

Как увидеть чудо

Мы часто сожалеем об упущенных возможностях... Если бы мама в свое время отдала меня в баскетбол, возможно, из меня получился бы чемпион. А если бы тогда записалась в хореографический кружок, сегодня, как минимум, умела бы красиво двигаться. Сколько еще таких «а если» в запасе у каждого. У современных ребятшек для реализации своих способностей – широкое поле деятельности. Об интеграции общего, дошкольного и дополнительного образования пойдет речь на традиционном августовском педсовете. В его преддверии мы беседуем с начальником Управления образования администрации города Еленой Хафазовой.

Текст: Светлана ЯНОВА

Фото: Валерий ШАХОВ



- Воспитание гармонически развитой личности – тема не новая. Но в последние годы она приобретает особую актуальность. Возможно, это связано с тем, что, будучи на ты с IT-технологиями и современными гаджетами, наши дети теряют способность удивляться и получать удовольствие от простых вещей?

- Есть такой мультфильм про город будущего, в облике которого, кажется, воплотились все мечты фантастов. И посреди этого великолепия мальчиш увидел только одно чудо – пробивающийся сквозь асфальт цветок.

Живые эмоции, острота восприятия окружающего мира, любознательность – не данность. Это можно и нужно развивать. Как? Ребенок должен не только учиться в школе, но и иметь увле-

чения для реализации своих творческих и других способностей. Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования получила новый импульс с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, где преемственность – одно из условий эффективного обучения и воспитания ребенка. Она предполагает плавный переход от дошкольного к общему образованию, максимально расши-



рия образовательное пространство. Этот процесс содействует развитию всесторонних способностей, успешному жизненному и профессиональному самоопределению. Важно эффективно организовать внеурочную деятельность, используя для этого возможности учреждений дополнительного образования. Кружки и объединения должны прийти в школы, где создана дружелюбная, безопасная среда и ребенок может реализовать свои способности в различных направлениях.

- Как правило, успешные ученики очень организованы: успевают посещать музыкальную школу, различные кружки.

- Они умеют грамотно управлять своим временем. Очевидно, что здесь большую роль играют родители. Но мы стараемся привлечь в центры дополнительного образования ребят из малообеспеченных и многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подростков из группы риска, а также с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, не все педагоги с пониманием относятся к детям, успешным в других сферах деятельности. Например, уфимские школьники, обладатели золотых медалей на

В системе дополнительного образования Уфы работают 35 учреждений, где занимаются 53500 детей. Из них на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений – 25 тыс. школьников, более 30 тыс. посещают хореографические кружки. Около 18 тыс. занимаются в эколого-биологических центрах, где ведут научно-исследовательскую деятельность. Охват детей от пяти до 18 лет дополнительным образованием в 2014-2015 гг. составил 98 процентов от их общего числа.

Детских летних играх в Голландии, рассказывали, что некоторые учителя ставят их перед выбором: или спорт, или учеба.

- Сегодня в дошкольных учреждениях вводится ФГОС, где уже заложена преемственность образовательного процесса.

- В последние годы в системе дошкольного образования происходят существенные изменения. Нынешние дети во многом отличаются от своих сверстников 20-летней давности. И не потому, что изменилась природа самого ребенка. Принципиально изменилась жизнь, социум, ожидания взрослых, воспитательные модели в семье, требования к детям в дошкольных учреждениях.

Организация образовательной деятельности в детских садах с 2014 года строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все педагоги прошли обучение, разработаны соответствующие программы. В плане преемственности предусмотрено и единое требование к результатам.

Составляется портрет дошкольника: что он должен знать и уметь, на каком уровне его психическое здоровье, логическое мышление, как развито воображение. Сегодня поощряется инициатива ребенка и делается акцент на пробуждение и поддержку любознательности. В наше время эмоциональное благополучие предпочтительнее строгой дисциплины и запретов.

