

**Реализация плана
педагогической гостиной
замещающих семей
«В кругу друзей»**

Ответственные за исполнение: МКОУ «ППМС-центр» г.Ливны

Исследования проблем семьи и семейного воспитания показывают, что родители все больше нуждаются в помощи специалистов, особенно замещающие семьи. Ведь замещающая семья берет на себя обязательства по воспитанию ребенка, принятого извне, оставшегося без опеки и заботы кровных родителей. В таких семьях необходимо создать условия для адаптации приемного ребенка, так как ребенок имеет прошлое, которое не связано с замещающей семьей. Консультации и рекомендации специалистов необходимы каждой замещающей семье на определенном этапе ее развития в силу ее внутренних потребностей и растущих требований к замещающей семье как социальному институту. Существует потребность родителей в поддержке специалистов, потребность детей в понимании замещающих родителей, существует взаимосвязь между качеством семейного воспитания и социальными проблемами. Педагогическая гостиная создана для оказания психолого-педагогической помощи замещающим семьям. Педагогическая гостиная является одной из форм взаимодействия МКОУ ППМС-центр с замещающими семьями.

Педагогическая гостиная организована с **целью** повышения компетентности и психолого-педагогической культуры замещающих родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности приемной семьи и полноценного развития детей в семье.

Задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим приемных детей;
- пропаганда положительного опыта воспитания приемных детей в семье;
- обучение родителей содержательному общению с приемным ребенком, пониманию его потребностей и интересов, адекватному оцениванию его уровня развития и возможных достижений.

Основные направления и содержание:

Содержанием педагогической гостиной является система знаний, способов деятельности и ценностей в области педагогики, психологии в вопросах воспитания приемных детей.

Направления работы педагогической гостиной:

Информационно – просветительское

-обеспечение информацией и информационный обмен между замещающими семьями;

-использование разнообразных средств актуальной информации для замещающих родителей;

-индивидуально – педагогическая помощь и поддержка замещающим семьям.

Психолого-педагогическое

-обучение родителей, не имеющих педагогического образования, основам педагогики возрастной и педагогической психологии;

-осуществление консультативной помощи по актуальным вопросам воспитания, обучения, развития приемных детей;

-разработка рекомендаций по созданию комфортных условий и образовательной среды в семье для полноценного развития приемных детей.

Организационно-посредническое

-вовлечение замещающих родителей в образовательный процесс;

-участие замещающих родителей в работе попечительского совета;

-взаимодействие с различными общественными организациями и другими объединениями родителей.



В К Р У Г У Д Р У З Е Й



Формы занятий:

-круглые столы;

-мини-тренинги;

-вечер вопросов и ответов;

-совместный досуг взрослых и детей;

-психологический практикум;

- мастер-классы;
- коллективные творческие работы.

Основные принципы деятельности:

- принцип открытости и доверия;
- принцип целенаправленности и вариативности содержания форм и методов работы с приемными родителями;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексности;
- принцип постоянства обратной связи;

Результативность:

Участие в работе педагогической гостиной «В кругу друзей» помогает замещающим родителям пересмотреть устоявшие нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и создавать благоприятные условия в семье.

В результате посещения заседаний педагогической гостиной повышается психолого-педагогическая культура замещающих родителей, которая в свою очередь способствует сохранению целостности семьи и полноценному личному и интеллектуальному развитию приемного ребенка в замещающей семье.