

**Реализация программы  
профилактики жестокого обращения с детьми,  
суицидального поведения и преодоления кризисных ситуаций  
подросткового возраста  
«Детство без насилия и жестокости»  
Ответственные за исполнение: МКОУ «ППМС-центр» г.Ливны**

Под влиянием стрессовых ситуаций в условиях ослабления института семьи и других факторов ухудшается психическое здоровье подрастающего поколения, зачастую оказывающегося один на один с фактами жестокости и насилия над ним со стороны взрослых.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям: оказывает негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Все это наносит ущерб здоровью ребенка и создает опасность для его жизни.

Подрастающее поколение утрачивает ощущение смысла происходящего и не имеет определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. В то же время, очевидно, что подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно нарастающих стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление состояний психоэмоционального напряжения, увеличение форм саморазрушающего, суицидального поведения.

Занятия проводятся специалистами МКОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города Ливны и юрисконсультom управления общего образования администрации города Ливны.

В рамках реализации программы взаимодействие сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ст.8 №120-ФЗ).

**Цели программы**

1. Развитие концептуально обоснованного системного подхода к профилактике кризисных ситуаций среди подростков.
2. Разработка способов и методов преодоления кризисных ситуаций у детей и подростков.
3. Разработка обучающих программ для преодоления кризисных ситуаций и развития стрессоустойчивости у детей и подростков.
4. Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.

5. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

6. Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в обществе.

### **Задачи программы**

1. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов для успешной социальной адаптации.

2. Создание условий для открытого доверительного общения, снятия эмоционального напряжения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.

3. Направленное осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективному поведению.

4. Развитие личностных ресурсов, способствующих преодолению кризисных ситуаций.

5. Развитие стратегий и навыков поведения, умения разрешать сложные жизненные ситуации, снятия эмоционального напряжения.

6. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа реализуется в течение учебного года. Занятия с подростками (7 – 9 класс) проводятся 1 раз в неделю.

### **Предполагаемые результаты**

1. Уменьшение факторов риска суицидального и саморазрушающего поведения у детей и подростков.

2. Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей и подростков.

3. Развитие системного подхода к профилактике жестокого обращения с детьми.

4. Развитие профессиональной и общественной сети профилактики суицидального и саморазрушающего поведения у подростков, жестокого обращения с детьми.

5. Привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с детьми и распространение информации о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания.

## Формы работы с подростками

- Классные часы, часы общения, беседы;
- Тренинговые занятия;
- Размещение информационных материалов на сайтах, стендах, в буклетах, памятках;
- Анкетирование учащихся;
- Психологическая диагностика;
- Встречи со специалистами: психологами, юристами, врачами, специалистами КДНиЗП, ПДН и т.д.;
- Проведение дней толерантности, декад;
- Реализация образовательных программ превентивной педагогики и психопрофилактики, психолого-педагогической коррекции;
- Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

## Тематика занятий

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности)	2
2.	«Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?»)	2
3.	Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи). Ценности трех поколений»	2
4.	Я и моя будущая семья	2
5.	Я в своих глазах и в глазах других людей. Мои внутренние друзья и враги.	2
6.	Общение в жизни человека. Учимся слушать и понимать. Как сказать «нет» и не потерять друзей.	2
7.	Предотвращение конфликтов.	2
8.	Тренинговое занятие «Что делать, если ...» (как выжить, если ты в опасности)	2
9.	Любовь и дружба. Жизненные ценности.	2
10.	Мои права, обязанности, ответственность	2
11.	Скажем жестокости «нет»	2
12.	Как понять и решить свою проблему	2
13.	Стрессы в жизни. Что делать?	2
14.	Тайны своего «Я»: Самопринятие. Самоуважение. Самоодобрение.	2

