



**Реализация программы психолого-педагогической
и социальной поддержки детей-инвалидов и их семей
«Я-ТЫ-МЫ-ВМЕСТЕ»**

Ответственные за исполнение: МКОУ «ППМС-центр» г.Ливны

Современное состояние экологии, экономики, общества в целом во всем мире неблагоприятно отражается на здоровье человека, в связи с чем растет число детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которым необходима специализированная медицинская, психолого-педагогическая и социальная помощь.

Для нашего города эта проблема актуальна. В городе 154 ребенка-инвалида, более 300 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для многих из этих детей необходима помощь в преодолении различного рода трудностей и проблем в процессе развития, воспитания, обучения.

Одним из эффективных методов помощи этим детям в решении их проблем на наш взгляд является психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение. Под сопровождением мы понимаем организованную, плановую, систематическую, комплексную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь и поддержку ребенку и его семье в проблемных ситуациях развития.

МКОУ «ППМС-центр» г.Ливны с самого основания не является узкоспециализированным учреждением. Специалисты центра работают с различными категориями детей, семей, это дети раннего возраста, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения и слуха, с аутизмом), одаренные дети и др.

Опыт оказания индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям и их семьям, а также работа в рамках научно-экспериментальной деятельности по темам: «Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе», «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении», «Инновационная деятельность образовательных организаций региона по реализации инклюзивного образования», глубокий анализ проблем детей и подростков позволили специалистам центра разработать программу поддержки детей инвалидов и их семей «Я – ТЫ – МЫ – ВМЕСТЕ» для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.

Целью программы является комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в условиях семейного воспитания, обеспечивающего его эффективное обучение, воспитание, реабилитацию, адаптацию, социализацию, подготовку

к самостоятельной жизни и интеграцию в общество.

Задачи:

- 1) осуществление психолого-педагогической и медицинской диагностики для раннего выявления проблем в развитии ребенка;
- 2) определение причин возникновения проблем в развитии ребенка и поиск наиболее эффективных способов преодоления;
- 3) осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка;
- 4) преодоление проблем ребенка-инвалида, возникающих у него в процессе воспитания, общения, обучения, развития;
- 5) содействие обеспечению условий для интегрированного, дистанционного и инклюзивного обучения детей с проблемами в развитии;
- 6) реализация дополнительных образовательных программ, направленных на профилактику и решение проблем в социальной, эмоционально-волевой, познавательной сферах ребенка;
- 7) содействие укреплению и сохранению здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- 8) повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- 9) осуществление помощи и поддержки родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- 10) обеспечение поддержки семей воспитывающих детей-инвалидов путем осуществления социального сопровождения семей в проблемных сферах жизнедеятельности для сохранения семьи, как единого целого;
- 11) содействие активизации собственных возможностей взрослых членов семьи и детей-инвалидов для выхода из трудной жизненной ситуации, улучшение жизненной перспективы родителей (лиц их замещающих) и социализации детей.

Основные принципы:

- всегда на стороне ребенка;
- непрерывность сопровождения;
- принцип индивидуальности;
- принцип гуманности;
- комплексный подход;
- мультидисциплинарность;
- воздействие на семью в целом;
- развитие личности за счет её собственной активности;
- партнерские отношения специалистов и родителей;
- сотрудничество с сопричастными организациями и учреждениями, работающими с детьми-инвалидами и их семьями;
- взаимодействие с местными органами власти.

Концептуальной основой программы является создание ситуации

успеха для каждого ребенка, для каждой семьи.

Программа реализуется на основе следующих положений:

- информационно-диагностическое - комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение особенностей ребенка с целью определения соответствия уровня его развития условно-возрастной норме;
- коррекционно-развивающее - коррекция отклонений в развитии ребенка;
- личностное - развитие способностей и возможностей ребенка различными средствами для адаптации его к окружающей среде жизнедеятельности и подготовка к интеграции в общество;
- средовое - приспособление социальной и образовательной среды жизнедеятельности под его особенности и нужды;
- информационно-профилактическая работа - работа с родителями по созданию позитивного межличностного взаимодействия в семье и предупреждению вторичных отклонений в развитии ребенка;
- комбинированной - различные сочетания перечисленных условий.

Основные методы:

- диагностический;
- информационный;
- консультативный;
- проектировочный.

Реализация всей деятельности в рамках данной программы подразделяется на следующие **направления**:

- Ранняя помощь семьям с детьми-инвалидами;
- ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)
- Домашнее визитирование;
- Дополнительные образовательные программы;
- Клуб для родителей детей-инвалидов «Мостик доверия»;
- Клуб для детей и подростков «Мы сами создаем свой мир»;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение процесса обучения детей-инвалидов на дому;
- Летний оздоровительный лагерь для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Условия реализации программы:

- 1) Кадровое обеспечение программы;
- 2) Конкретное планирование деятельности;
- 3) Методическое обеспечение программы;
- 4) Педагогические условия;
- 5) Материально-техническое обеспечение.

Критерии эффективности:

- осознание родителями реального состояния ребенка, его и своих возможностей, понимание и принятие содержания диагностических и коррекционно-реабилитационных мероприятий;

- степень социально-психологической адаптации ребенка и его семьи к негативным воздействиям социальной среды;
- степень самостоятельности и творческой активности ребенка и родителей в решении возникающих жизненных ситуациях;
- создание благоприятного психоэмоционального климата в семье, воспитывающего ребенка-инвалида;
- удовлетворенность родителей при реализации программы, изменившей взгляд их на жизненную ситуацию;
- степень улучшений социального функционирования семьи с детьми-инвалидами.

Этапы внедрения программы «Я – ТЫ – МЫ - ВМЕСТЕ»

1 шаг - решение общего собрания совета учреждения работать по программе.

2 шаг – поддержка и одобрение программы органами местного самоуправления.

3 шаг – обучение специалистов совместной деятельности по программе.

4 шаг – деятельность специалистов учреждения по программе в соответствии с функционалом каждого специалиста и планом совместных действий.

5 шаг – экспертиза деятельности по программе, что позволяет выявить как эффективность работы по программе, так и проблемы, связанные с этой деятельностью.

6 шаг – распространение опыта.

В 2014-2015 году программа психолого-педагогической и социальной поддержки детей-инвалидов была осуществлена в полном объеме. Программа одобрена УОО, администрацией города Ливны. Специалисты Центра прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям: Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра, организация и содержание коррекционного обучения в специализированных группах ДОУ компенсирующего или комбинированного видов, работа ПМПК.

Работа специалистов по программе осуществляется на основе трандисциплинарного подхода, который характеризуется участием в диагностическом, коррекционно-развивающем и реабилитационном процессе команды специалистов, придерживающихся единой концепции, понимающих образовательный и коррекционно - воспитательный процесс как совместную деятельность. В процессе реализации программы использовались и новые формы работы, направленные на совместную деятельность, сотрудничество, общение детей и взрослых, самостоятельной деятельности ребенка в коллективе сверстников. По результатам опроса родителей и детей программа психолого-педагогической и социальной поддержки детей-инвалидов и

их семей «Я-ТЫ-МЫ-ВМЕСТЕ» достаточно эффективна.