

**Работа инновационной площадки по направлению
«Инновационная деятельность
образовательных организаций региона
по реализации инклюзивного образования»**
**Ответственные за исполнение: МКОУ «ППМС-центр» г.Ливны, МБОУ
СОШ №4, МБДОУ ЦРР №16, МБДОУ д/с №8, МБОУ ООШ №11)**

В целях исполнения образовательными организациями города Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с переходом на новые образовательные стандарты, а также необходимостью создания равных образовательных возможностей для всех участников образовательного процесса организуется работа постоянно действующего семинара по вопросам инклюзивного образования. Цикличность работы семинара один раз в четверть.

Темы семинара на 2014-2015 учебный год:

1. Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в образовательное пространство.

(Категории участников: специалисты управления общего образования администрации города Ливны, директора, заместители директора).

10 октября 2014 года, 10 декабря 2014 года, 23 марта 10 апреля 2015 года.

2. Деятельность специалистов сопровождения при включении с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство.

(Категории участников: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, воспитатели).

17 октября 2014 года, 17 декабря 2014 года, 25 марта 2015 года, 17 апреля 2015 года.

3. Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство.

(Категории участников: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя — предметники).

24 октября 2014 года, 24 декабря 2014 года, 26 марта 2015 года, 20 апреля 2015 года.

Анализ работы инновационной площадки за 2014-2015 учебный год

1. **Создание специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Организационное обеспечение

Разработаны и утверждены:

- Положение о ПМПК
- Положение о ПМПк
- Договор с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Медицинское сопровождение

- Ранняя диагностика заболеваний органов слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматических заболеваний по договору с БУЗ ОО «Ливенской ЦРБ», детской поликлиникой.

Информационное обеспечение

- Созданы базы данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Имеются в наличии компьютерные программы для детей с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение

- Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ.
- Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ДЦП в учреждение (оборудован пандус).
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и электробезопасности.

Психолого-педагогическое обеспечение и сопровождение детей с ОВЗ

- Реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на коррекцию недостатков в психическом развитии детей с ОВЗ.
- Выявляются особые образовательные потребности детей с ОВЗ.
- Осуществляется индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ.

Кадровое обеспечение

- Учреждение укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.
- Осуществляется повышение квалификации педагогических работников

2. Составление индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Адаптированная индивидуально-ориентированная рабочая программа развития эмоционально-волевой сферы и общения у детей раннего возраста.

Адаптированная индивидуально-ориентированная рабочая программа «Психологическая подготовка обучающихся 9 – 11 классов к экзаменам».

Адаптированная индивидуально-ориентированная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» .

Адаптированная индивидуально-ориентированная программа для неговорящих детей « Способы общения с неговорящими детьми».

Адаптированная индивидуально-ориентированная рабочая программа по формированию социально-бытовых навыков «Я все смогу, я все сумею!» для детей с ОВЗ 11-14 лет.

Адаптированная индивидуально-ориентированная рабочая программа развития личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками «Азбука общения» для детей 3-4 лет.

Адаптированная индивидуально-ориентированная рабочая программа по развитию и формированию социальной адаптации детей с ОВЗ и интеграция их в общество «Билет во взрослую жизнь» для детей 15-18 лет.

Адаптированная индивидуально-ориентированная рабочая программа коррекции для младших школьников испытывающих трудности в общении и поведенческие проблемы «Я учусь владеть собой».

Адаптированная индивидуально-ориентированная рабочая программа коррекции и развития познавательной сферы для детей с ОВЗ 6-8 лет «Хочу все знать».

Адаптированная индивидуально-ориентированная рабочая программа по снижению уровня тревожности у детей с ОВЗ младшего школьного возраста «Родники души».

3.Результативность учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы

Сведения об учебно-методической работе

Подготовлены методические рекомендации, пособия:

«Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики» Методические рекомендации для тьюторов, педагогов, специалистов образовательных учреждений.

Методические рекомендации для родителей будущих первоклассников «Рекомендации логопеда родителям будущих первоклассников»; методические рекомендации для учителей начальных классов «Задания, способствующие устранению нарушений процесса письма.»; картотека игр с использованием элементов Су-джок терапии для учителей-логопедов. Учебное пособие (дидактическая игра) – «Речевое солнышко». Методические рекомендации для родителей детей раннего возраста «Играйте вместе с детьми»; методические рекомендации педагогам для работы с детьми раннего возраста «Игры для налаживания контакта с ребенком»; учебное пособие (дидактическая игра «Чей хвост?»).

Методические рекомендации «Рекомендации родителям по проведению артикуляционной гимнастики», методические рекомендации для воспитателей детского сада «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста».

Методические рекомендации родителям будущих первоклассников «Нужны ли наказания?» « Психологическая готовность к школе».

Учебное пособие для обучающихся с ОВЗ «Времена года»; Методические рекомендации родителям по развитию памяти, речи, внимания, мышления; Методические рекомендации родителям по взаимодействию с агрессивным подростком, методические рекомендации по взаимодействию педагога и родителя ребенка «группы риска»; Тренинг «Взаимодействие педагогов с родителями детей «группы риска»; статья «Рекомендации для родителей «Простые советы», Психологический вестник «Психолог – родителю»

«Практические советы родителям будущих первоклассников», «Подготовка детей к школе, советы родителям».

Изготовление методического пособия, «Мои любимые фрукты и ягоды» направленное на развитие у детей с ОВЗ знаний о пользе фруктов.

Изготовление методического пособия, «Варенье и соленье» на развитие мелкой моторики рук путем рисования пальчиками с применением красок.

Изготовление методического пособия «Предметы личной гигиены» на привитие навыков личной гигиены, укрепление здоровья, соблюдение правил личной гигиены.

Методические рекомендации для родителей: «Как и за что хвалить ребенка», «Когда и как помогать ребенку», «Если ребенок кусается», «Если ребенок дразнится и ругается», «Если ребенок ведет себя зло и жестоко».

Участие, организация семинаров, конференций, методических объединений:

Областной семинар-практикум для педагогов-психологов и социальных педагогов «Формирование толерантных взаимоотношений в семье».

Ежегодные муниципальные педагогические чтения «Качественное образование – будущее России». Секция 2. «Эффективные технологии организации деятельности школьников в рамках федерального государственного образовательного стандарта и дополнительного образования». Тематика: «Использование прикладного творчества на психологических занятиях для снижения уровня тревожности у детей младшего школьного возраста с ОВЗ». «Использование элементов Су-Джок терапии на логопедических занятиях с детьми с особыми образовательными потребностями».

IX муниципальная научно-практическая учительская конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования на этапе внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения». Секция 2. «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

Городской семинар «Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство».

Городской семинар «Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство».

Городской семинар «Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство».

Семинар – практикум «Управление познавательной деятельностью учащихся с ОВЗ на уроках». Составлен и издан сборник «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках», в который вошли выступления педагогов.

Заседание ММО учителей специальных коррекционных классов «Педагогические технологии взаимодействия обучающихся с ОВЗ в учебном

и внеурочном процессах».

Заседание ММО педагогов-психологов г. Ливны «Творчество, как основа гармоничного развития личности и составляющая качественных взаимоотношений с семьей и обществом».

Семинар для учителей начальных классов «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями». Тематика: «Проблемы и перспективы инклюзивного образования». «Предупреждение нарушений письма у учащихся начальных классов с ОВЗ». «Предупреждение нарушений чтения у учащихся начальных классов с ОВЗ».

МКОУ «ППМС-центр» г.Ливны:

Педагогические советы: «Формирование толерантности у участников образовательного процесса». «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ достижения, проблемы и перспективы». «Формирование ценностного отношения к здоровью у детей с ОВЗ в условиях ППМС- центра».

Педагогические работники активно в своей деятельности применяют новые эффективные педагогические технологий. Внедряют в практику работы новые формы и методы сопровождения детей с ОВЗ.

В 2014-2015 учебном году для детей-инвалидов и детей с ОВЗ реализовывались дополнительные образовательные программы:

- «Мы вместе» развитие лексико-грамматических категорий на основе сказок с использованием нетрадиционных техник рисования.

- «Пластилиновая страна» Нетрадиционные техники рисования (рисование пластилином).

- «Я и мир вокруг меня» (развитие психических процессов в процессе овладения элементарными приемами техниками квиллинга).

4. Социальное партнерство с внешними организациями

Социальные партнеры	Форма	Результат
Образовательные организации	Семинары, городские ММО	резюльцции, сборник статей «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках»
ПДН, КДНиЗП, отдел опеки и попечительства администрации города	С обучающимися: беседы, классные часы, круглые столы, видеоуроки. С родителями: родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации и	Памятки для обучающихся, конспекты мероприятий. Протоколы родительских собраний, заседаний,

	встречи. Заседание профилактической комиссии	Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся стоящих на разных видах учета
Дополнительное образование (станция юных техников, станция юных натуралистов, дом детского творчества)	Организация кружковой деятельности	Участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного и литературного творчества Изготовление поделок, сборники произведений обучающихся. Грамоты победителей и лауреатов
БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ», Детская поликлиника	Участие в педагогических советах, ПМПк, домашнее визитирование	Разработка программ индивидуального сопровождения ребенка раннего возраста с проблемами в развитии