

**Проведение групповых занятий  
с родителями (законными представителями) по предотвращению  
жестокости обращения с детьми:  
«Семья – территория без насилия и конфликта»**

**Ответственные за исполнение: МКОУ «ППМС-центр» г.Ливны**

Вопросы жестокого обращения с детьми в настоящее время стали серьезной проблемой, что обусловило необходимость более тщательного исследования причин, форм жестокого обращения, поиска наиболее эффективных мер социального контроля – превентивных, профилактических, коррекционных и т.д.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям: оказывает негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Все это наносит ущерб здоровью ребенка и создает опасность для его жизни.

Отсутствие знаний, навыков и современных социально адаптивных стратегий поведения у взрослой части населения – родителей, педагогов – не позволяет им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку.

Педагоги, работающие с детьми и подростками, нуждаются в выработке совершенно нового подхода к взаимодействию со своими подопечными. Для того чтобы обучить подростков новым формам поведения, сформировать стрессоустойчивую личность, способную самостоятельно, эффективно и ответственно строить свою жизнь, требуется, во-первых, самим обладать необходимыми для этого качествами и демонстрировать их в процессе профессионального взаимодействия с подростками, а во-вторых, обладать знаниями, умениями и навыками обучения способности эффективно преодолевать жизненные проблемы, развивать стереотипы здорового поведения для преодоления кризисных ситуаций. Все эти экстремальные, в социально-психологическом смысле, условия приводят к необходимости разработки нового, специфического для данной конкретной ситуации, подхода к профилактике отклоняющегося и саморазрушающего поведения, одним из которых является разработка и внедрение программы профилактики жестокого обращения с детьми и преодоления кризисных ситуаций. Занятия с вышеуказанными категориями проводятся специалистами МКОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города Ливны и юрисконсультутом управления общего образования администрации города Ливны.

В рамках реализации программы осуществляется взаимодействие сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ст.8 №120-ФЗ).

### **Цели программы**

1. Развитие концептуально обоснованного системного подхода к профилактике кризисных ситуаций.
2. Разработка способов и методов преодоления кризисных ситуаций.
3. Разработка механизмов взаимодействия родителей и педагогов с подростками.
4. Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в обществе.

### **Задачи программы**

1. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов для успешной социальной адаптации.
2. Создание условий для открытого доверительного общения, снятия эмоционального напряжения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.
3. Направленное осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективному поведению.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих преодолению кризисных ситуаций.
5. Развитие стратегий и навыков поведения, умения разрешать сложные жизненные ситуации, снятия эмоционального напряжения.
6. Защита детей от жестокого обращения.
7. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
8. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
9. Сотрудничество с ПДН, КДНиЗП, отделом опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, культуры.

## **Сроки и этапы реализации программы**

Программа реализуется в течение учебного года.  
Занятия проводятся 1 раз в месяц.

## **Предполагаемые результаты**

1. Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов.
2. Развитие системного подхода к профилактике жестокого обращения с детьми.
3. Развитие профессиональной и общественной сети профилактики суицидального и саморазрушающего поведения у подростков, жестокого обращения с детьми.
4. Формирование толерантного сознания родителей и педагогов.
5. Привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с детьми и распространение информации о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания.

## **Формы работы**

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей;
- Анкетирование родителей и диагностика детско-родительских отношений;
- Тренинговые занятия;
- Круглые столы с приглашением специалистов системы профилактики;
- Совместные мероприятия для родителей и детей;
- Размещение информационных материалов на сайтах, в буклетах, памятках;
- Индивидуальные и групповые консультации.

**Тематика занятий с родителями, педагогами  
«Семья – территория без насилия и конфликтов»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Возрастные кризисы у детей и подростков. Трудный подросток: его беда и наша ответственность	2
2.	Психологический стресс: помощи себе и ребенку.	2
3.	Семья, как источник переживаний у детей и подростков. Конфликты семейного воспитания. Кризис непонимания детей родителями.	2
4.	Способы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.	2
5.	Борьба – помощь – сотрудничество: что к чему приводит. Как наладить отношения с подростком.	2
6.	Воспитание без насилия. Причины и последствия жестокого обращения с ребенком. Предупреждение суицидального поведения детей и подростков.	2
7.	Виды жестокого обращения с ребенком. Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми	2
8.	Если ребенка обижают. Как защитить ребенка от преследований сверстников и научить его постоять за себя.	2
9.	Подростковый возраст: буря и натиск. Агрессивность как кризисная ситуация в жизни подростка.	2