют удаленные занятия для подготовки к контрольным работам, около 5% – для совершенствования в иностранных языках.

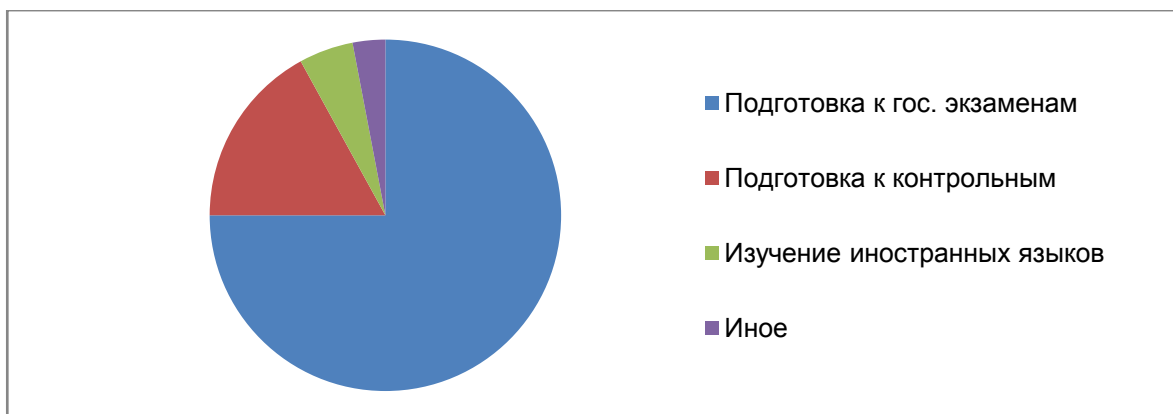


Диаграмма 1. Распределение целей дистанционного обучения с репетитором

2. Анализ динамики востребованности предметов общеобразовательной школы (2013-2015 гг.)

Лидирующим по популярности предметом среди обучающихся уже третий год подряд стала математика – 40,38 % аудитории. На втором месте – английский язык (21,63 %), а замыкает «тройку лидеров» русский язык – 14,66%. В десятку самых востребованных занятий также уже традиционно вошли физика, химия и биология.

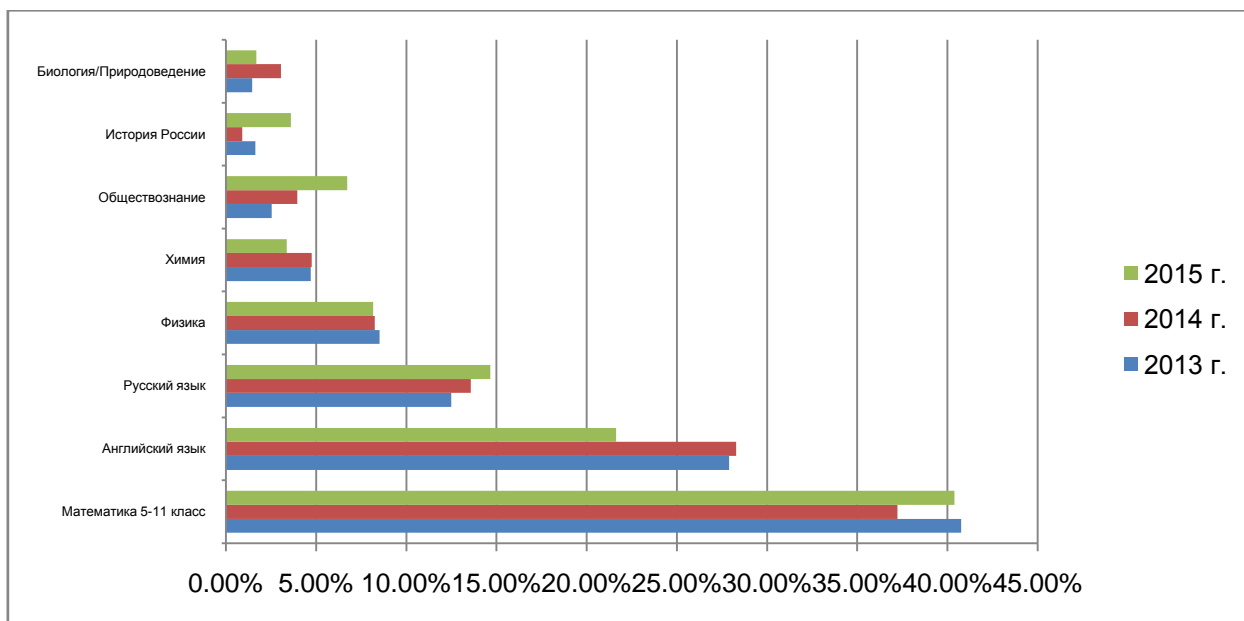


Диаграмма 2. Востребованность предметов общеобразовательной школы в дистанционном репетиторстве

Предмет	2013	2014	2015
Математика 5-11 класс	40,76%	37,22%	40,38%
Английский язык	27,90%	28,28%	21,63%
Русский язык	12,50%	13,57%	14,66%
Физика	8,51%	8,26%	8,17%
Химия	4,71%	4,75%	3,37%
Обществознание	2,54%	3,96%	6,73%
История России	1,63%	0,90%	3,61%
Биология/Природоведение	1,45%	3,05%	1,68%

Таблица 1. Востребованность предметов общеобразовательной школы в дистанционном репетиторстве за 2013-2015 гг, в процентах

3. Временные факторы, влияющие на спрос на онлайн-занятия с репетитором по предметам школьной программы

Согласно результатам исследования, школьники ответственно подходят к будущим государственным экзаменам. Большая часть учеников (около 65% Интернет-пользователей) начинает заниматься с преподавателем уже в сентябре, то есть за 8-9 месяцев до аттестации.

Всего на подготовку по одному предмету ученик в среднем тратит 150 академических часов. Второй вариант – начать обучение с февраля, то есть за 4-5 месяцев до экзамена. Так поступает примерно 35% школьников. В таком случае, ученики занимаются с онлайн-репетитором порядка 75 академических часов.

Учебный план	Продолжительность курса занятий	Кол-во академ. часов	Начало занятий	Спрос, % аудитории
Вариант 1	8-9 месяцев	150	Сентябрь-октябрь	Около 65%
Вариант 2	4-5 месяцев	75	Февраль-март	Около 35%

Таблица 2. Варианты наиболее востребованных учебных планов при подготовке к ЕГЭ (онлайн репетиторство)

4. Тенденции 2015 года

4.1. Интересной тенденцией 2015 года является рост спроса на занятия по гуманитарным предметам. Так, по сравнению с 2013 годом, занятия с онлайн-репетитором по истории России сегодня интересуют в два раза больше школьников, а спрос на подготовку к обществознанию увеличился в три раза.

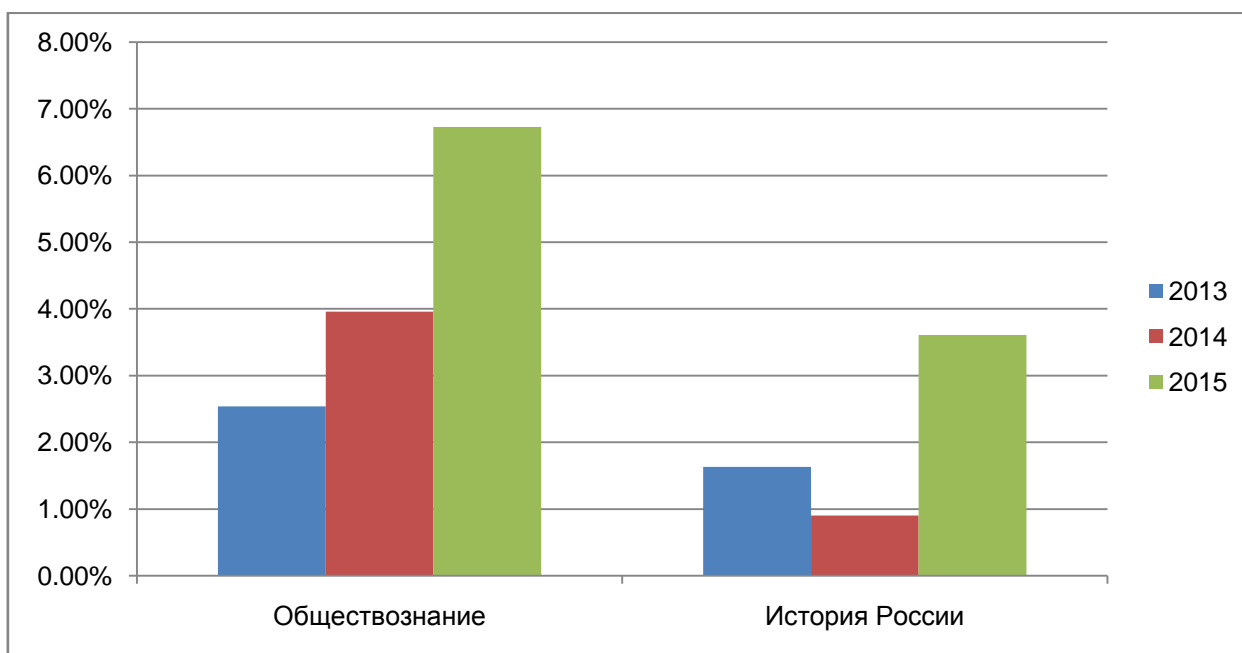


Диаграмма 3. Рост спроса на занятия по гуманитарным дисциплинам.

4.2. Значимой тенденцией является снижение вовлеченности родителей в процесс контроля за онлайн-обучением: в 2015 году процент родителей, следящих за занятиями своих детей с репетитором, снизился почти в 1,5 раза. К новым трендам 2015 г. можно отнести возросшую самостоятельность школьников. Так, в текущем году более 7% платежей за услуги по обучению производились непосредственно самими учениками (в 2014 г. – 1 %).

Соловьев Валерий(sv@tutoronline.ru)
Пашков Александр(info@tutoronline.ru)