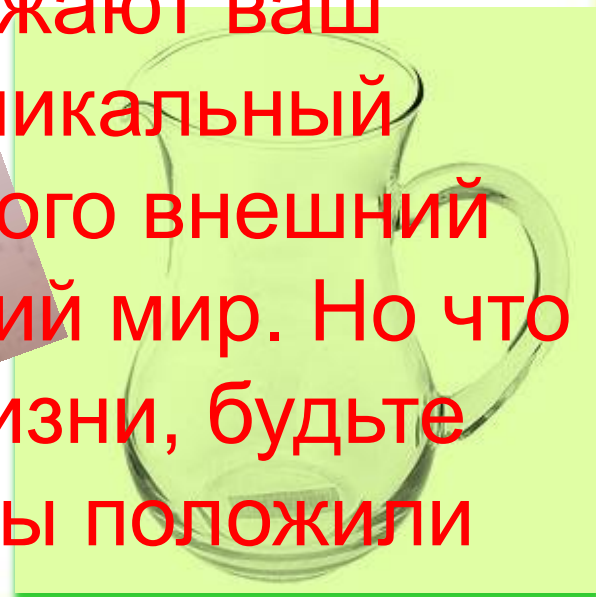
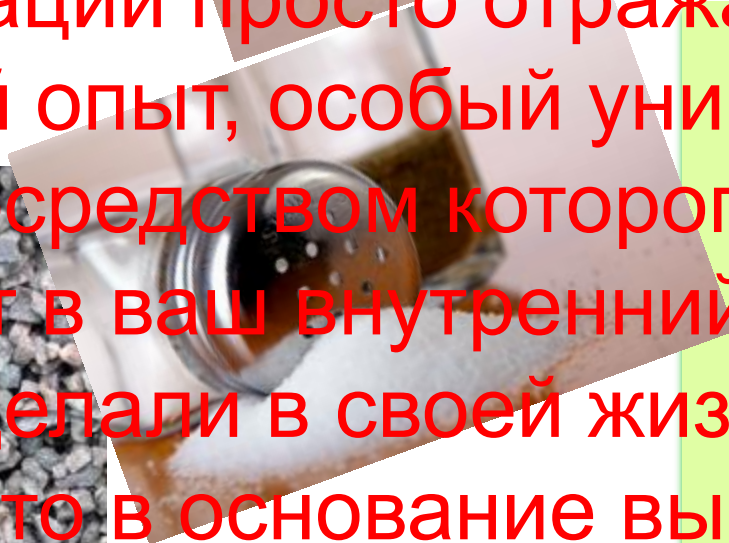
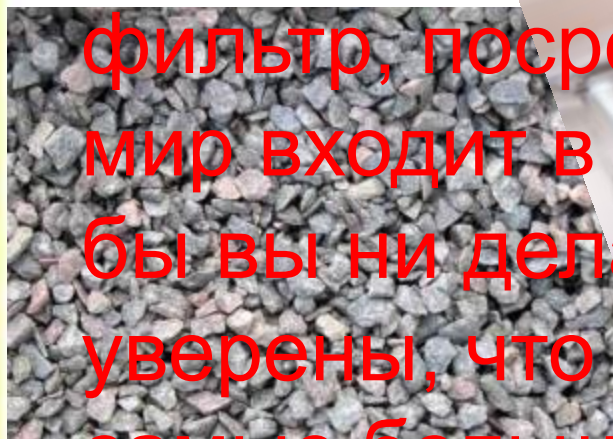
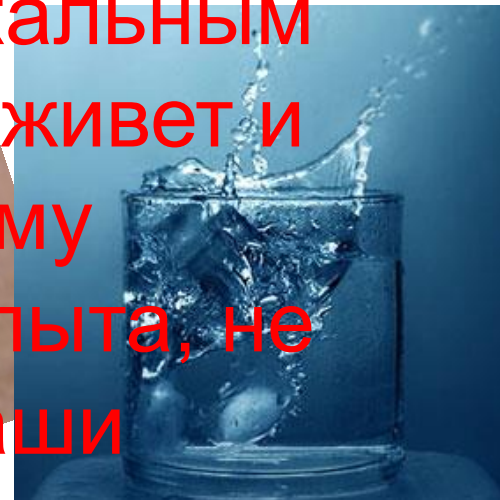
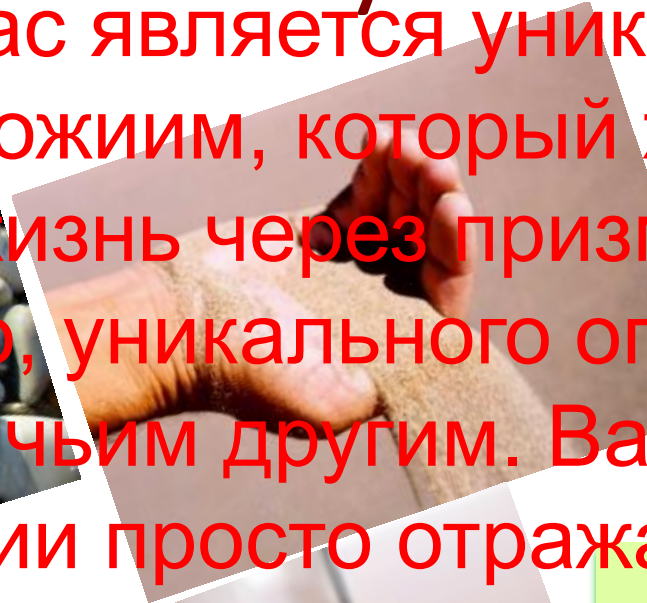


Притча «Кувшин»



Притча «Кувшин»

Каждый из вас является уникальным созданием Божиим, который живет и смотрит на жизнь через призму собственного, уникального опыта, не схожего ни с чьим другим. Ваши интерпретации просто отражают ваш жизненный опыт, особый уникальный фильтр, посредством которого внешний мир входит в ваш внутренний мир. Но что бы вы ни делали в своей жизни, будьте уверены, что в основание вы положили самые большие камни.



РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ





Современная образовательная ситуация

гуманитаризация
обучения и воспитания,

ориентация на развитие
целостной, разносторонне
развитой личности, способной к
самоопределению в
многообразии открывающихся в
ней перспектив.





основное влияние в
подростковом возрасте на
формировании личности
оказывают:

методы и технологии обучения и
воспитания, характер и стиль
педагогического общения,

влияния собственной
субъектности, социальной среды
и наследственности подростка.



ЗАДАЧА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:



разработать учебные и внеучебные воспитательные мероприятия, позволяющие осуществить педагогическую поддержку в становлении и коррекции ценностных ориентаций подростка, в усилении адекватного взаимоотношения между жизненными целями и средствами их воплощения.

Понятия «ценностные ориентации личности»



- это отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров

Ценностные ориентации

выражают сознательное отношение человека к социальной действительности

определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее взглядов на окружающий мир, к другим людям, к себе сомой, основу мировоззрения, ядро мотивации и "философию жизни"



Ценностные ориентации



определяют содержательную сторону направленности личности и составляют основу ее взглядов на окружающий мир, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения, ядро мотивации и "философию жизни."

Ценностные ориентации



- способ дифференциации объектов действительности по их значимости.

Ценностные ориентации находят свое реальное выражение в активной деятельности человека, то есть должны стать устойчивыми мотивами деятельности и превратиться в убеждения.

Классификация ценностей по Э. Олдемейеру



*ценности в области
межличностных отношений;*

*ценности в области отношения
"человек-природа";*

*ценности, направленные на
собственное "я";*

*ценности, направленные на высшие смысловые
инстанции и смысловые содержания*





система ценностей по В.А. Караковский

земля,

Отечество,

семья,

труд,

знание,

культура,

мир,

человек





подростковый возраст есть период поиска
ребенком своего места в обществе,
проникновение в общественную жизнь
взрослых



Воспитательная деятельность как фактор становления ценностных ориентаций учащихся

сформулированы принципы исследовательской деятельности:

- ✓ интерес к ребенку;
- ✓ принятие каждого ребенка таким, какой он есть;
- ✓ уважение самооценности любого ребенка;
- ✓ принцип педагогического оптимизма (опора на положительное в ребенке);
- ✓ отношение к ребенку как к целостной личности;



Воспитательная деятельность как фактор становления ценностных ориентаций учащихся

сформулированы принципы исследовательской деятельности:

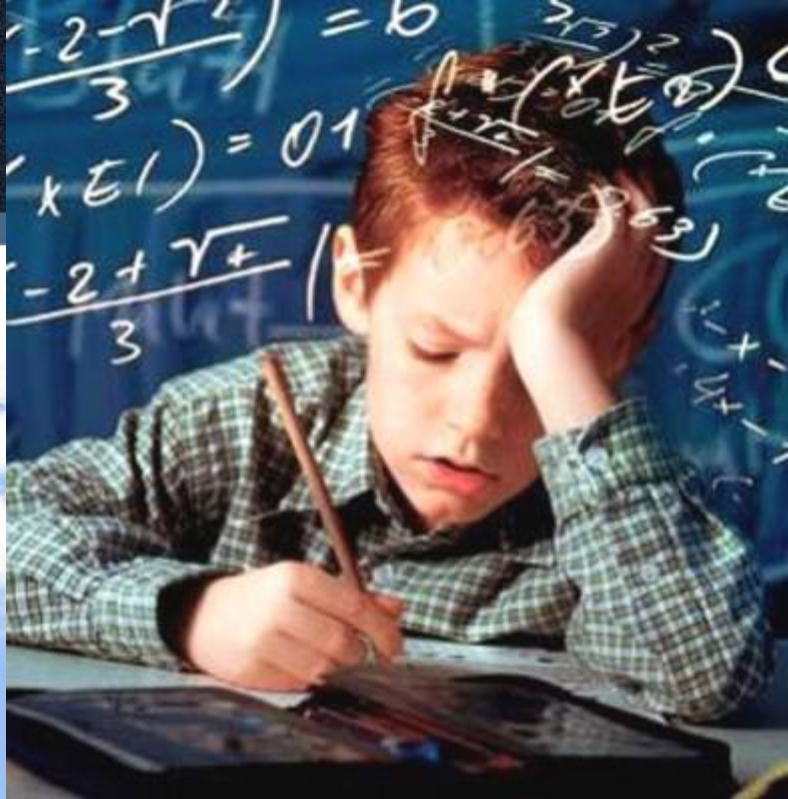
- ✓ определение, для чего проводится исследование;
- ✓ организация исследования для решения конкретных задач;
- ✓ исследование должно быть хорошо продумано, его результаты должны быть зафиксированы письменно;
- ✓ смыслом исследовательской деятельности должно стать составление индивидуальной программы развития каждого ребенка.





Важный принцип –
отказ от сравнения
успехов и неудач
детей.





- ❖ Существенным фактором самореализации ребенка, воспитания его в духе взаимопомощи, взаимоуважения, ответственности и личного достоинства развитие у него **социального чувства.**
- ❖ Основным методом, обеспечивающим гуманистическое отношения в детской среде должно стать **детское самоуправление**, которое поможет строить межличностные отношения на основе сотрудничества и взаимной договоренности





показатели успешности связываются

- ✓ с продолжением учениками образования,
- ✓ их долголетней дружбой с педагогами после окончания школы,
- ✓ прочностью дружеских связей с одноклассниками и т.п. в качестве показателей успешной воспитательной деятельности педагогов, направленной на очеловечивание жизни ребенка, следует рассматривать физическое здоровье ребенка, его психическое

показатели успешности связываются



- ✓ с продолжением учениками образования,
- ✓ их долголетней дружбой с педагогами после окончания школы,
- ✓ прочностью дружеских связей с одноклассниками





В качестве показателей успешной воспитательной деятельности педагогов

, направленной на очеловечивание жизни ребенка, следует рассматривать

- ❖ физическое здоровье ребенка, его психическое равновесие, высокую и адекватную самооценку, осознания выпускником школьных лет как события в жизни, как успешное и радостное начало биографии.
- ❖ **Высшим же результатом воспитания** является развитое чувство собственного достоинства ребенка, его способность сочувствовать людям и стремление к свободе.

Чтобы успешно осуществить планирование,

необходимо соблюдать следующие **принципы педагогического моделирования:**

- системности,
- конкретности,
- оптимальности,
- диалога,
- индивидуальности,
- научности,
- непрерывности.

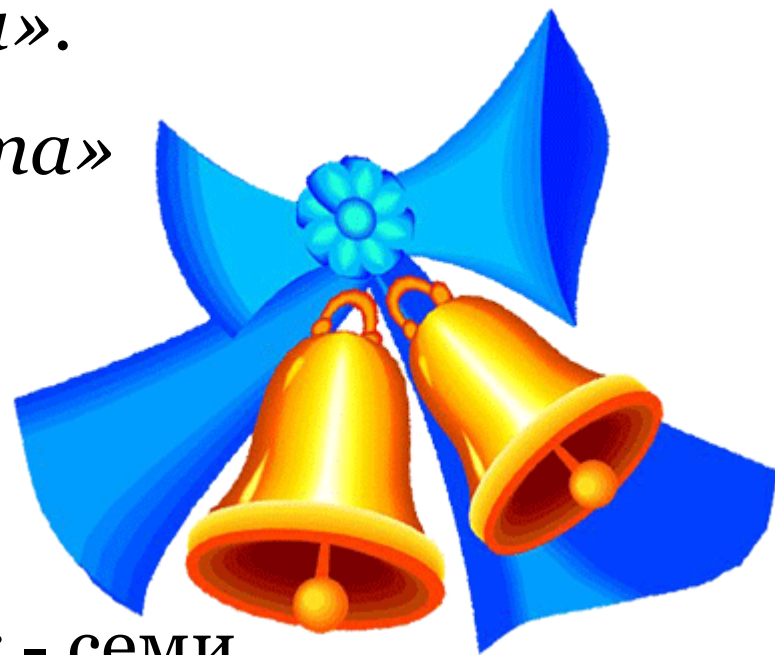


- **Первый классный час целесообразно начать с диагностики по следующей схеме:**
- 1) Исследование ценностных ориентаций с помощью методики изучения ценностных ориентаций М. Рокича.
- 2) Диагностика индивидуальности подростков.:
- - свойства личности выявлялись с помощью опросника Кеттела;
- - исследование нейродинамических свойств личности с помощью опросника Я. Стреляу ;
- - исследование психодинамических свойств по опроснику В.М. Русалова ОСТ;



- **Система классных часов:**

- Упр. «Самопрезентация».
- Упр. «Устойчивость интересов».
- Упр. «Моя линия жизни».
- Рисование «Моя планета»
- Игра «Я люблю»
- Игра «Я люблю»
- Игра «Желания
- игра - тренинг «Цветик - семи цветик»





Ценности – это духовные и материальные феномены, имеющие личностный смысл, являющиеся мотивом деятельности. Ценности являются целью и основой воспитания. Жизненные ценности в настоящее время складываются в основном стихийно под влиянием самых различных факторов, наша задача сформировать нужные для успешности ценности.

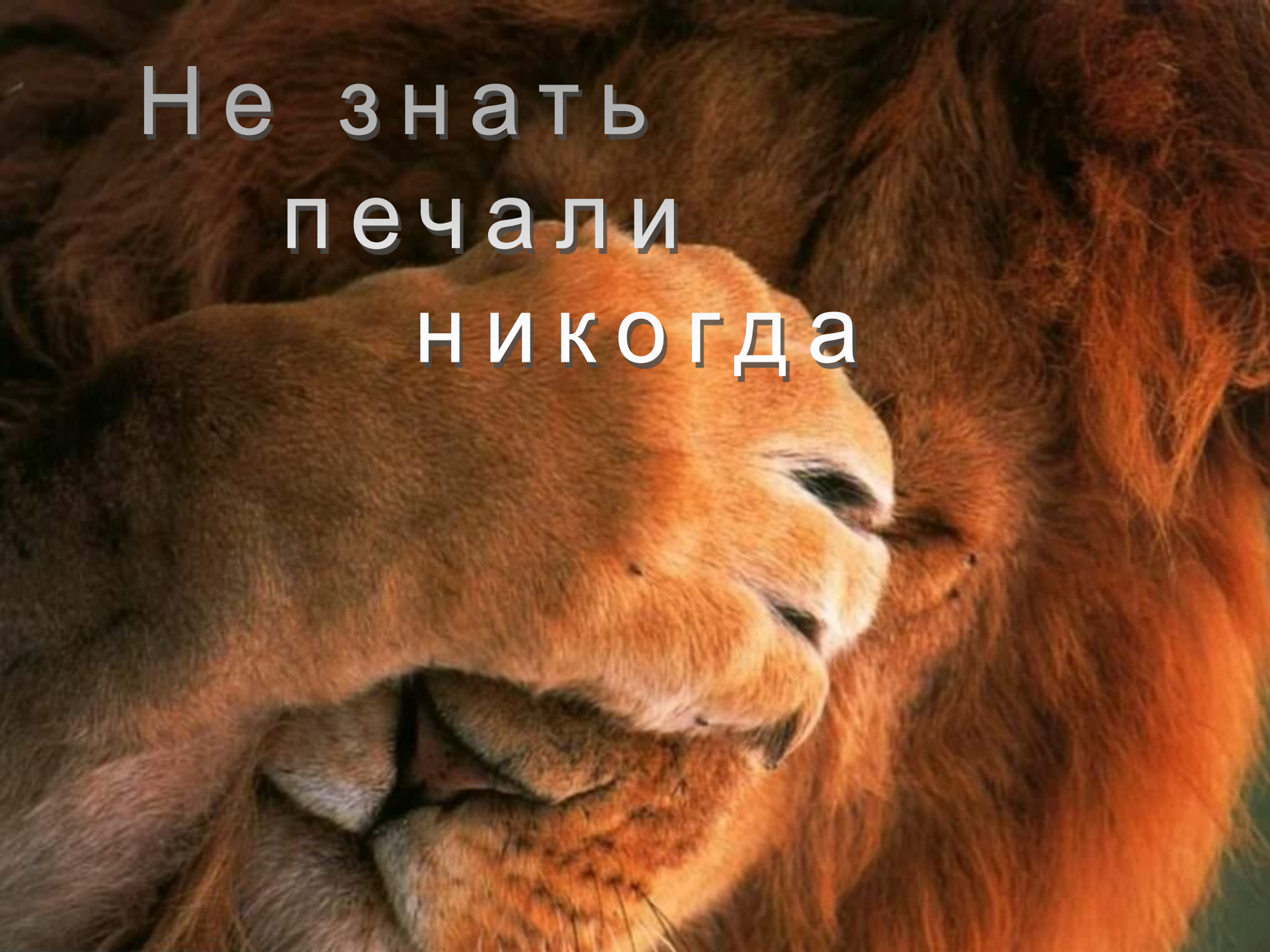


К началу учебного года желаю,
радости всегда



И настроенья
бодрого,

Не знать
печали
никогда



И в жизни всего доброго!

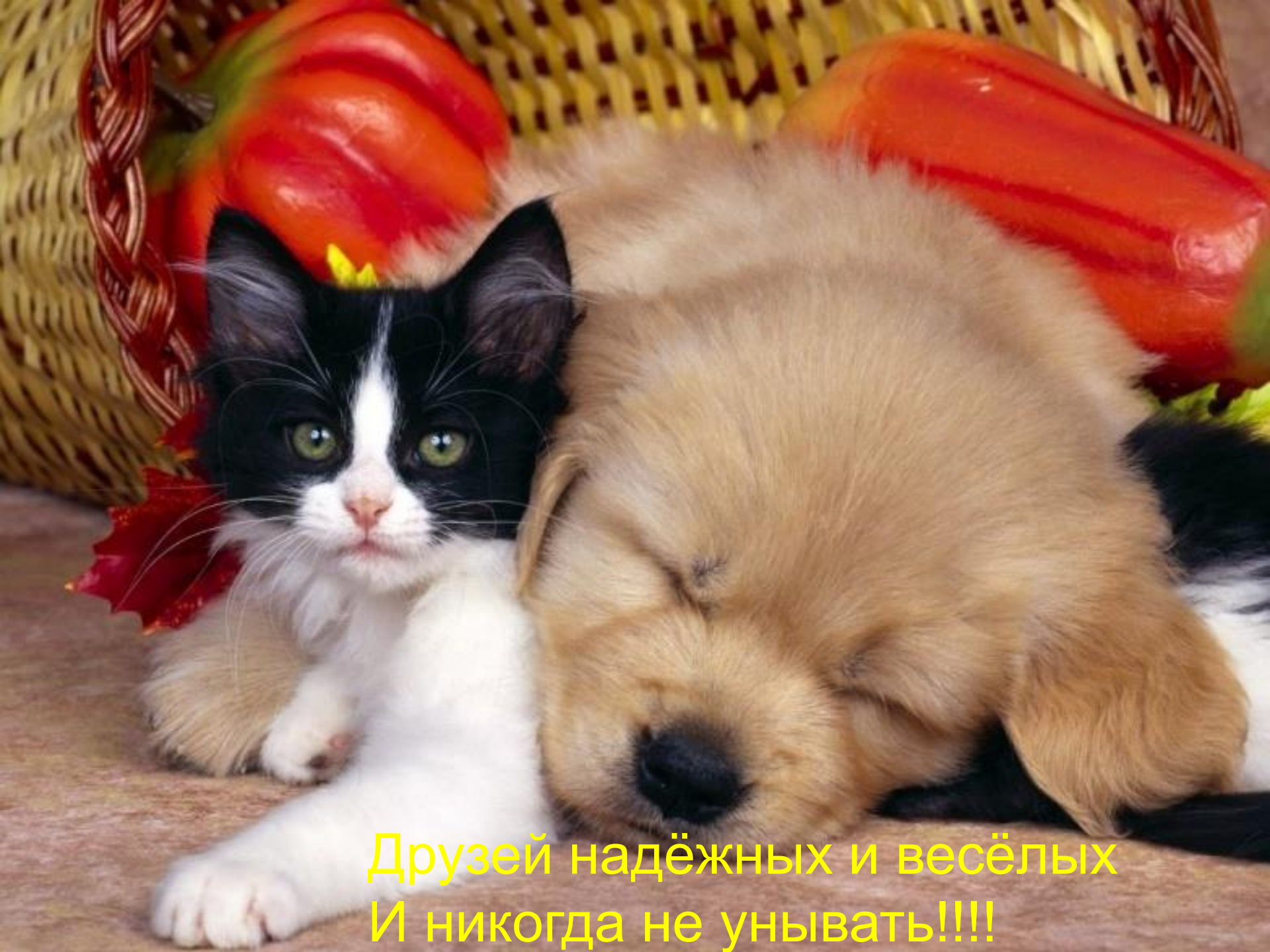




Не видеть
огорчения



И дни с улыбкой
начинать,



Друзей надёжных и весёлых
И никогда не унывать!!!!

*...просыпаться утром
бодрым и счастливым.*

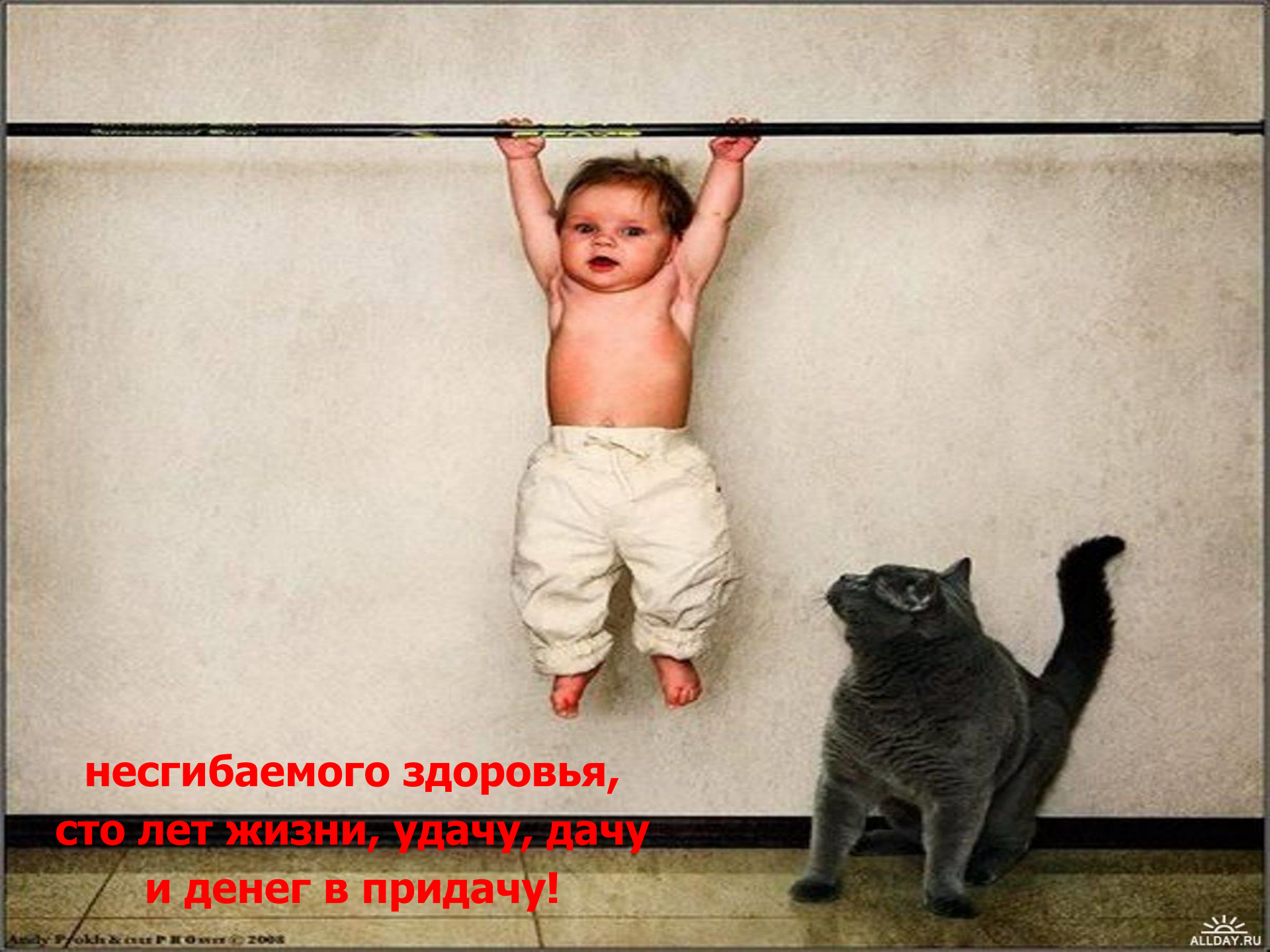


... чтобы жизнь была ароматной,
яркой и красивой





...чтобы трудности не пугали.



**несгибаемого здоровья,
сто лет жизни, удачу, дачу
и денег в придачу!**

... чтобы деньги не конгались.





...ЧТОБЫ ВСЕ ПОЛУЧАЛОСЬ!

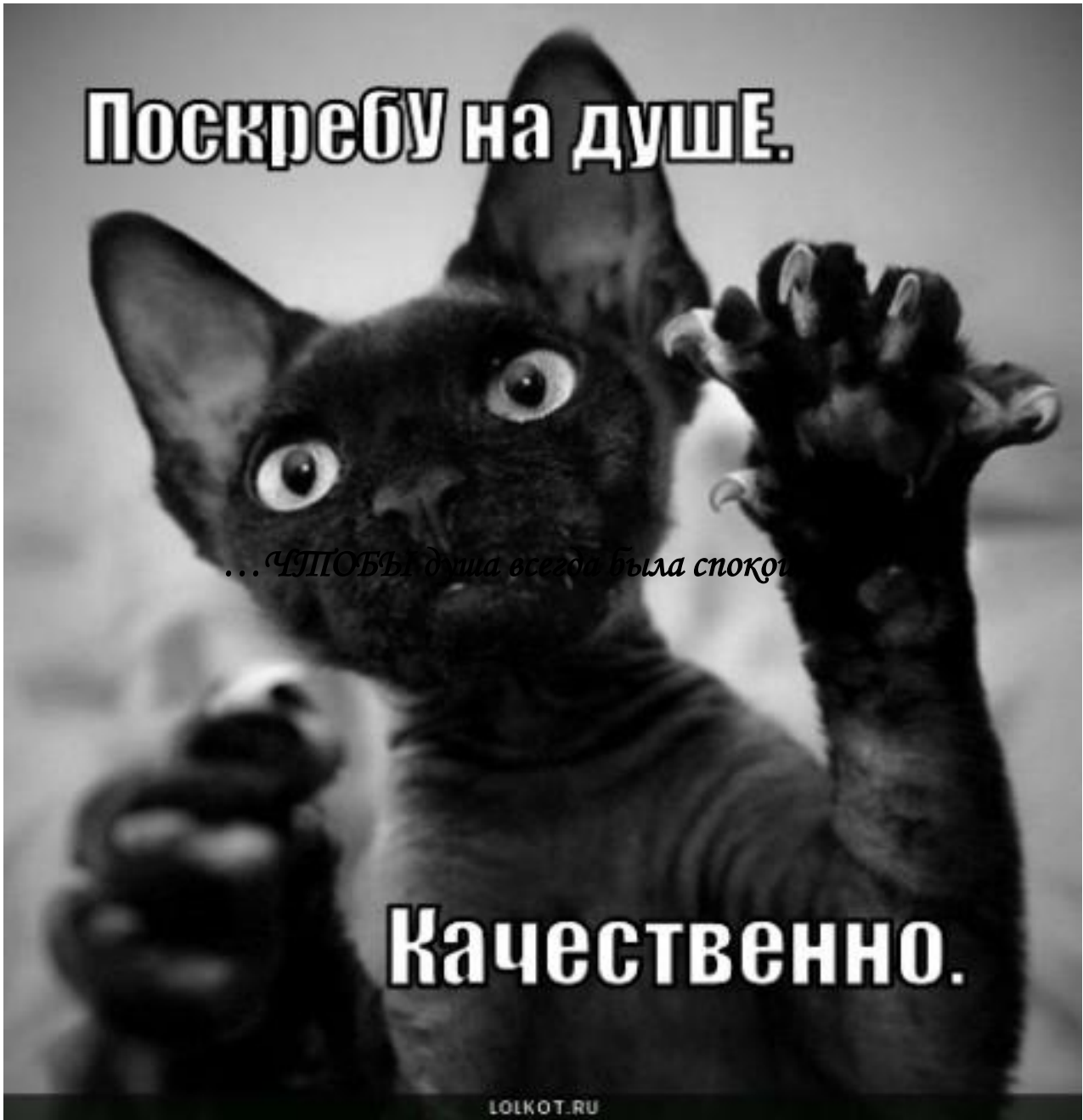


*ЧТОБЫ БЫЛА
ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ учеников !*

- Подарки ждешь?

...ЧТОБЫ не было неожиданностей!

**- Не-а!
смотрю как Санта Клаус
и Дед Мороз дерутся!!**



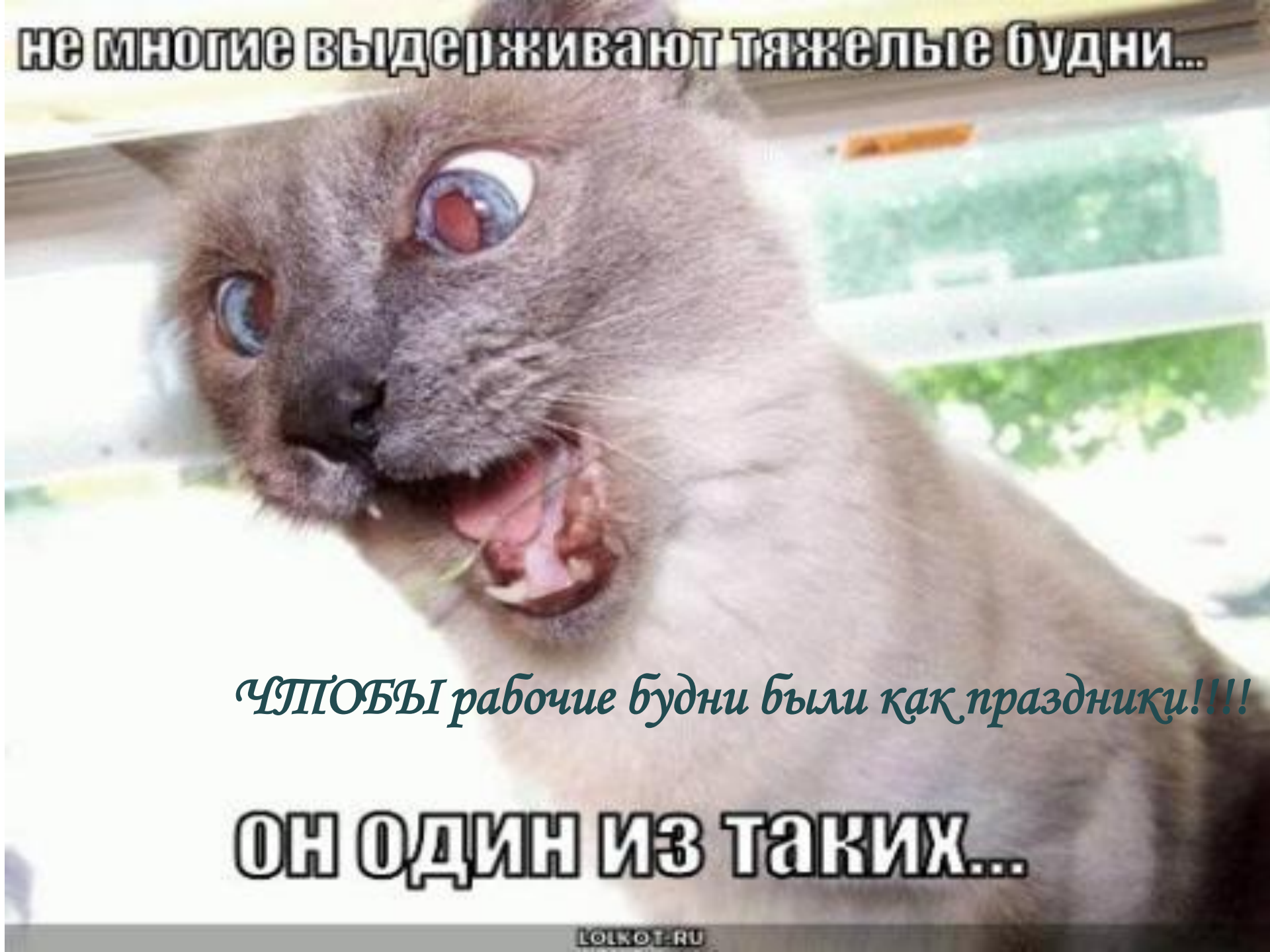
Поскребу на душе.

...ЧТОБЫ душа всегда была спокойна.

Качественно.

A close-up photograph of a baby's face and hands. The baby is holding a long strand of spaghetti in its mouth and has several other strands draped over its head and arms. The baby is wearing a green dress with a red bow. The background is dark and out of focus.

...ЧТОБЫ ЖИЗНЬ ПРИНОСИЛА
УДОВОЛЬСТВИЯ!!!



НЕ МНОГИЕ ВЫДЕРЖИВАЮТ ТЯЖЕЛЫЕ БУДНИ...

ЧТОБЫ рабочие будни были как праздники!!!!

ОН ОДИН ИЗ ТАКИХ...

Пятнеца !



УРА!

неужели ты наступила...

НАСЯЛЬНИКА ОДНАКО

*ЧТОБЫ
НАЧАЛЬНИКИ
БЫЛИ
ДОБРЫЕ!!!!*





А ЕСЛИ ВДРУГ

ЗЛОЙ НАЧАЛЬНИК,

A ginger and white cat is lying on its back in a snowy field. The cat's front paws are held up near its chest, and its hind legs are also raised. The cat's eyes are closed, and it appears to be resting or sleeping. The snow is white and fluffy, with some dry grass visible. The text "УНЫНИЕ," is written in a black, stylized font across the middle of the cat's body.

УНЫНИЕ,

Усталость,





когда ты чувствуешь себя несчастным...

Помни, ЧТО

Счастье...



Есть!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

**С началом
учебного
года!**





Спасибо за внимание!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!