

Школа вежливых наук «Комильфо – как следует».

У подростка еще нет истинной нравственности, и нормы морали остаются для него чем-то внешним. Правилам поведения большинство ребят следует для того, чтобы оправдать ожидания значимых для них людей, сохранить с ними хорошие отношения. Ориентация на оправдание ожиданий, одобрение или на авторитет и определяет неустойчивость поведения подростков, их зависимость от внешних влияний. Иногда под влиянием друга или группы ("за компанию") дети совершают поступки, на которые самостоятельно не решились бы и о которых позже могут жалеть. О проблемах подросткового возраста чаще всего начинают говорить только тогда, когда совершены правонарушения.



С целью профилактики серьезных социальных проблем Кратовский филиал МУК «РМБ» еще в 2007 году разработал для учеников 7 класса программу Школы вежливых наук «Комильфо – как следует». Уроки проходят 1 раз в месяц, в течение учебного года.



В 2015 год подростки посетили следующие занятия:

| | |
|---------|--|
| январь | «Идем в гости» |
| февраль | «В человеке все должно быть прекрасно» |
| март | «Дружим всем классом» |
| апрель | «Как питаешься, так и улыбаешься» |
| май | «Расти красивым и сильным» |

Кроме возможности обсудить насущные проблемы, на этих уроках ребята получают знания о правильном питании, режиме дня, знакомятся с



различными стилями одежды и уместностью ее использования в зависимости от ситуации, учатся принимать гостей и быть желанным гостем. Причем, практические задания, к примеру, сервировка стола к празднику, не носит соревновательный характер. Каждый желающий может попробовать себя в роли радушного хозяина (хозяйки), или главы большой семьи, где

одна из семейных традиций – собираться за общим столом.



Используемые на занятиях психологические игры и различные тренинги учат ребят доверять другому человеку и самому нести ответственность, правильно общаться друг с другом и лучше понимать окружающих. Анкетирование, результаты которого не оглашаются (т.к. в подростковом возрасте велик страх непонимания и критики со стороны взрослого), позволяет подростку ответить на важные вопросы: «кто я», «какой я», «чего жду от других».

Основные задачи, которые ставит перед собой Кратовский филиал МУК «РМБ»:

- формировать у подростков ясное понимание того, что такое воспитанный, вежливый человек, достойный член многонационального общества;
- разъяснять, что взросление – это не вседозволенность и асоциальное поведение, а ответственность за свои поступки;
- учить видеть в другом человеке личность, достойную уважения;

- учить строить межличностные отношения внутри небольшой группы (класс) на основе взаимоуважения и взаимопомощи и использовать этот опыт во взрослой жизни.