

**Профилактическая работа с несовершеннолетними по проблемам злоупотребления психоактивными веществами в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних**

**(наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение)**

**Цель:** объединение педагогических, социальных, медицинских мер и методик в рамках профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

**Задачи:** формирование у детей и подростков представлений о социальных и психологических последствий наркомании; выработка устойчивой позиции в пользу отказа от приема ПАВ;

-развитие у подростков психологических навыков, необходимых для разрешения конфликтных ситуаций и для противостояния групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ;

**Актуальность проблемы**

Наркомания, алкоголизм, курение, получившие распространение среди подростков и молодёжи, - одна из болезненных проблем современного общества. Главная задача профилактической работы по этой проблеме заключается в объединении педагогических, социальных, медицинских мер и методик в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, обеспечивающих достижение общего результата, который может рассматриваться как:

-снижение спроса и, следовательно, ограничение распространённости наркотиков среди подростков и молодёжи и вовлечения их в наркогенную ситуацию и субкультуру;

-снижение заболеваемости наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом;

-ослабление медико-социальных последствий употребления психоактивных веществ (ПАВ), которые, выражаясь в инфекционных гепатитах, ВИЧ-инфекциях, венерических заболеваниях, психических расстройствах, суицидах, ведут к прекращению образования, разрушению семейных связей, криминализации детей и подростков.

-cсвоевременные реабилитационные мероприятия не только способствуют восстановлению личностного и социального статуса детей, но и весьма существенно ограничивают возможности наркогруппировок по распространению наркотических веществ, поскольку последующее снижение спроса на них ставит преграду криминальному добыванию средств для их приобретения.

Важным фактором наркотизации являются ослабление у большинства детей и подростков превентивной психологической защиты и низкий ценностный барьер. Несовершеннолетний, приобщающийся к наркотическим средствам, находится в своеобразной социально -психологической ситуации: с одной стороны – широкое распространение наркотиков, мощный прессинг предложений нового стиля жизни и новых ощущений, связанных с наркотизацией, в сочетании с доминирующими у подростка мотивами любопытства и подражания; а с другой – растерянность и некомпетентность педагогов, социальных работников, родителей.

Распространённость наркомании в стране обусловлена не только совокупностью многих патогенных личностных, социальных, геополитических и других факторов, но и их сложным взаимодействием и взаимопроникновением. Такое понимание столь сложного биопсихосоциального явления диктует выбор определённых стратегий в поисках решения проблемы в социально-реабилитационном центре.

На первый план выступает особая ответственность со стороны профессиональных групп лиц, работающих с детьми и подростками,- воспитателей, психологов, социальных педагогов, врачей, которые нуждаются в освоении совершенно нового подхода к решению проблем профилактики наркомании.

Антинаркотическая профилактика-это целостная система, которая проводится в рамках единой государственной программы.

Профилактическая деятельность в Центре основывается на следующих принципах.

***комплексность -*** Предусматривает согласованное взаимодействие:

***на межведомственном уровне*** - органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании в рамках своей компетенции (органы и учреждения образовании, здравоохранения, социальной защиты населения, правоохранительные органы);

***на профессиональном уровне*** - специалистов различных профессий, функциональные обязанности которых охватывают различные аспекты профилактики (воспитатели, педагоги, школьные и медицинские психологи, врачи, в том числе наркологи, социальные педагоги и работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних).

***дифференцированность -*** требует дифференциации целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики с учетом:

***возраста*** – выделение группы детей старшего дошкольного возраста (3-6 лет), младшего школьного возраста (7-10 лет), среднего школьного возраста (11-14 лет), старшего подросткового возраста (15-16 лет), юношеского возраста ( 17-18 лет);

***степени вовлечения в наркогенную ситуацию*** – наиболее значимо выделение детско-подростковых и молодёжных групп, пока не вовлечённых в наркогенную ситуацию, но относящихся к группе риска наркотизации, например лишенные родительского попечения и находящиеся в условиях безнадзорности; имеющие различные проблемы в развитии и поведении (трудные и проблемные дети и подростки), а также уже приобщившихся к наркотикам.

***Аксиологичность.*** Подразумевает формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, воспитание уважения к человеку, государству, окружающей среде. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является не только ориентиром и регулятором поведения, но и одним из основных морально-этических барьеров потребления ПАВ, а в случае заболевания служит основанием для социальной реадаптации и реабилитации.

***Многоаспектность.*** Предусматривает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

**План профилактической деятельности Центра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления и формы работа** | **Методы реализации** |
| ***Социально профилактическая работа*** |  |
| 1.Повышение профессиональной информированности сотрудников | Подготовка методических материалов и подбор литературы к теме: «Знать, чтобы уберечь».  Оформление стендов «Вред алкоголя, курения, психоактивных веществ» |
| Социологическое исследование: «Изучение семей, отношений между родителями и детьми, специфика подростковых проблем» | Тестирование, анкетирование |
| 3.Встречи с родителями, беседы на темы: «Жизнь и смерть на конце иглы», «Путь в бездну», «Правовая ответственность родителей за воспитание детей», «Встреча со специалистами: врач-нарколог, работник милиции, психолог» | Беседа, «круглый стол», лекция, ток-шоу |
| 4.Семейное (индивидуальное) консультирование |  |
| ***Психолого-педагогическая работа с детьми, родителями, воспитателями*** |  |
| 1. Использование видеофильмов («Игла» и др.) | Просмотр и обсуждение, беседа |
| 2. Коррекция внутрисемейных отношений | Тренинг для родителей |
| 3.Правовая ответственность за приобретение, хранение, распространение ПАВ (УК, ст. 228, 229) | Лекции |
| 4. «Как сказать «нет» (УК, ст.230) | Диспут |
| 5. «Табак, алкоголь, наркотики» | Беседа |
| 6. «Поговорим о последствиях» | Беседа |
| 7.Проблема наркомании среди подростков. Путь в бездну | Социологическое исследование круга общения |
| 8.Психологическая коррекция неадекватного поведения. Повышение самооценки. Формирование компенсаторных механизмов поведения | Тренинг |
| 9.Индивидуальное консультирование по вопросам, связанным с профилактикой употребления ПАВ | Собеседование |
| 10. Обсуждение статей периодической печати | Диспут |
| 11.Конкурс рисунка «По ком звонит колокол» | Стенная печать |
| 12.Социологические исследования на темы: « Проблема наркомании в подростковой среде», «ПАВ и рождаемость» | Анкетирование |
| 13.Информационно-наглядное отражение последствий употребления ПАВ | Стенная печать |
| 14.Здоровый образ жизни: « О деградации здоровья», « Последствия употребления наркотиков для будущей матери» | Цикл бесед |
|  |  |

**Оценка эффективности профилактической работы**

Реализация плана профилактической работы предполагает дифференцированный подход к оценке ожидаемых результатов.

**Дети 7-10 лет должны:**

- **у*меть*** избегать ситуации пассивного курения;

***- понимать***, что алкоголизм и наркомания - трудноизлечимые заболевания;

***- освоить*** адекватные формы поведения в присутствии людей, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

***- иметь*** четкое представление о том, что восприимчивость к наркотическим веществам индивидуальна и зависимость может возникнуть после первых приёмов.

**Подростки 11-14 лет должны:**

***- иметь*** сформировавшееся представление о том, что легальные психоактивные вещества могут вызвать такую же зависимость, как и нелегальные;

***- иметь*** сформированные навыки отказа от предложения попробовать психоактивные вещества; владеть широким арсеналом средств для конструктивного решения конфликтных ситуаций возникающих на этой почве;

***- владеть*** навыками поддержания контактов со сверстниками, не прибегая к суррогатным формам общения;

***- уметь*** критически осмысливать информацию, получаемую в неформальных группах.

**Старшие подростки 15-18 лет помимо опыта, приобретённого на ранних возрастных ступенях, должны:**

***- иметь*** сформированную точку зрения на наркоманию, алкоголизм, табакокурение как трудноизлечимые заболевания;

***- знать*** о наступлении уголовной ответственности в случае хранения и распространения наркотических веществ;

***- осознать*** коммерческий характер рекламы алкогольных напитков и табачных изделий и уметь критически их оценивать.

