

Конкурс городов России



Дети разные важны!



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

Орловская область

город ЛИВНЫ





Город Ливны

расположен на юго-востоке Орловской области. Площадь города - 34,0 кв. км.

В настоящее время в городе проживает 48 996 человек.

Детское население составляет около 10 тысяч человек, из них 5192 школьника, 4093 - дошкольника.

Ливенская земля - родина многих замечательных людей, прославивших Россию.

Это: С.Н. Булгаков -

русский философ, экономист, богослов, основатель Богословского православного института в Париже;

П.М. Садовский - знаменитый русский актер, основатель династии актеров Малого художественного академического театра. Уроженец Ливенского края и Н.Н. Поликарпов - видный авиаконструктор, создатель первых советских самолетов - истребителей. СМ. Белоцерковский - заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, организатор подготовки первых российских космонавтов, руководитель дипломной работы Ю. Гагарина. В Ливнах родился врач с мировым именем Л.М. Рошаль.

В 70-х годах 19 века ливенские мастера создали «ливенку» - новый оригинальный образец русской ручной гармошки. Ливны – родина Плешковской игрушки – свистульки в форме статуэток животных из плешковской глины.

Современные Ливны – второй по величине город в Орловской области – являются одним из ведущих индустриальных центров орловщины. Доля крупных и средних предприятий города ОАО «Ливгидромаш», ОАО «Промприбор», ОАО «Автоагрегат» в общем объеме промышленного производства области составляет более 10 процентов.

В Ливнах 10 общеобразовательных школ, школа искусств, музыкальная школа, художественная школа, 15 учреждений дошкольного образования. Профессионально-технический, медицинский колледжи, филиал Орловского государственного технического университета готовят квалифицированные кадры по многим специальностям.

Конкурсное задание №2

Создание детско-родительских сообществ, родительских организаций и объединений, в том числе многодетных, приемных и воспитывающих детей-инвалидов родителей, создающих условия для гармонизации детско-родительских отношений, обмена опытом семейного воспитания, взаимодействия родителей и педагогов

Исследования проблем семьи и семейного воспитания показывают, что родители все больше нуждаются в помощи специалистов, особенно замещающие семьи. Ведь замещающая семья берет на себя обязательства по воспитанию ребенка, принятого извне, оставшегося без опеки и заботы кровных родителей. В таких семьях необходимо создать условия для адаптации приемного ребенка, так как ребенок имеет прошлое, которое не связано с замещающей семьей. Консультации и рекомендации специалистов необходимы каждой замещающей семье на определенном этапе ее развития в силу ее внутренних потребностей и растущих требований к замещающей семье как социальному институту. Существует потребность родителей в поддержке специалистов, потребность детей в понимании замещающих родителей, существует взаимосвязь между качеством семейного воспитания и социальными проблемами.

Педагогическая гостиная создана для оказания психолого-педагогической помощи замещающим семьям и является одной из форм взаимодействия МКОУ ППМС-центр с замещающими семьями.

Участниками педагогической гостиной являются замещающие родители на добровольной основе.

Основными принципами деятельности педагогической гостиной являются:

- принцип открытости и доверия;
- принцип целенаправленности и вариативности содержания форм и методов работы с приемными родителями;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексности;
- принцип постоянства обратной связи.

Педагогическая гостиная проводится с целью повышения компетентности и психолого-педагогической культуры замещающих родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности замещающей семьи и полноценного развития детей в семье.

Занятия проводятся в форме круглых столов; мини-тренингов; вечеров вопросов и ответов; организации совместного досуга взрослых и детей; психологических практикумов.

В процессе работы члены педагогической гостиной вносят свои предложения по содержанию и форме мероприятий; принимают активное участие в подготовке и проведению встреч; обмениваются мнениями, опытом по вопросам воспитания, образования детей из замещающих семей.

На заседания приглашаются представители органов местного самоуправления, специалисты отдела опеки и попечительства и других сопричастных с проблемами материнства и детства организаций.

Участие в работе педагогической гостиной «В кругу друзей» помогает замещающим родителям пересмотреть устоявшие нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и создавать благоприятные условия в семье.

В результате посещения заседаний педагогической гостиной повышается психолого-педагогическая культура замещающих родителей, которая в свою очередь способствует сохранению целостности семьи и полноценному личному и интеллектуальному развитию приемного ребенка в замещающей семье.



Сообщество родителей детей-инвалидов «Мы вместе»

В современных социально-экономических условиях значительно обострились проблемы детей-инвалидов их семей. Семья, воспитывающая ребенка-инвалида, сталкивается с трудностями в решении педагогических, социально-психологических и правовых задач.

Болезнь ребенка зачастую меняет весь привычный уклад жизни в семье. Часто возникают неровные, конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи. Также, появление в семье ребенка-инвалида может вызвать стремление родителей к изоляции от общества.

Самостоятельно изменить сложившуюся ситуацию многие семьи не могут. Родителю, не включенному в образовательный и коррекционно-развивающий процесс, сложно изменить сложившиеся стереотипы своего взаимодействия с ребенком, а это тормозит сам процесс развития особого ребенка. При оказании своевременной психолого-педагогической, социальной помощи повышаются шансы успешной адаптации, интеграции детей-инвалидов и их семей в общество.

Для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, сотрудничество со специалистами сопровождения, другими семьями расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом и другими семьями.

Важным является просвещение родителей по вопросам оказания комплексной помощи ребенку и его семье.

Просвещение родителей детей-инвалидов ориентировано на актуальные проблемы жизнедеятельности ребенка-инвалида на психологическую безопасность (безопасная семья, безопасная школа или сад, социальное окружение) семьи.

В 2015 году в городе создано сообщество родителей, воспитывающих детей-инвалидов при Ливенской городской общественной организации Всероссийского общества инвалидов.

В работе общества принимают участие специалисты разного профиля: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, врачи-специалисты, социальные педагоги, которые помогают расширить знания родителей в отдельных вопросах воспитания, обучения, развития, социальной адаптации, интеграции детей-инвалидов.

Цель - обеспечение взаимодействия семей, воспитывающих детей-инвалидов друг с другом и специалистами службы сопровождения МКОУ ППМС-центр.

Сообществом решаются такие задачи как: формирование эффективной родительской позиции; оказание психолого-педагогической и информационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов; формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка.

В ходе реализации плана работы в 2015 году сообществом обсуждались следующие вопросы: осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка-инвалида; создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка-инвалида; повышение уровня знаний родителей о реальных возможностях и механизмах адаптации ребенка в обществе; психологическая безопасность (безопасная семья, безопасный детский сад, школа, социальное окружение) как необходимое условие развития ребенка; права родителей, воспитывающих детей-инвалидов; семья и образовательные учреждения – партнеры в воспитании и развитии ребенка; знакомство с организациями города, оказывающими помощь и поддержку семьям детей-инвалидов.



Клуб для родителей детей-инвалидов «Мостик доверия»
МКОУ «ШМС-центр» г.Ливны

Важное значение для воспитания ребенка инвалида имеет создание благоприятного климата и коррекционно-обучающей среды в семье. Это требует от родителей определенных знаний, практических навыков. Поэтому возникла идея создания клуба для родителей и «Мостик доверия».

Цель: изменение самосознания родителей, помощь семье в осознании и формировании своей системы жизненных ценностей.

Задачи:

- формирование позитивного восприятия личности ребенка с нарушением развития;
- гармонизация взаимоотношений с ребенком;
- повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей;
- помощь родителям в изучении и осознании особенностей своего ребенка и своей семьи;
- помощь родителям в овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми с проблемами в развитии;
- социальная адаптация ребенка с проблемами в развитии.

Занятия в клубе проводятся с группой родителей, воспитывающих детей с проблемами в развитии и предполагают использование активных форм работы. Занятия включают индивидуальное и семейное консультирование и групповые формы работы: дискуссии, тренинговые занятия, круглые столы, встречи со специалистами, беседы и т.д.

Тематическое планирование:

№/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	«Мир детский и мир взрослый»	Сентябрь, 2014 г.
2.	«Проблемы детей и проблемы родителей»	Ноябрь, 2014 г.
3.	«Принятие и безусловная любовь. Признание и поддержка»	Декабрь, 2014г.
4.	«Правила жизни моего ребенка»	Январь, 2015г.
5.	«Родитель – это звучит гордо»	Февраль, 2015г.
6.	«В царстве упрямства и капризов»	Март, 2015г.

7.	«Во что играют наши дети. Правила организации игровой и досуговой деятельности детей и подростков»	Апрель, 2015г.
8.	«Я говорю о счастье»	Май, 2015г.

Социальная гостиная
МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей
г.Ливны

Важную роль в социализации и адаптации обучающихся играет работа с родителями. В Центре дополнительного образования детей г.Ливны наиболее популярной формой взаимодействия родителей и детей является социальная гостиная: «Толерантное общение в семье», «Мой ребенок самый лучший», гражданский форум «Социализация детей-инвалидов».



Доброй традицией в центре стало один раз в полугодие проводить встречи в форме творческих выставок детских работ и совместного творчества детей и родителей.



