

Экспресс-курсы

по развитию познавательных процессов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ



уровень VI

БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ



Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: «Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним внимательнее, по-моему, они все-таки разные» и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: «Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова» или «Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры».

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: « Давай еще поиграем так, как вчера!»

PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

Найди между рисунками 10 отличий.



Найди в таблице буквы, которые указаны в заданиях. Соедини их линиями.

большую
заштрихованную

Ҥ•

маленькую
незаштрихованную

Ҭ•

маленькую
незаштрихованную

Ҧ•

большую
незаштрихованную

Ҩ•

Ҧ•	Ҥ•	Ҝ•	Ҩ•	Ӑ•
Ӑ•	Ҩ•	Ҭ•	Ҥ•	ҝ•
Ҭ•	ҝ•	Ӑ•	Ҩ•	Ҧ•
Ҧ•	ҝ•	Ҥ•	ҝ•	Ҧ•
Ҩ•	Ҧ•	Ҭ•	Ӑ•	Ҭ•

маленькую
заштрихованную

ҝ•

большую
заштрихованную

Ӑ•

большую
незаштрихованную

Ҭ•

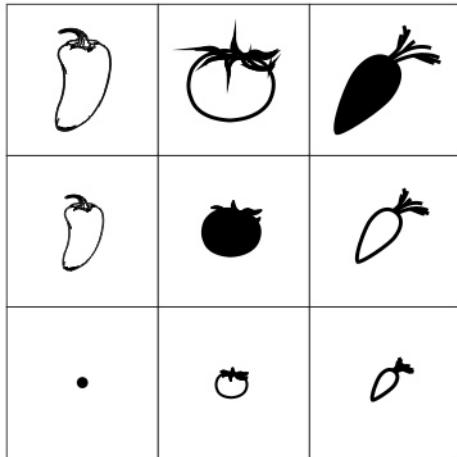
маленькую
заштрихованную

Ҩ•

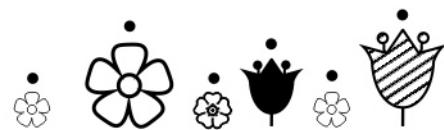
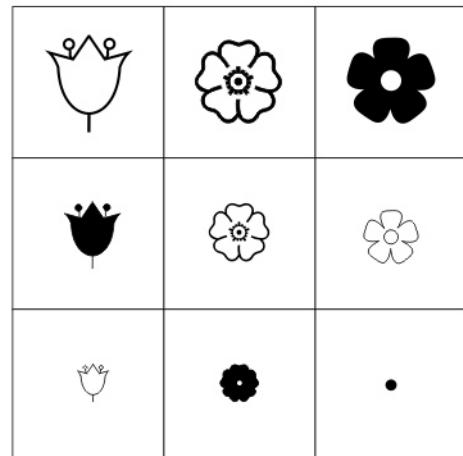
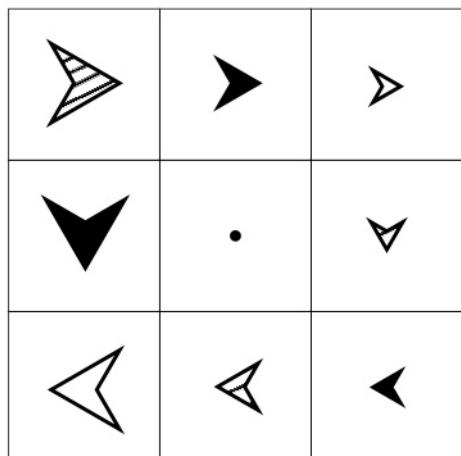
Выбери любой ряд фигур. Назови, из каких элементов он состоит.
Определи закономерность расположения элементов в ряду. Подумай, какие элементы должны находиться на месте точек. Найди эти элементы внизу и соедини линией с точками. Так же выполни задание со всеми рядами.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



С о С п с П



Найди такое же сочетание букв и цифр, как на странице слева, и подчеркни его.

фет78

ф8ет7

ф87ет

фт78е

ф7те8

фт78е

ф7е8т

фте87

ф7т8е

фe7т8

фет87

фe87т

фe78т

фте78

фe7т8

ф8е7т

ф78тe

фт7е8

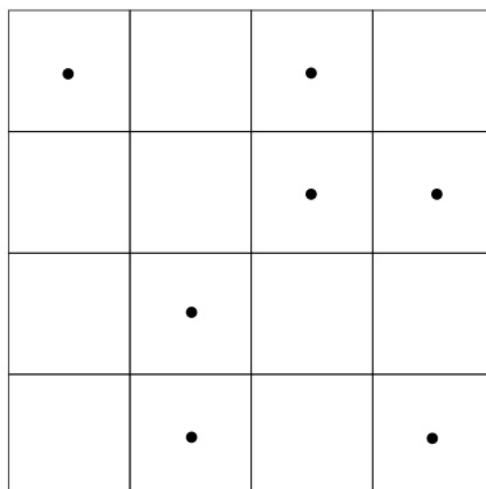
ф7еt8

фe8т7

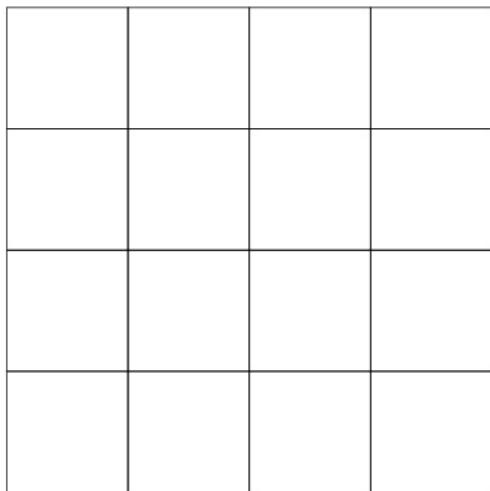
ф87тe

ф78еt

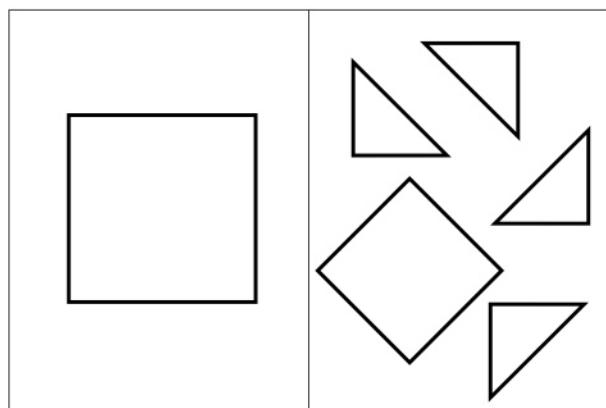
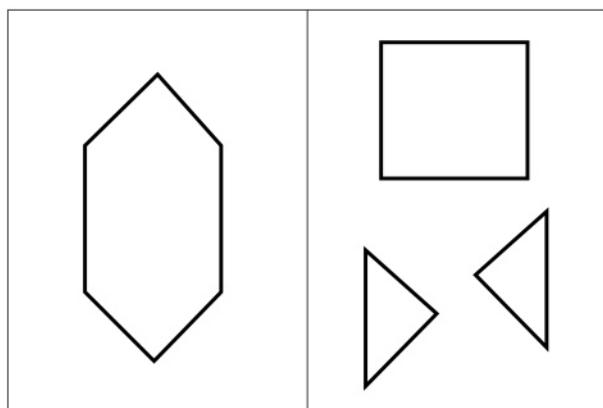
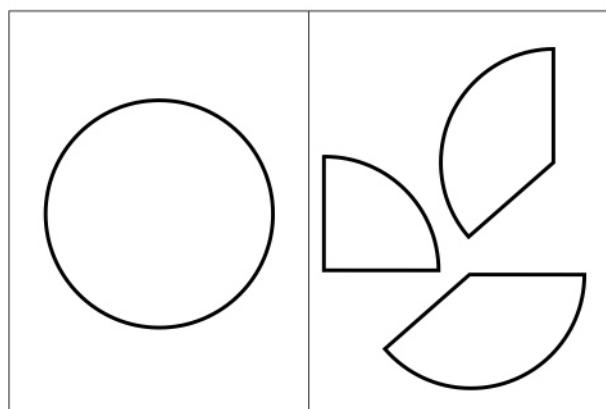
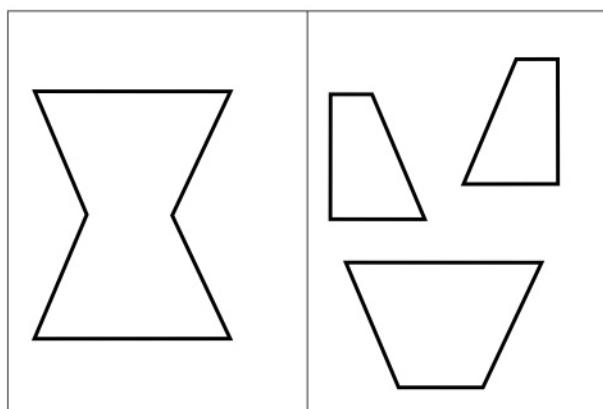
Запомни расположение точек в квадрате. Переверни страницу.



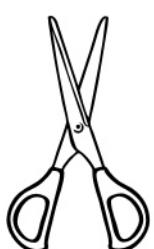
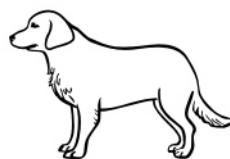
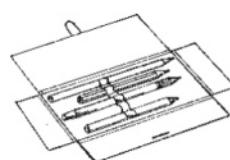
Вспомни, как расположены точки на предыдущей странице. Нарисуй в этом квадрате точки так, как ты запомнил.



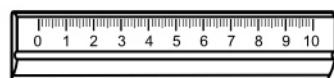
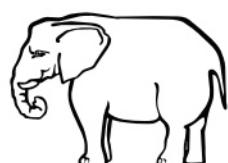
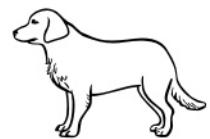
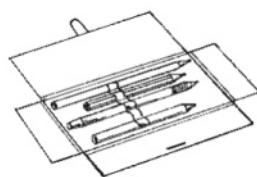
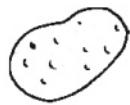
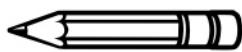
Раздели линиями фигуру, находящуюся слева, на такие же части, которые даны справа.



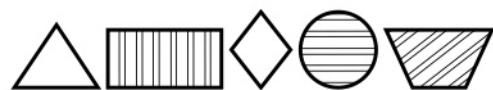
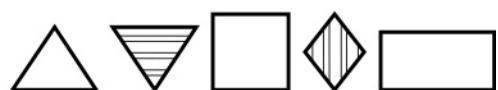
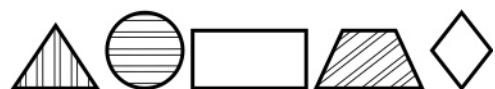
Предметы, изображенные здесь, можно объединить в несколько групп. Определи, какие это группы. Назови предметы каждой группы. Называя, постарайся запоминать их. Переверни страницу.



Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те из них, которые ты запомнил.



Найди два одинаковых сочетания фигур и обведи их.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

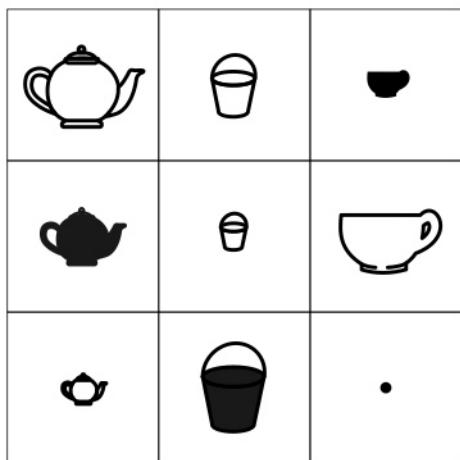
9	7	5
9	7	•
9	7	5

■	△	▲
▲	□	▲
▲	•	■

• 7 5 • 5 9 •

• ▲ 7 5 • △ 9 •

Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

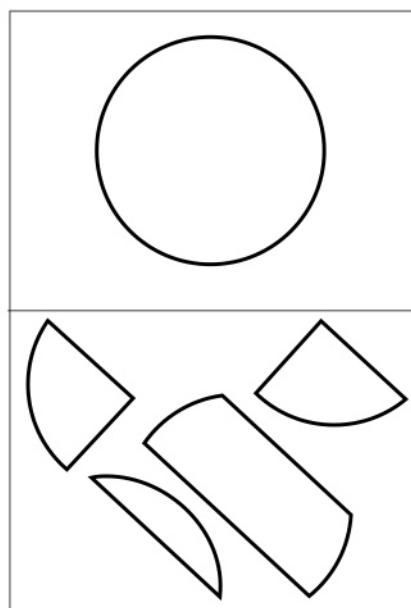
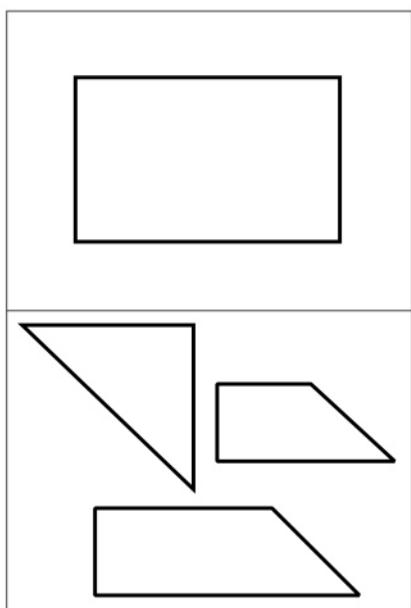


А Г	Б Г	В Г
.	Б Е	В Е
А З	Б З	В З

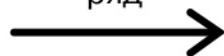


В Г А Е А Е Б Е

Раздели линиями фигуру, находящуюся в прямоугольнике сверху, на такие же части, которые даны внизу.



ряд



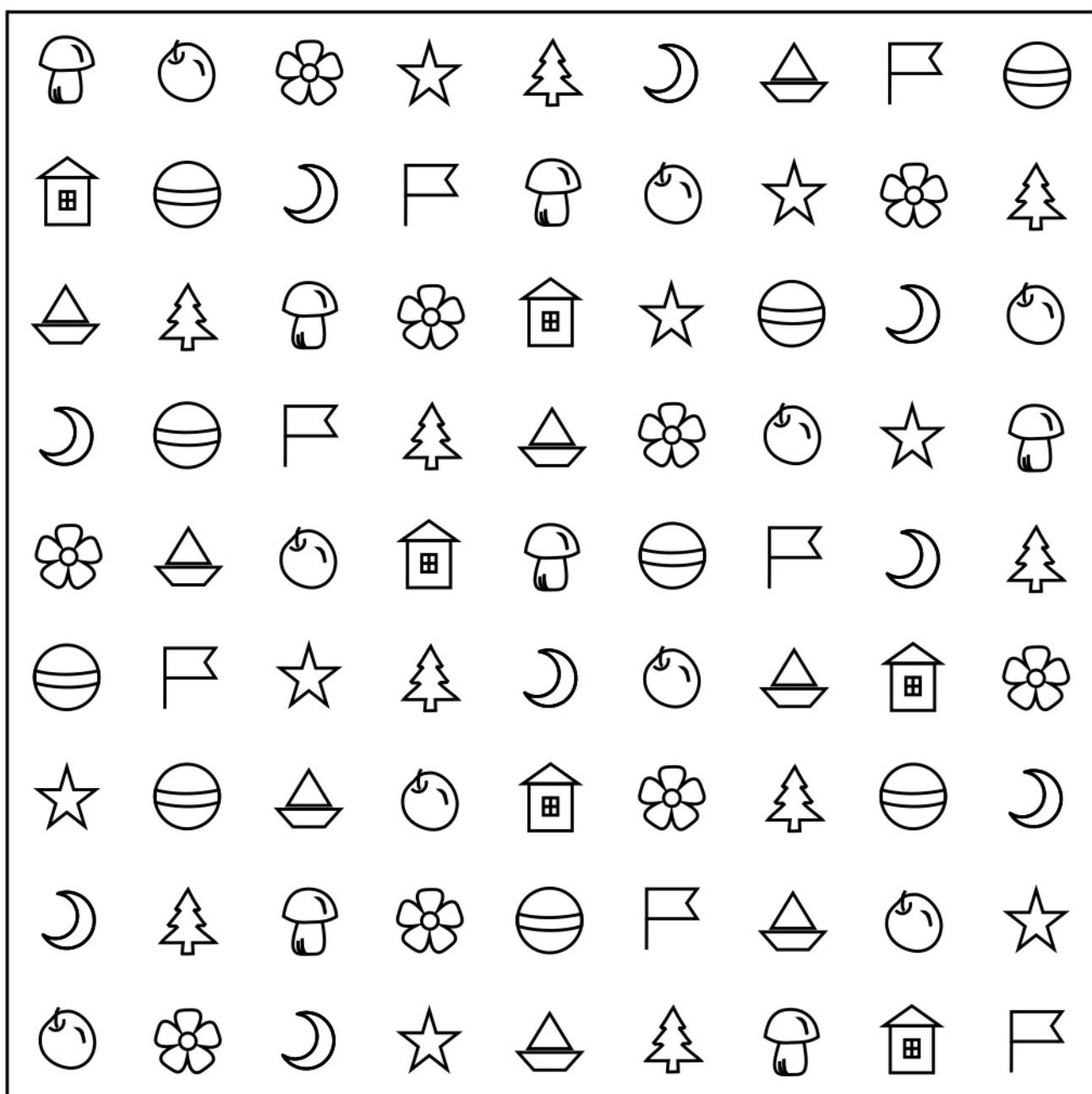
Слева направо - это ряд.

столбик
↓

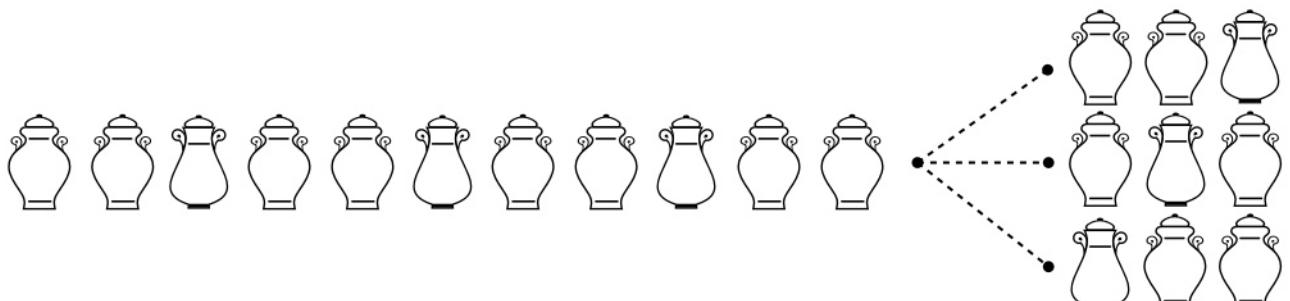
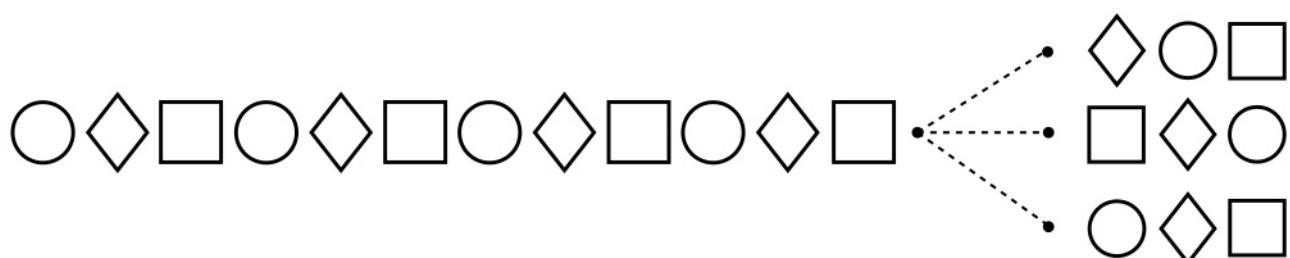
Сверху вниз - это столбик.

Выполнни задания:

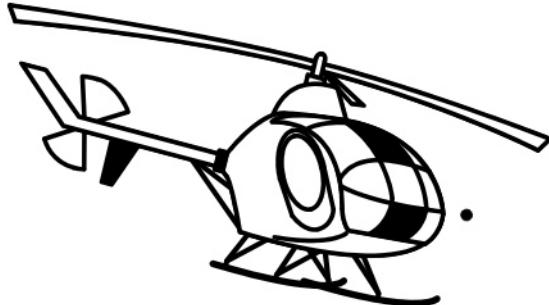
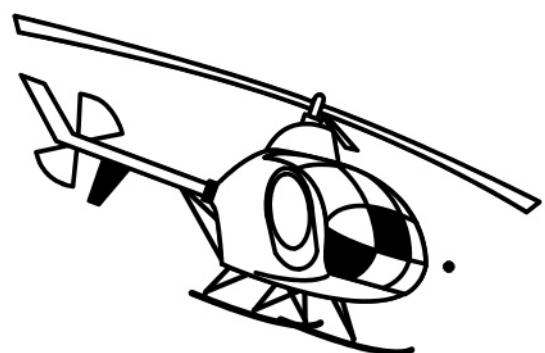
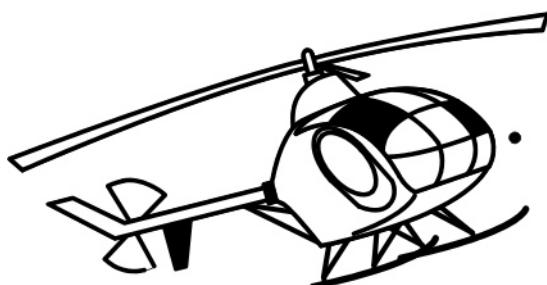
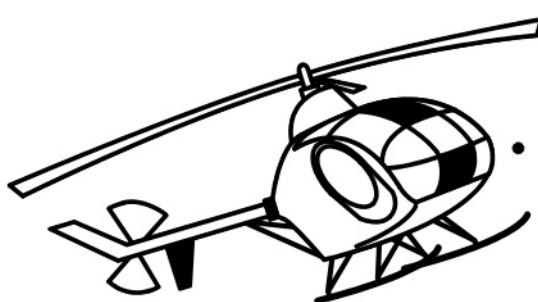
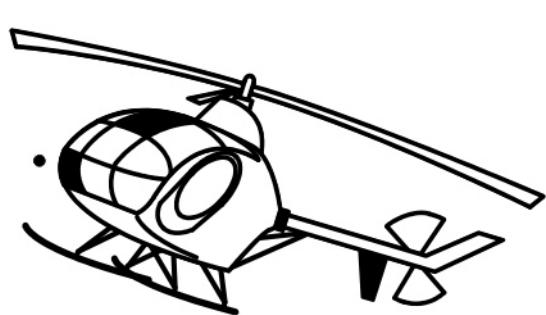
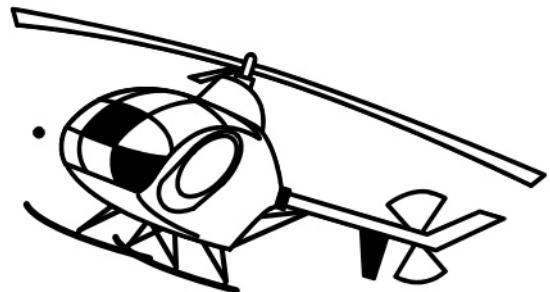
- подчеркни зеленым все предметы во втором столбике;
- зачеркни красным четвертый ряд;
- обведи синим седьмой столбик;
- зачеркни зеленым последний ряд.



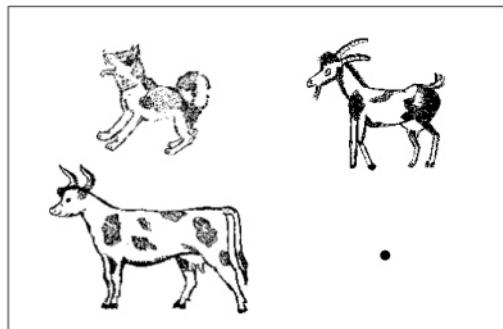
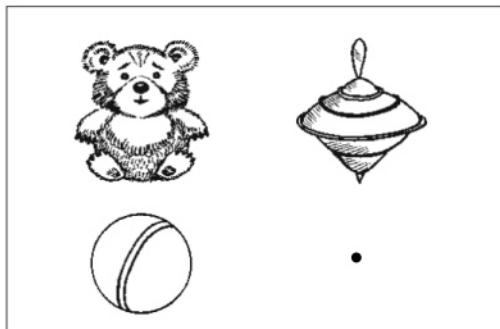
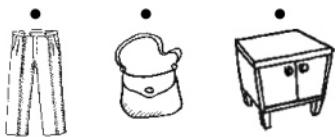
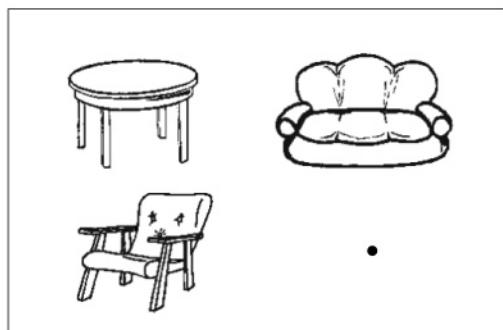
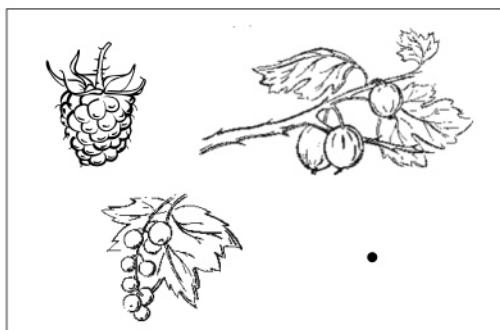
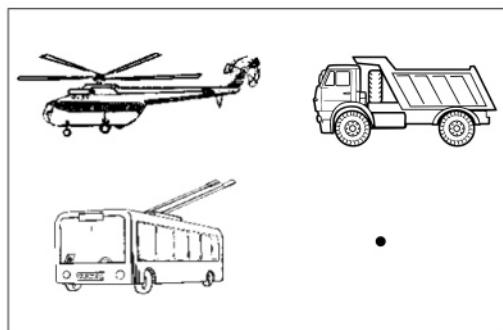
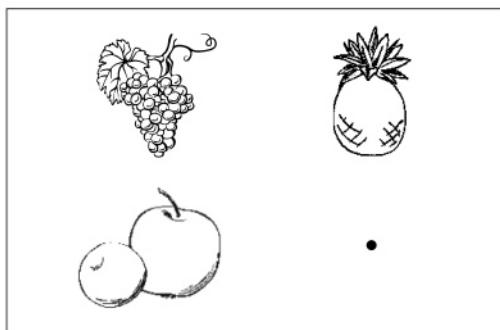
Выбери любой ряд. Назови, из каких элементов он состоит. Найди закономерность в расположении повторяющихся элементов. Выбери правильный вариант продолжения ряда и соедини его с рядом. Так же выполни задание со всеми рядами.



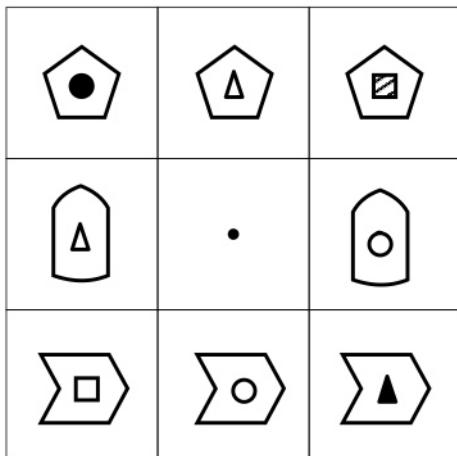
Соедини линией одинаковые вертолеты. Сколько пар у тебя получилось?



Выбери группу предметов. Перечисли, что здесь нарисовано. Определи, к какой теме относятся все предметы. В группе не хватает одного предмета. Выбери подходящий предмет из тех, что расположены внизу, и соедини его с группой. Так же выполнни задание со всеми группами предметов.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



9И	8И	7И
7К	.	8К
8Л	7Л	9Л



9Л 7К 8И 9К

Посмотри на страницу и запомни слова. Переверни страницу.

корова

стрела

дружба

тетрадь

сказка

прогулка

бабочка

привет

самолёт

школа

Вспомни слова, которые ты видел на предыдущей странице. Посмотри на слова, которые даны ниже. Какие слова появились, а какие исчезли? Найди изменения и подчеркни.

корона

сказка

самолёт

дружба

стена

прогулка

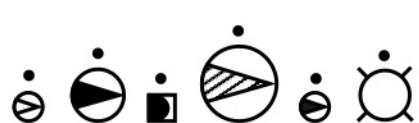
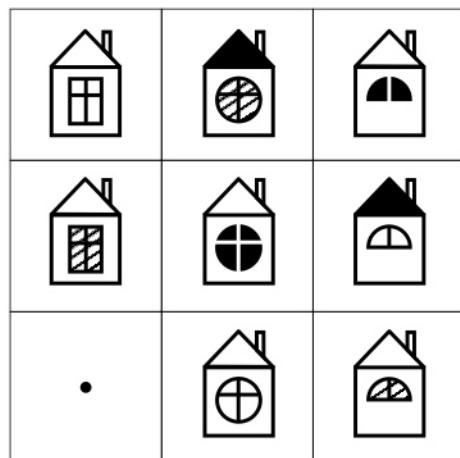
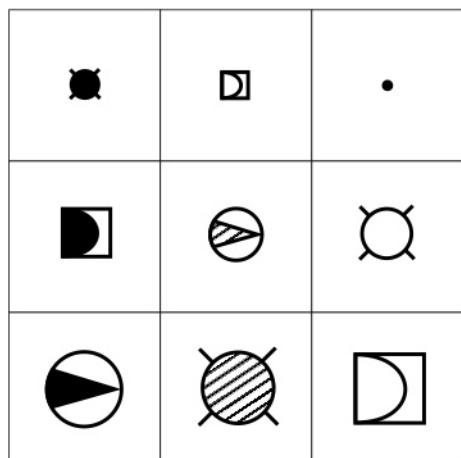
школа

бабочка

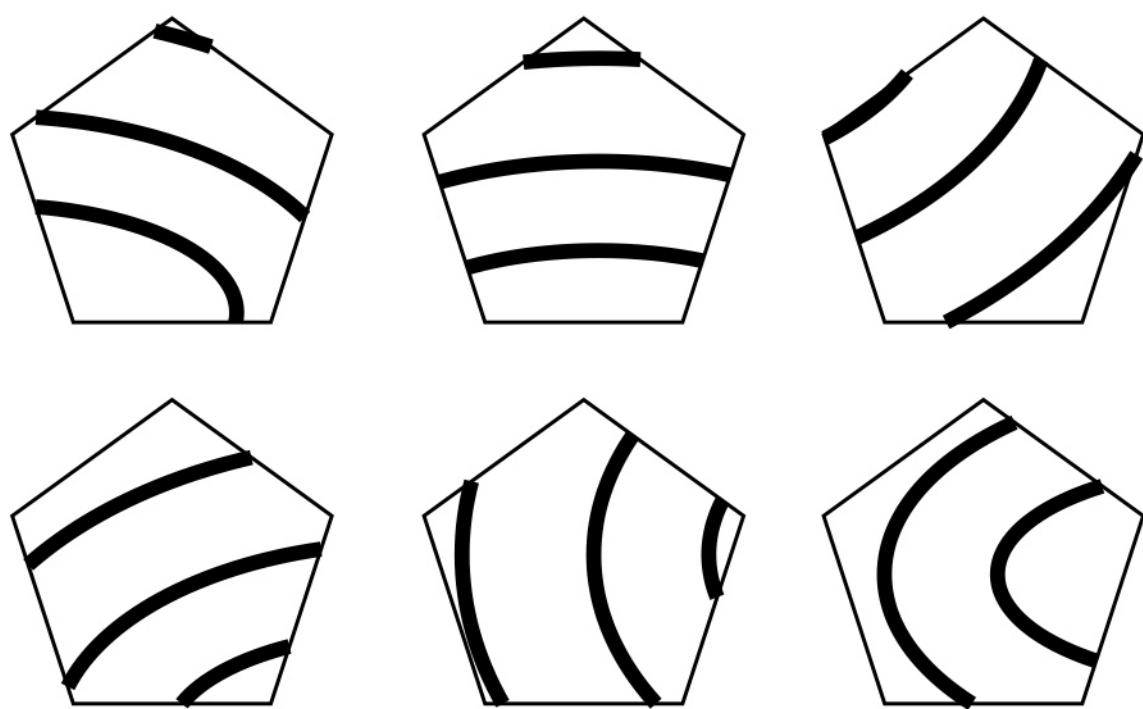
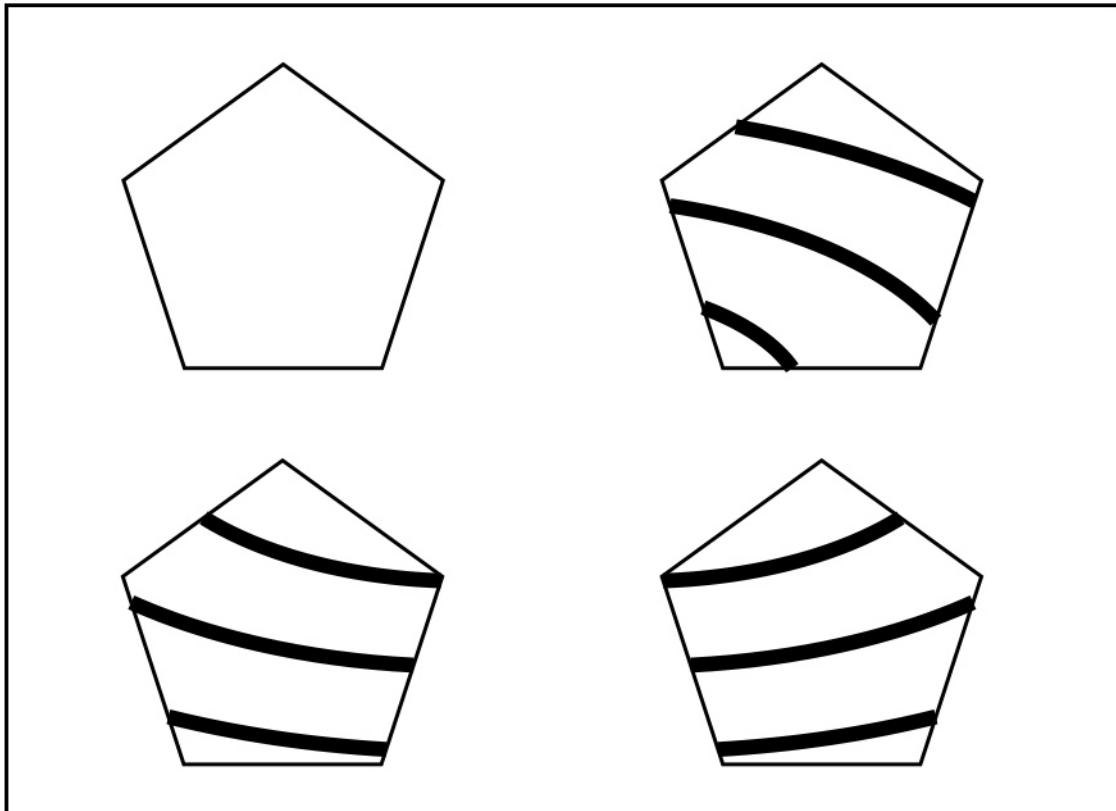
привет

стрела

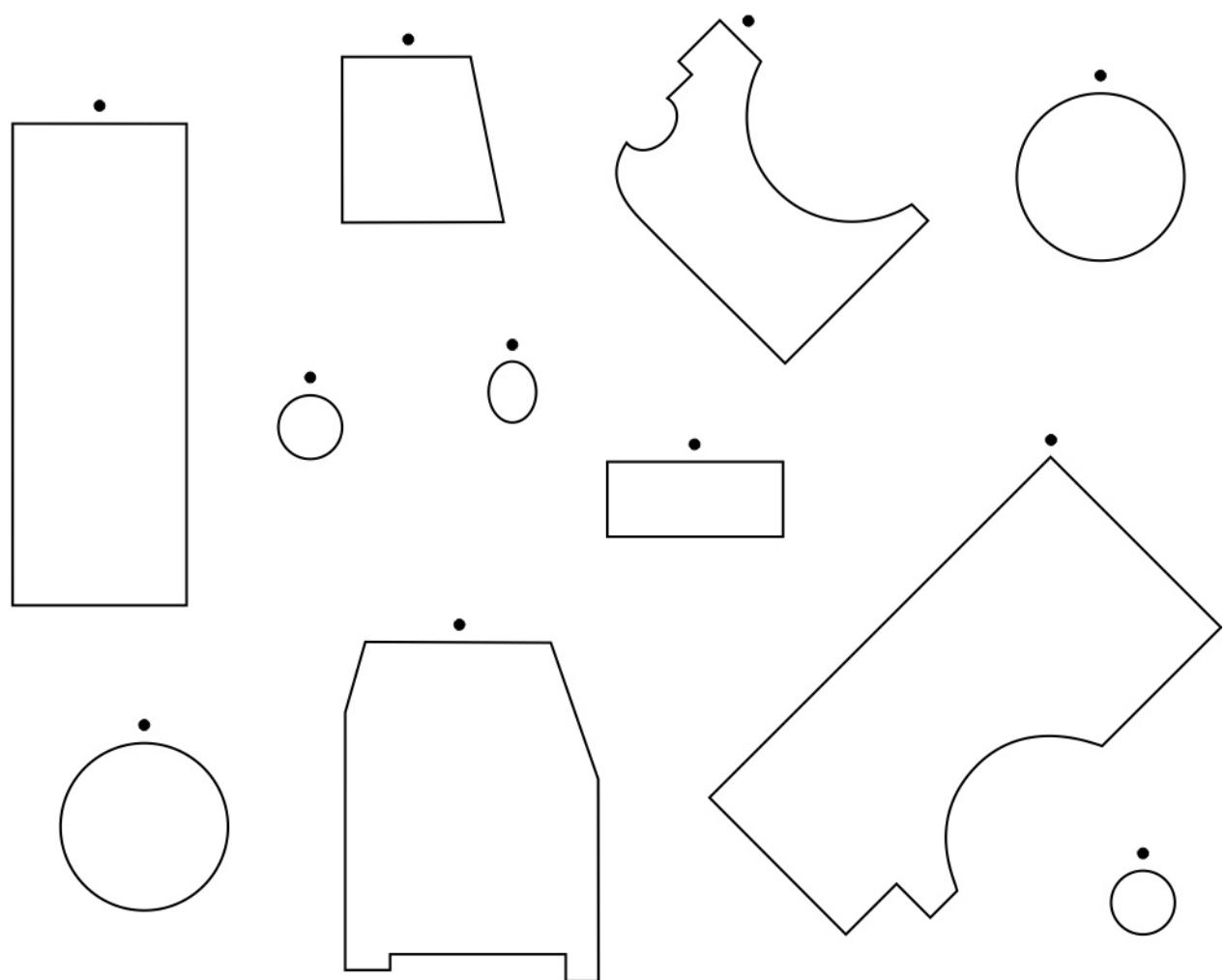
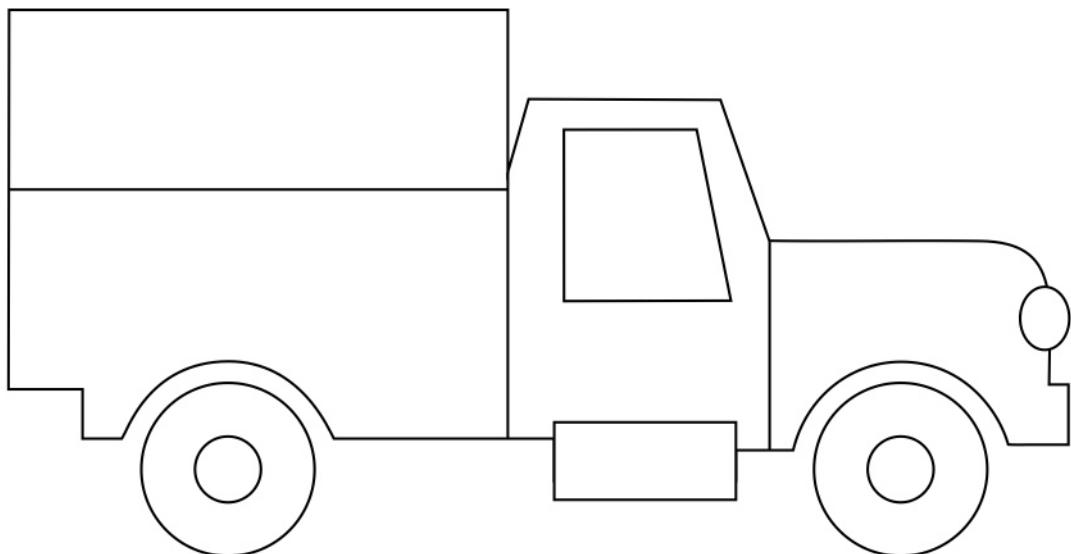
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



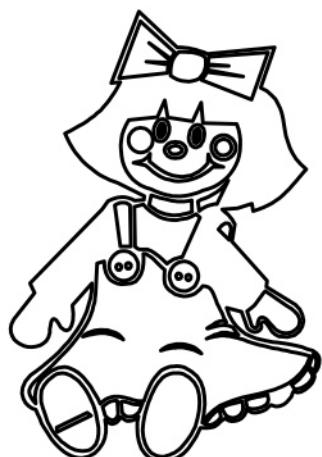
Подбери «заплатку» к ковру и подчеркни ее.



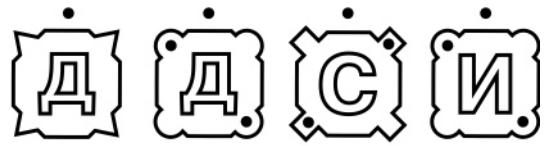
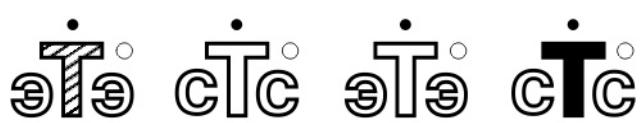
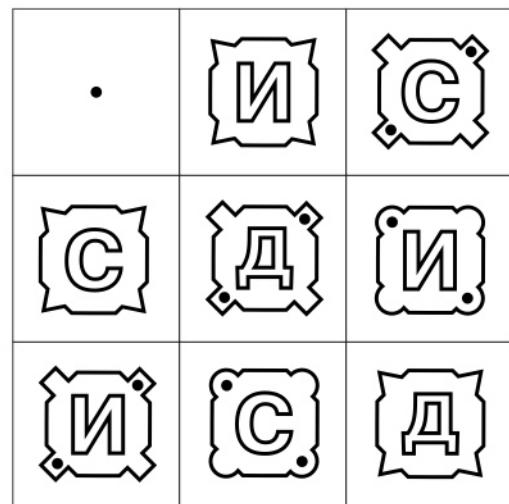
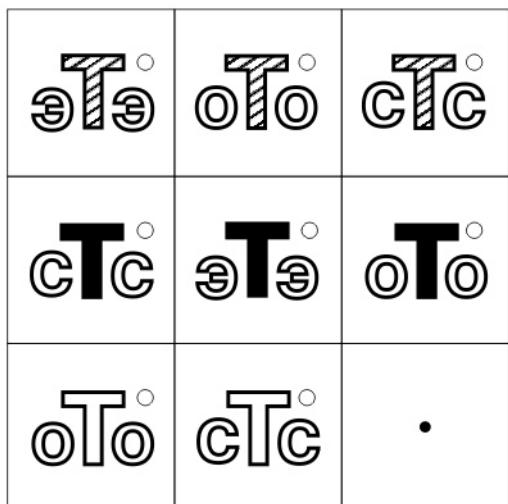
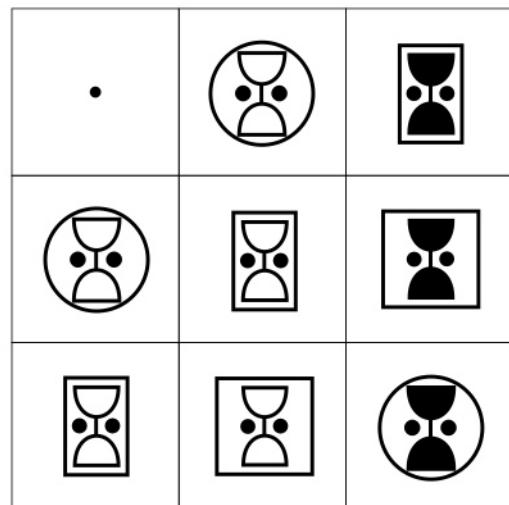
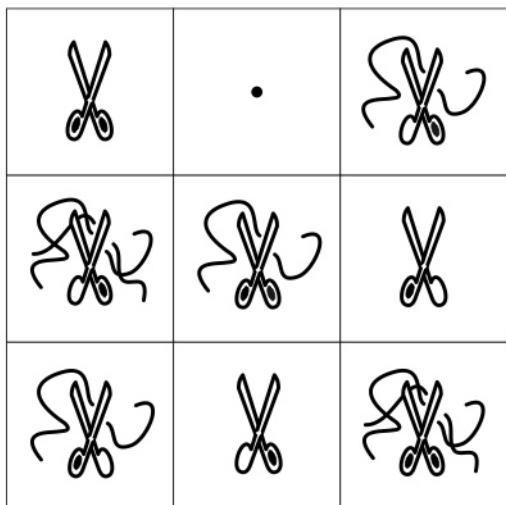
Соедини линией каждую фигуру внизу с таким же элементом в машине.



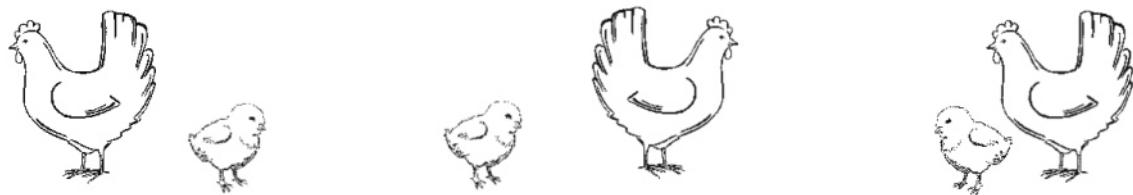
Найди и подчеркни две одинаковые куклы.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Обведи цыпленка, который стоит ближе всех к курице.



Обведи бабочку, которая сидит на цветке.



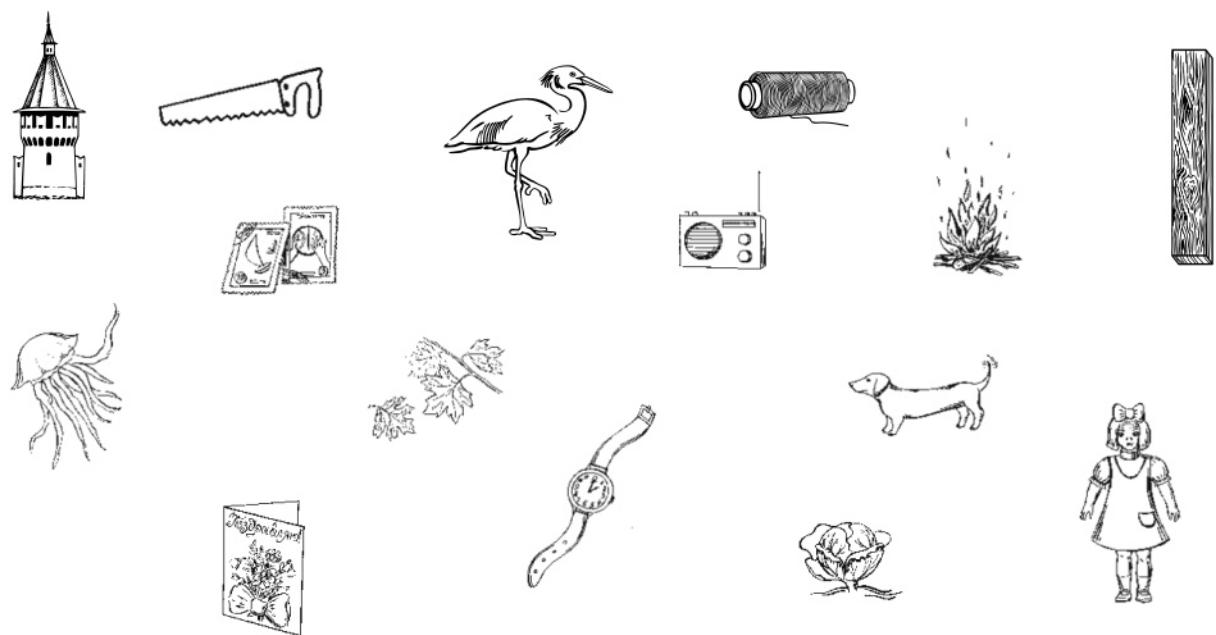
Отметь галочкой (v) автобус, в котором закрашено третье слева окно.



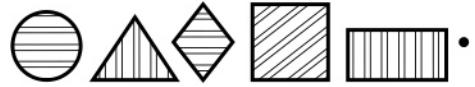
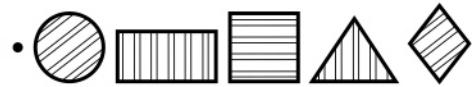
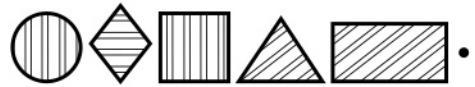
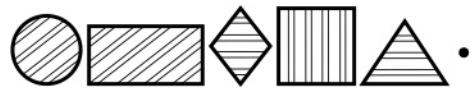
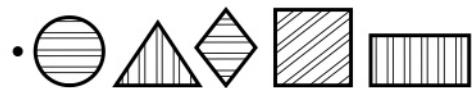
Попросите ребенка запомнить слова, которые вы будете читать. Затем прочитайте слова: **марки**, **аист**, **доска**, **нитки**, **медуза**, **листья**, **радио**, **собака**, **башня**, **пила**. Переверните страницу.



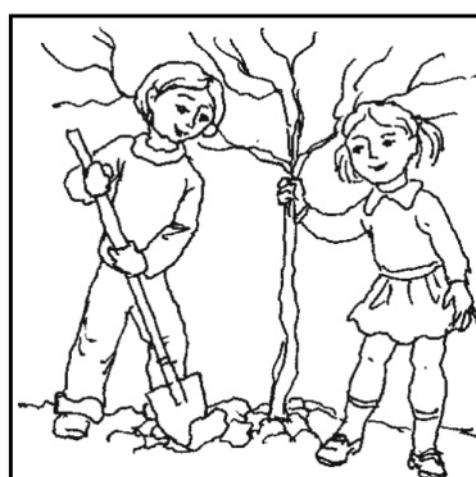
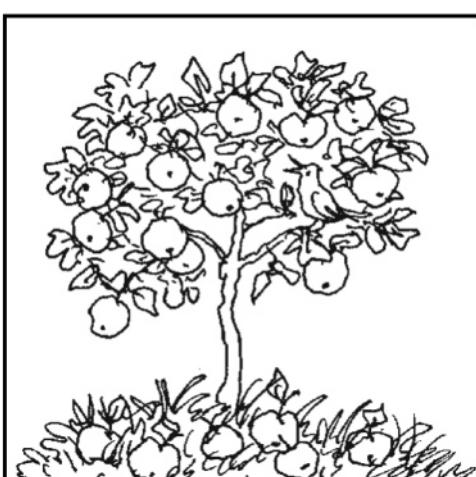
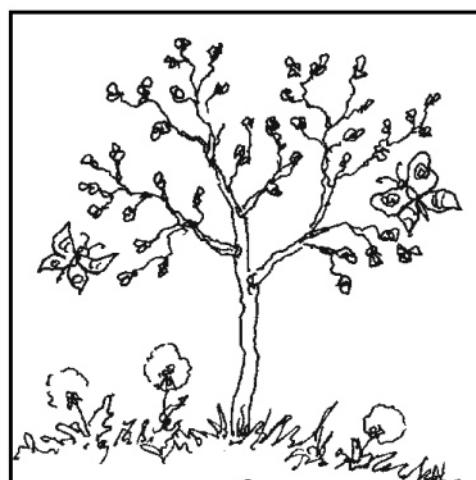
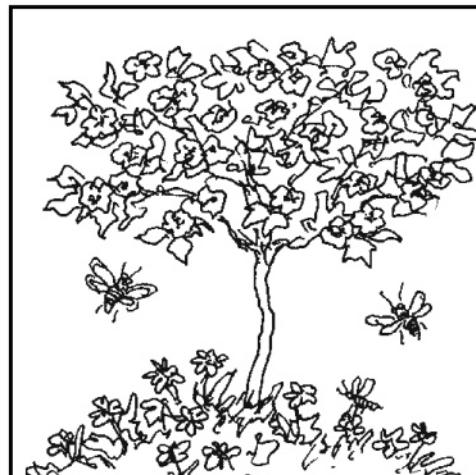
Подчеркни предметы, соответствующие словам, которые ты запомнил.



Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



Посмотри на рисунки. Что на них изображено? Какой рисунок должен быть первым? Почему? Соедини этот рисунок с цифрой “1”. Теперь найди рисунок, который должен быть вторым, соедини его с цифрой “2” и так далее. Затем составь рассказ по рисункам.



1

2

3

4

5

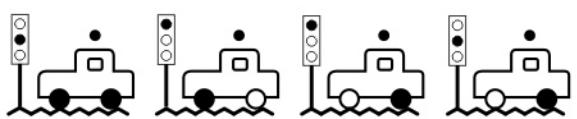
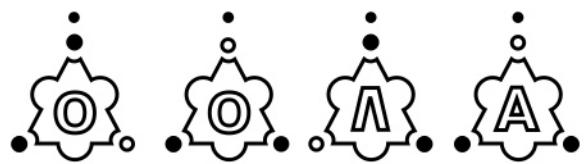
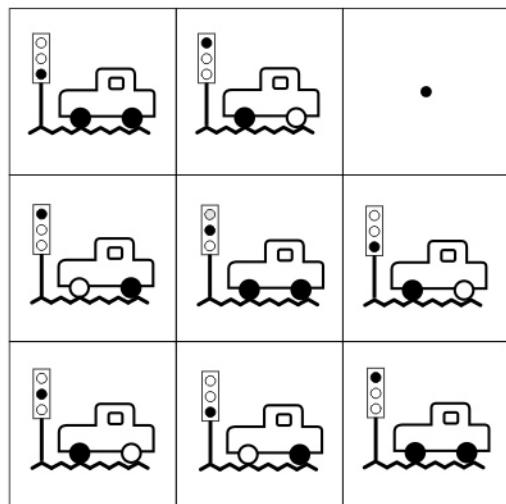
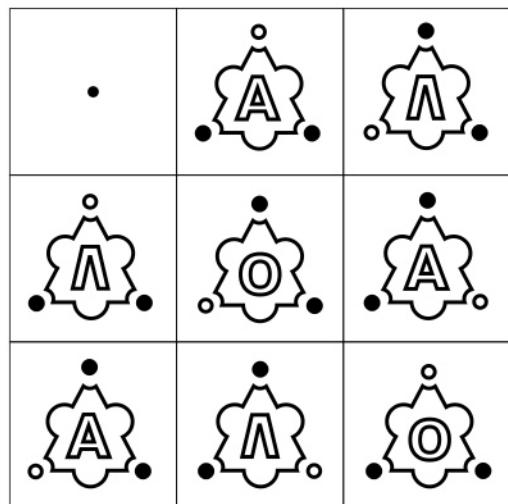
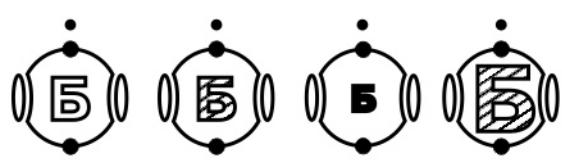
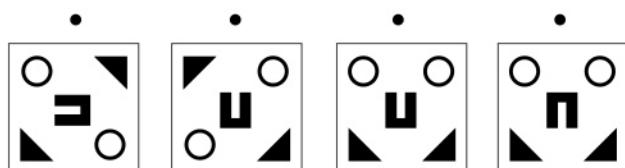
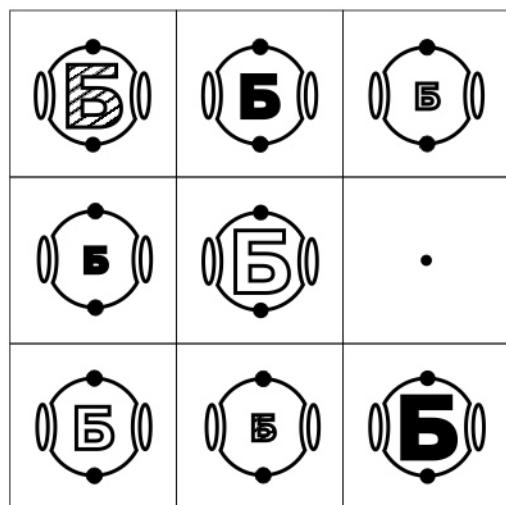
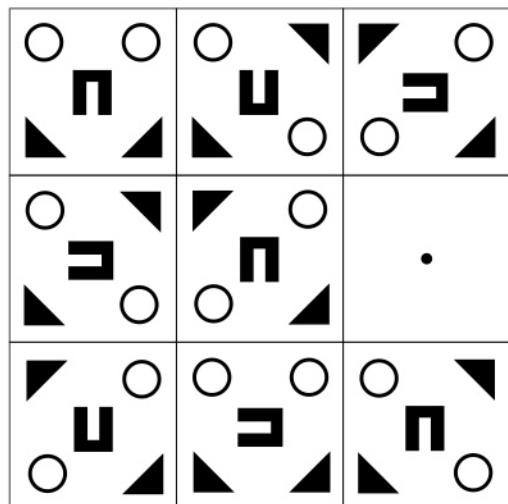
6

Выполни задания:

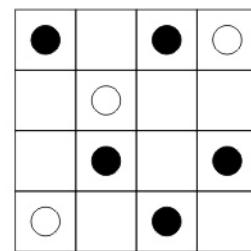
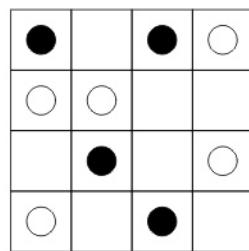
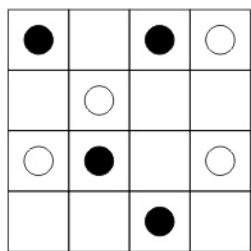
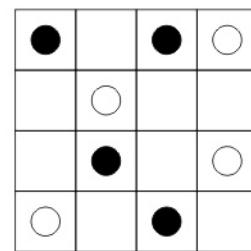
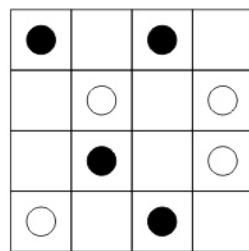
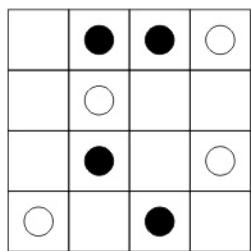
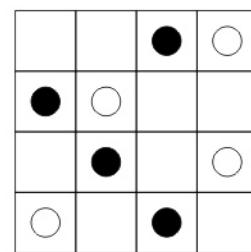
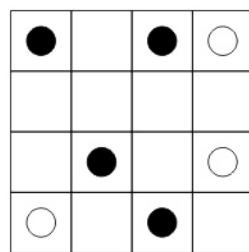
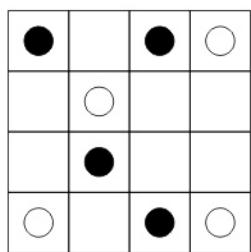
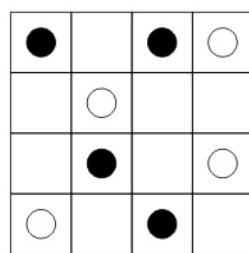
- в третьем ряду подчеркни все буквы Б;
- найди и обведи столбик, состоящий только из букв А;
- зачеркни пятый столбик;
- подчеркни седьмой ряд.

Б	Л	В	А	З	Ж	Д	О	А
Й	Ц	У	А	У	Г	Ф	Ы	В
И	Б	С	А	Б	Ч	Б	Б	Л
П	А	Р	А	О	Г	Н	Щ	Э
В	А	Ф	А	Й	М	И	Е	О
К	Н	Щ	А	Р	Л	Ч	С	М
Я	Ч	Р	А	Б	Ш	Г	К	У
Ы	П	Т	А	Л	Ь	Ю	Д	Г
С	Ч	Г	А	Б	К	Т	И	З
Ц	Й	К	А	Г	П	Р	Т	Ю
Г	С	У	А	Я	Ч	Ю	А	Б

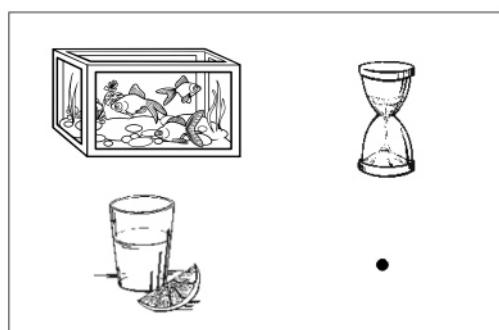
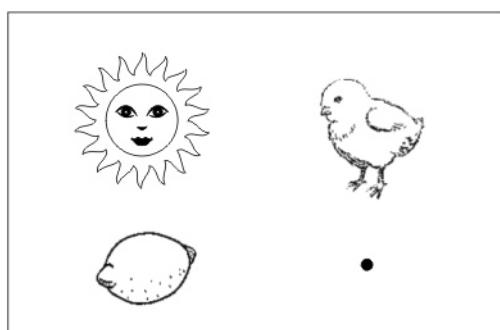
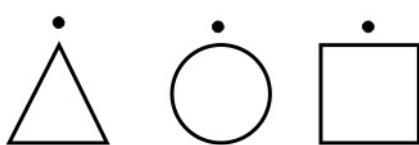
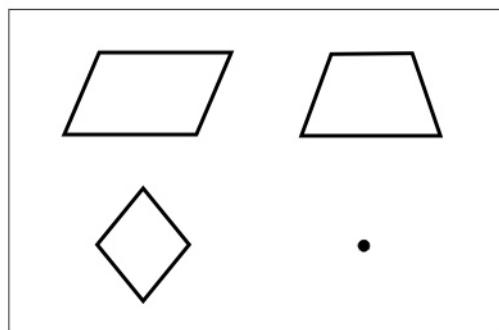
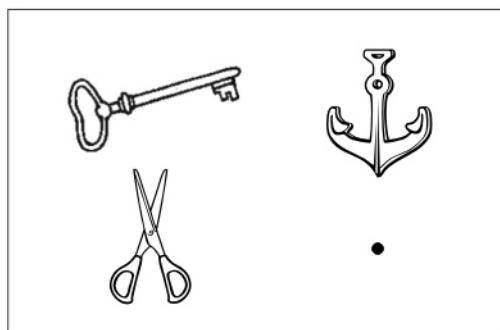
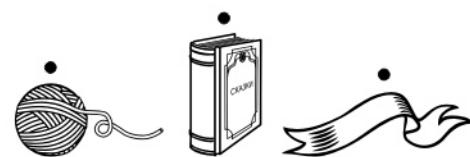
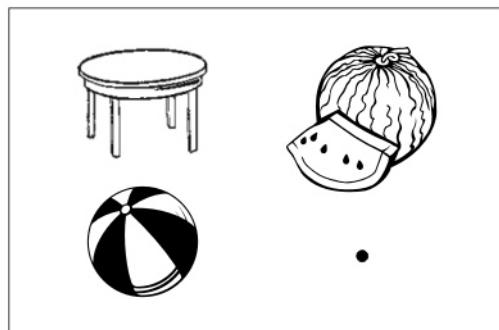
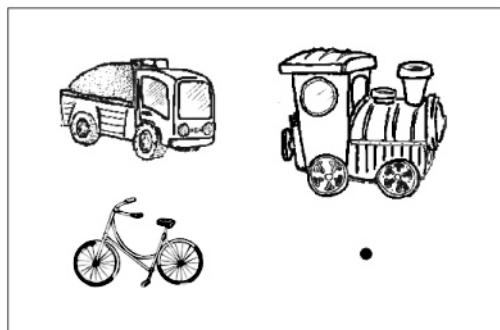
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



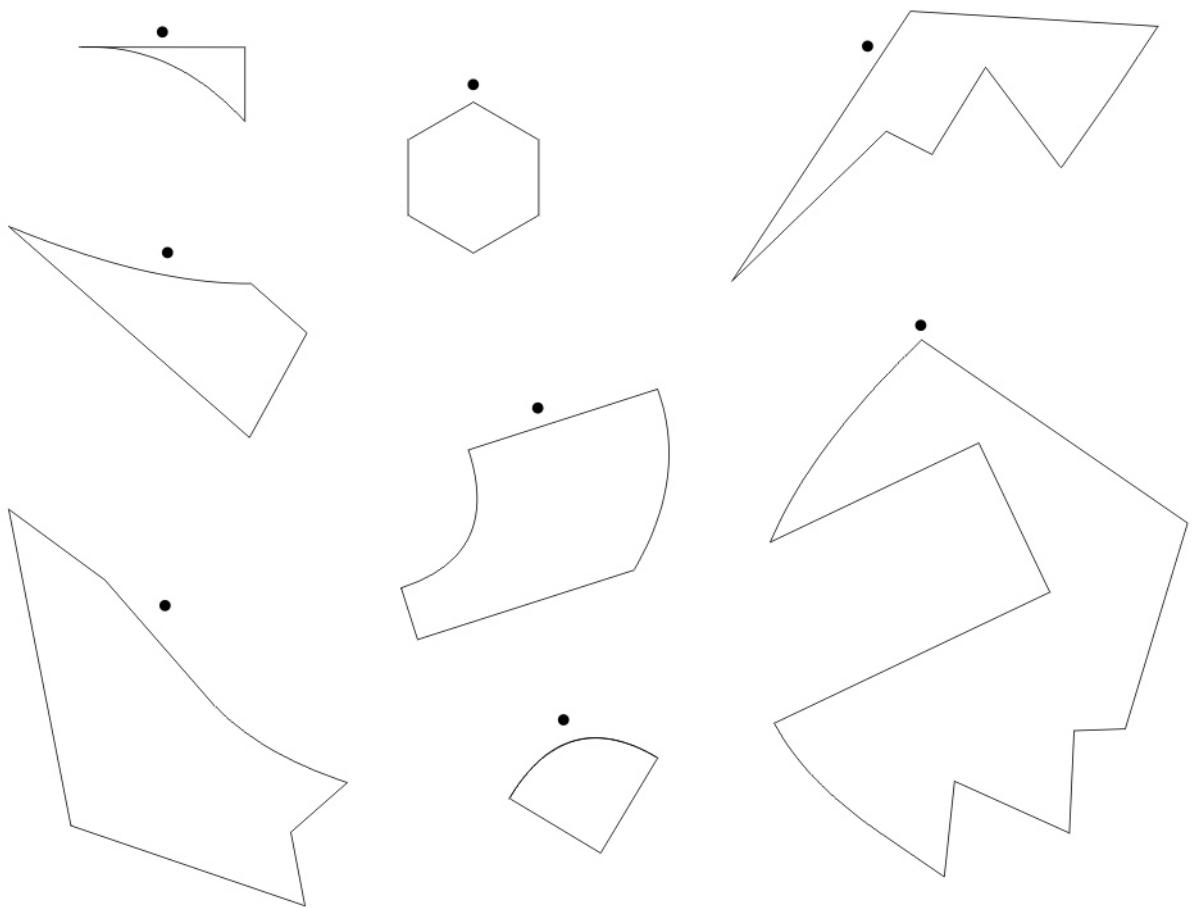
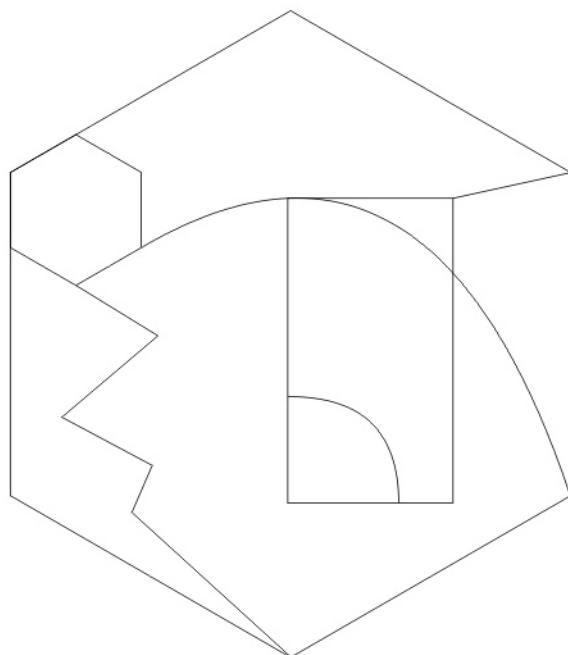
Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.



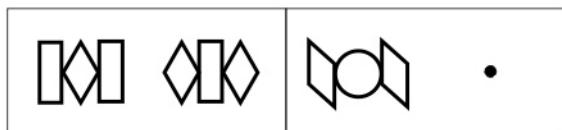
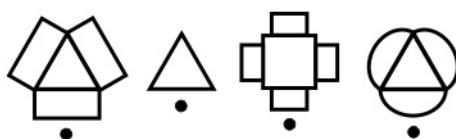
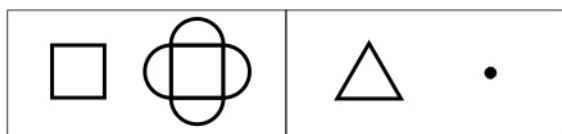
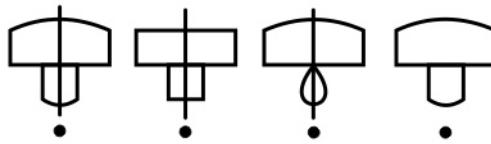
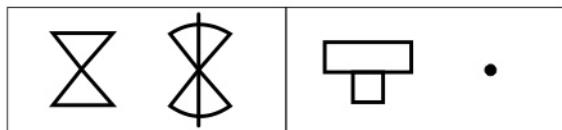
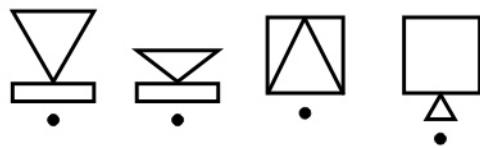
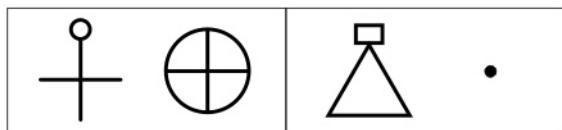
Выбери группу предметов. Перечисли, что здесь нарисовано. Определи, какой признак объединяет все предметы, что у них общего. В группе не хватает одного предмета. Выбери подходящий предмет из тех, что расположены внизу, и соедини его с группой. Так же выполнни задание со всеми группами предметов.



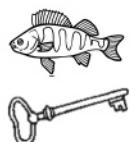
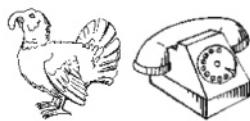
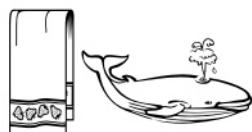
Соедини линией каждый элемент внизу с таким же элементом в фигуре.



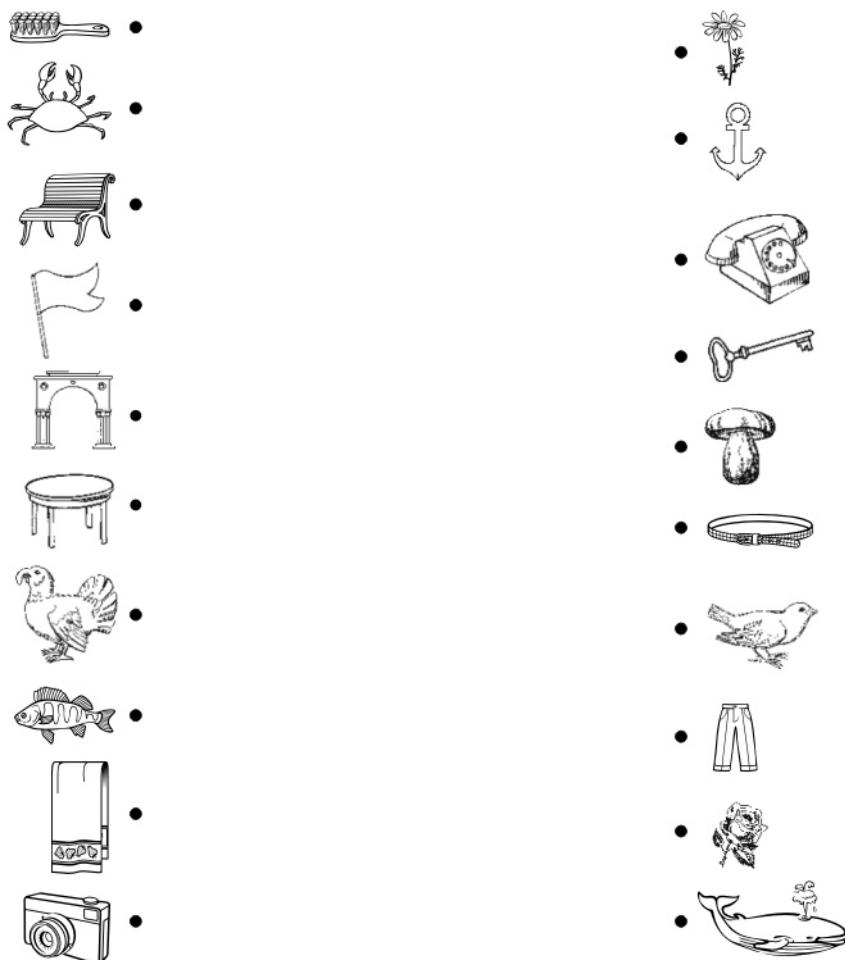
Посмотри, как изменяется рисунок в первой паре. Дополни вторую пару рисунком, который изменяется точно так же.



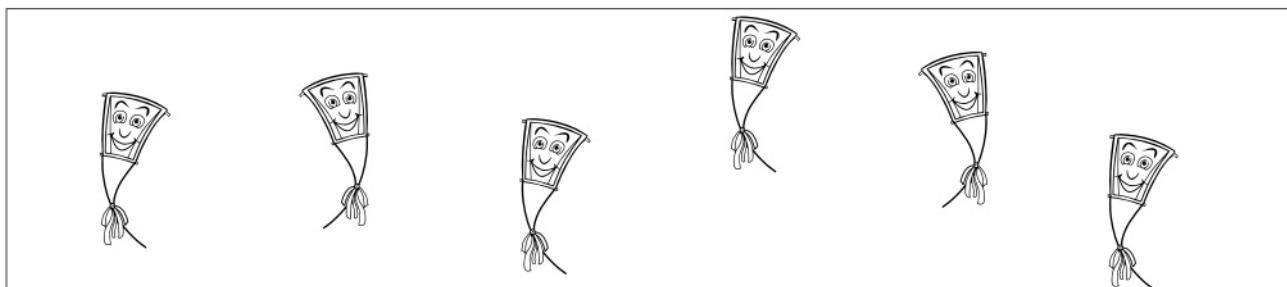
Запомни пары предметов. Чтобы легче было запоминать, объедини каждую пару предметов. Например, представь краба, который несет гриб. Так ты запомнишь пару «краб-гриб». Затем переверни страницу.



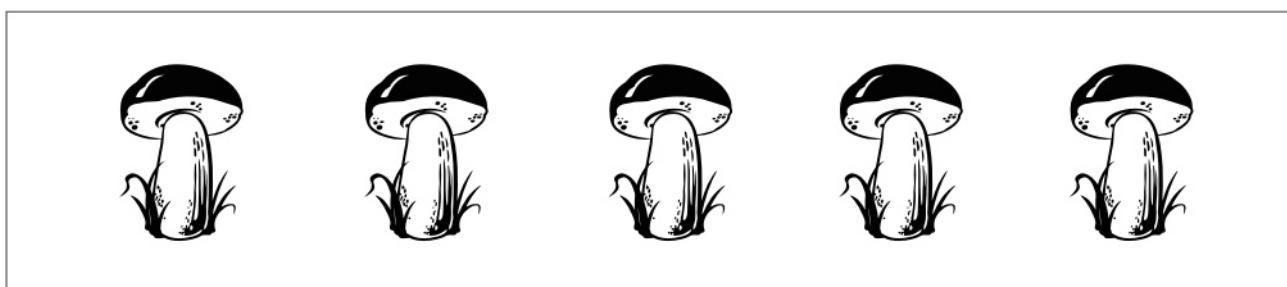
Вспомни пары предметов, которые ты видел на предыдущей странице.
Соедини линией предметы так, как ты их запомнил.



Подчеркни воздушного змея, который поднялся выше всех.

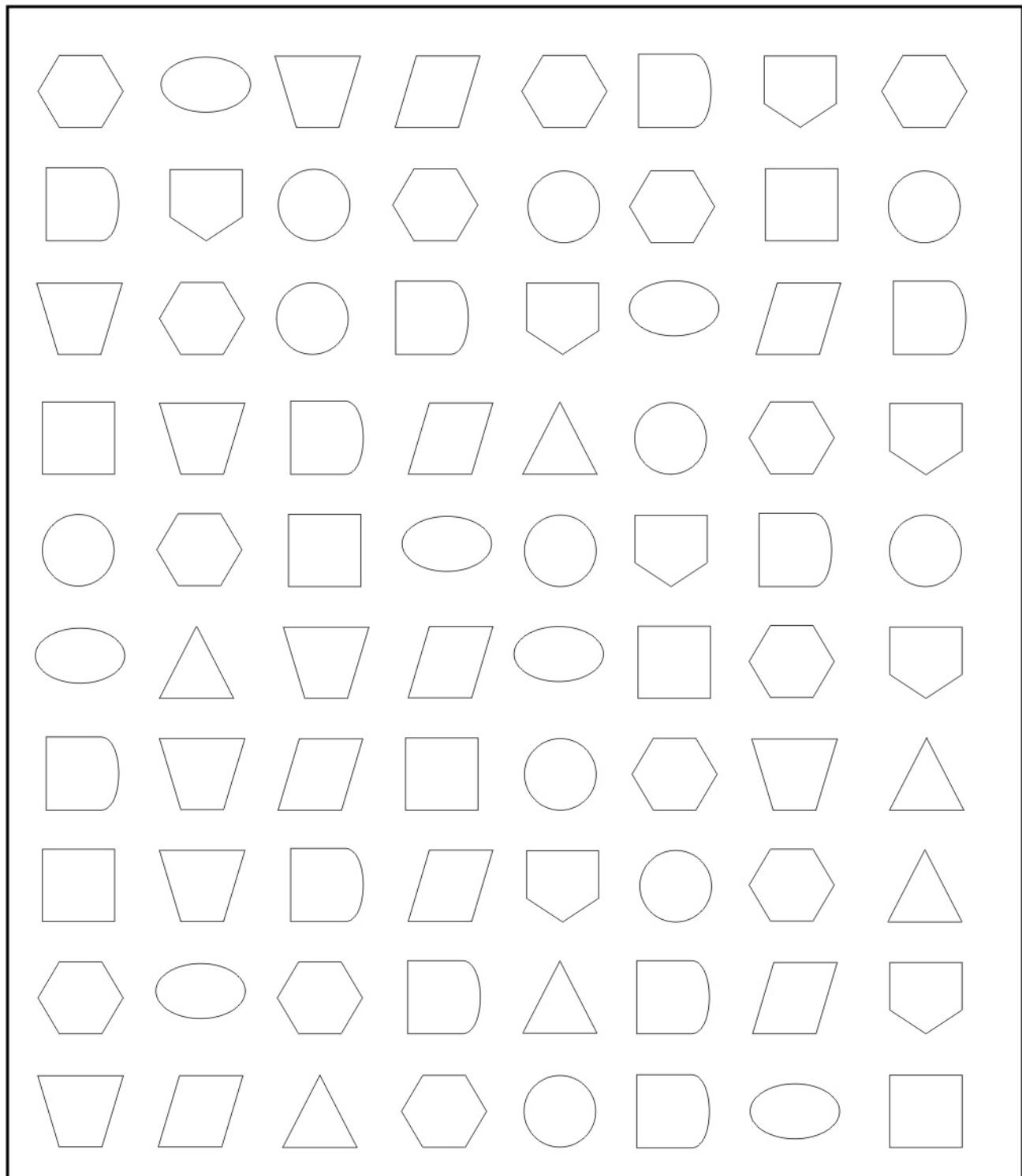


Зачеркни последний гриб в ряду.



Выполни задания:

- подчеркни красным седьмой ряд;
- обведи синим второй столбик;
- подчеркни зеленым все  во втором ряду;
- зачеркни синим пятый столбик.



Закончи ряды фигур (предметов, букв и т. д.). Выбери любой ряд. Назови, из каких элементов он состоит. Определи закономерность расположения элементов в ряду. Какой элемент должен заканчивать ряд? Выбери правильный вариант и соедини его с рядом. Так же выполнни задание со всеми рядами.

Е В К П Е В К П Е В К ·

• В
• Е
• К
• П

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ·

• бабочка
• цветок
• бабочка

▽ ▽ ▽ 0 △ ▽ ▽ ▽ 0 △ ▽ ▽ ▽ 0 ·

• ▽
• 0
• △

6 8 2 2 6 8 2 2 6 8 2 ·

• 2
• 8
• 6

⛵ ⚓ Ⓛ ⚓ Ⓛ ⚓ Ⓛ ⚓ Ⓛ ⚓ ·

• якорь
• рыбка
• парусник

Соедини линиями одинаковые сочетания букв.

взсяю •

• всзюя

вясзю •

• вязю

всяюз •

• всюзя

вюсяз •

• взюся

всзюя •

• вясзю

взюся •

• взсяю

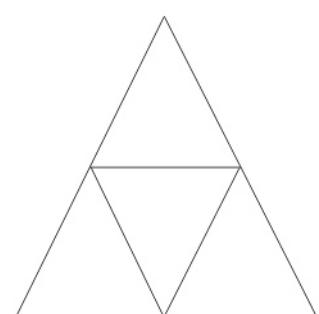
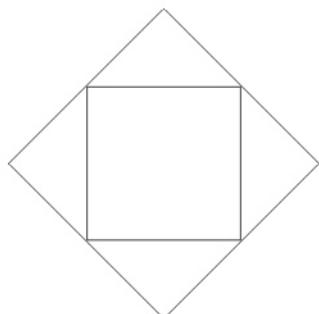
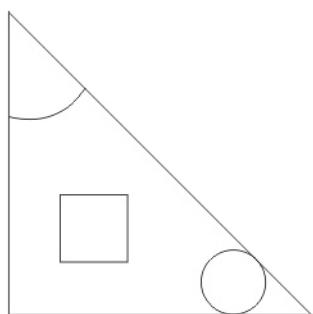
вязю •

• вюсяз

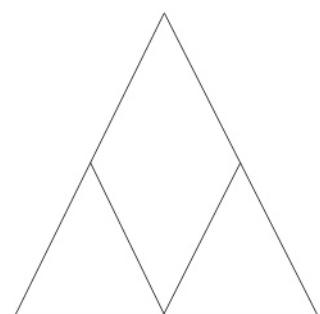
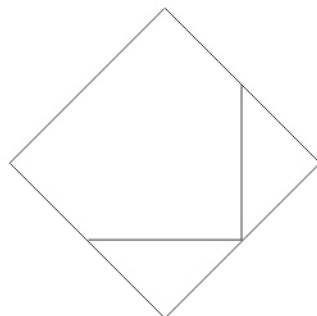
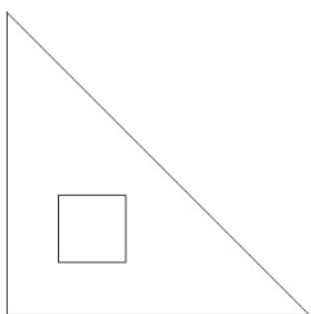
всюзя •

• всяюз

Посмотри внимательно на фигуры и запомни их. Переверни страницу.



Вспомни фигуры, которые ты видел на предыдущей странице. Дорисуй их так, как ты запомнил.



Подчеркни в слове четвертую букву.

ЧЕРЕПАХА

Обведи в слове букву, которая следует за подчеркнутой буквой.

ЛЕДЕНЕЦ

Обведи в слове вторую букву.

БАРАБАН

Обведи в слове букву, которая стоит между двумя подчеркнутыми буквами.

ДЕРЕВО

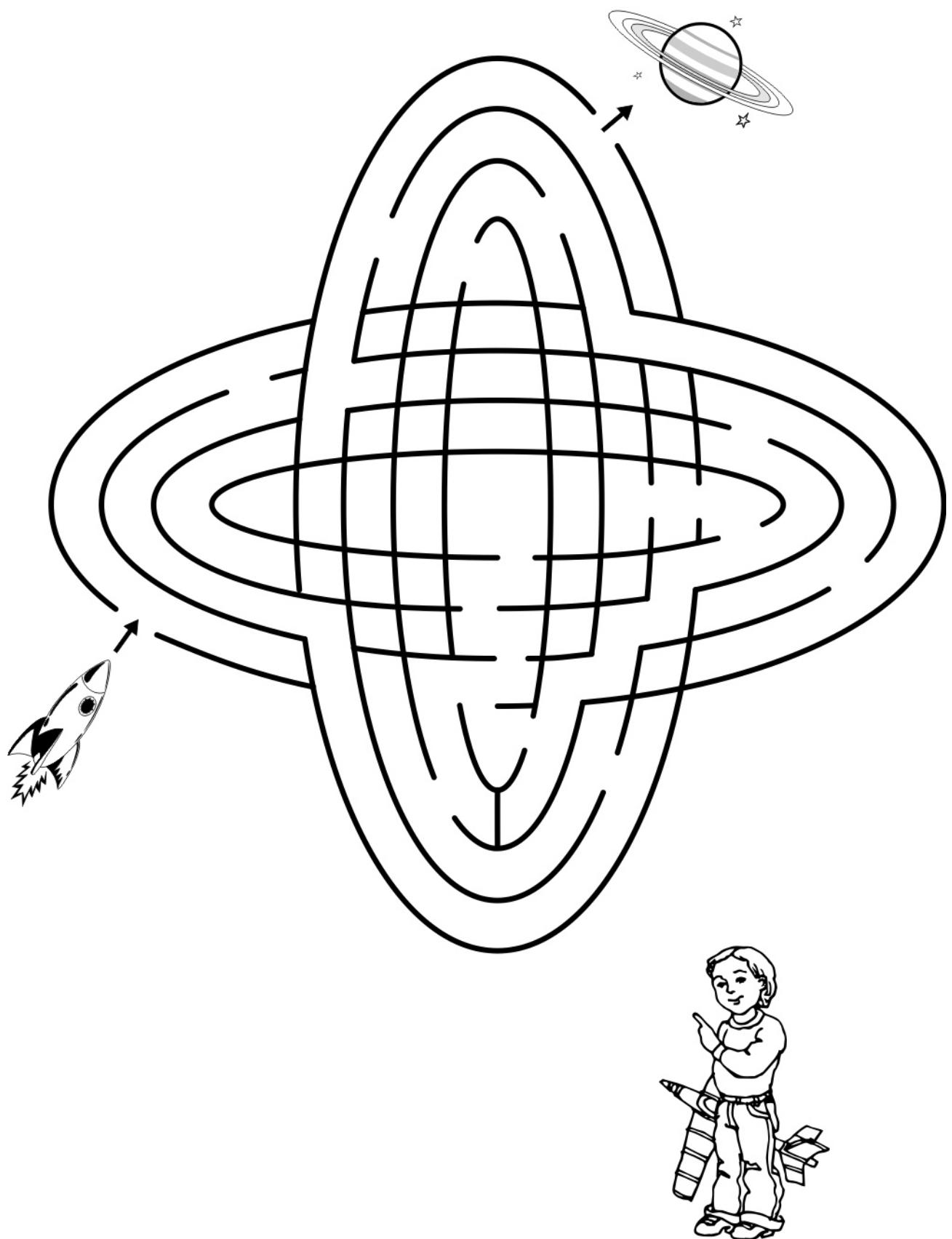
Подчеркни в слове первую букву.

ПИРОГ

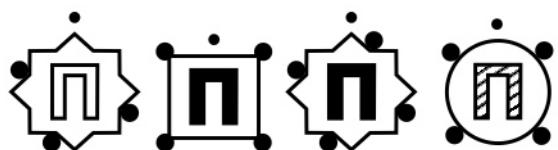
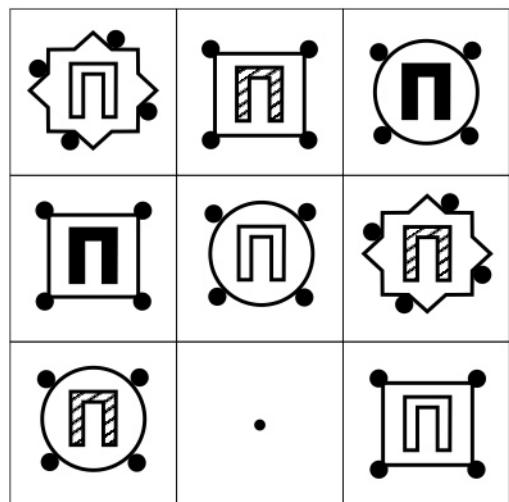
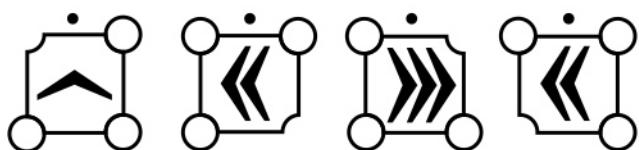
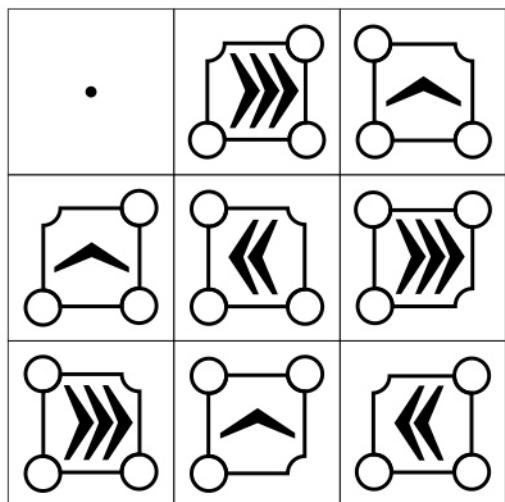
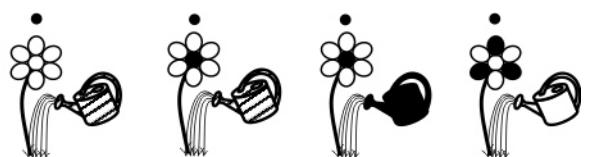
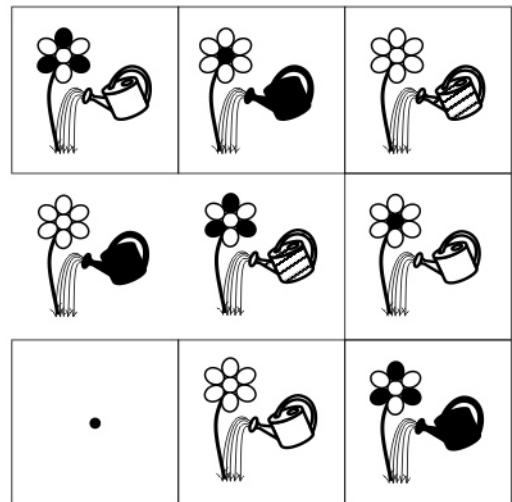
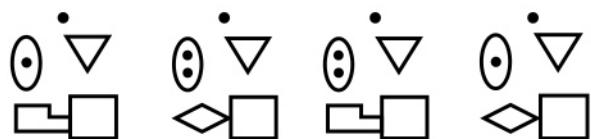
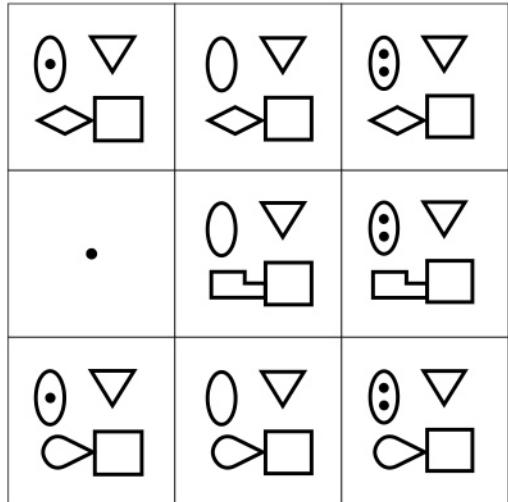
Обведи в слове третью букву.

БИБЛИОТЕКА

Помоги ракете долететь до планеты. Нарисуй путь.

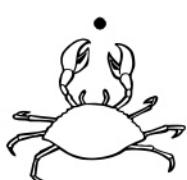
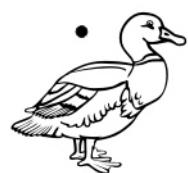
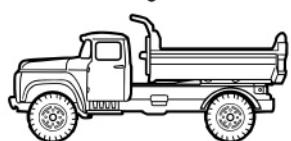


Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

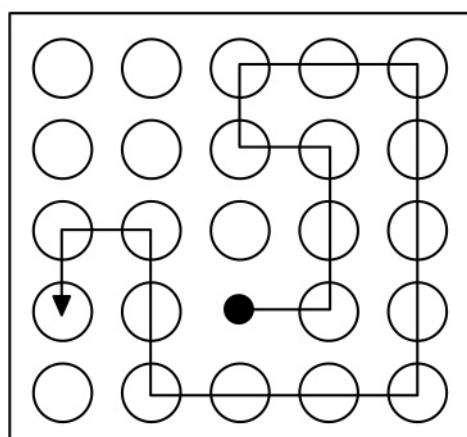


Перечисли все, что нарисовано на странице. Выбери только предметы, которые могут летать. Соедини каждый из них с точкой под словом «летает».

летает



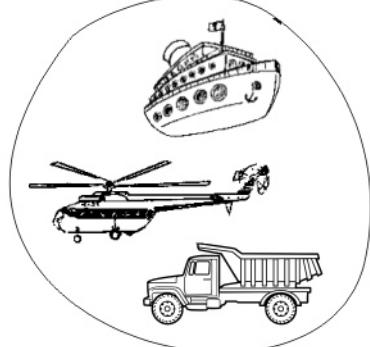
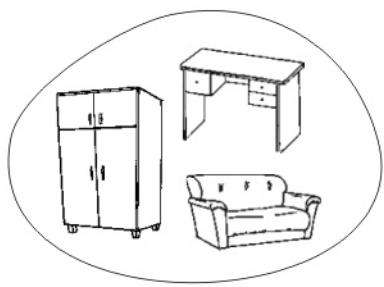
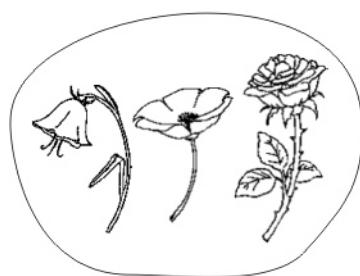
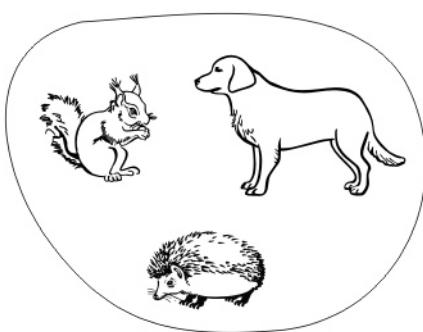
Помоги ежику дойти до цели в соответствии со схемой внизу. Нарисуй этот путь. Что нашел ежик? Обведи этот предмет.



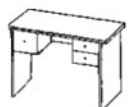
Посмотри на первый столбик букв. Какая буква в нем повторяется? Найди эту букву вверху и соедини со столбиком так, как показано на странице. Так же выполни задание со всеми столбиками и строчками.

	У	Ы	А	Э	О	
Г.	•	БА	БО	БУ	БЫ	БЭ
Б.	•	ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГЭ

Назови каждый предмет в группе и слово, объединяющие эти предметы.
Запомни предметы. Переверни страницу.



Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те, которые ты запомнил.



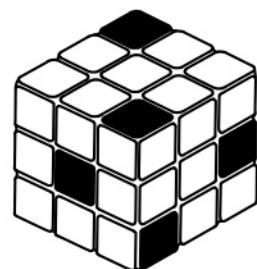
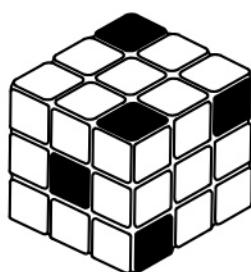
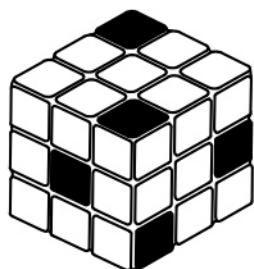
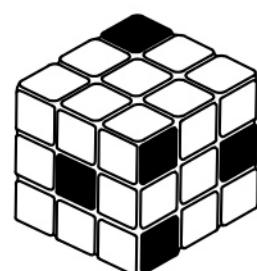
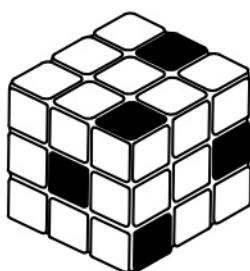
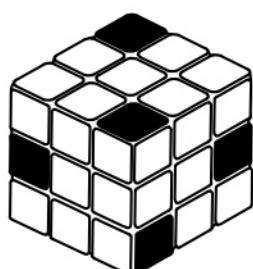
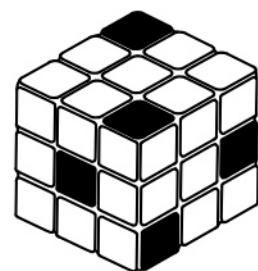
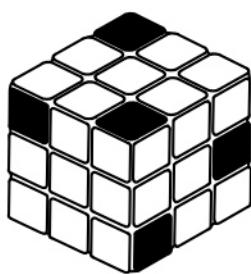
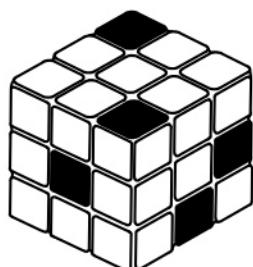
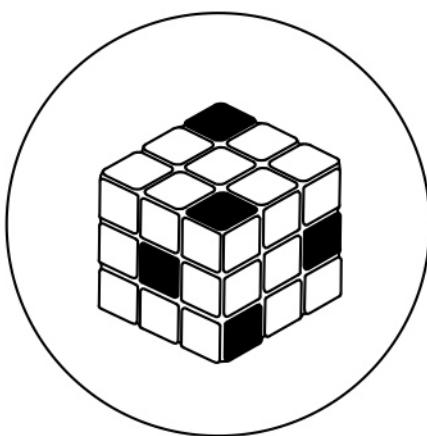
Обведи второе слово.

ЯРКО СВЕТИТ СОЛНЦЕ.

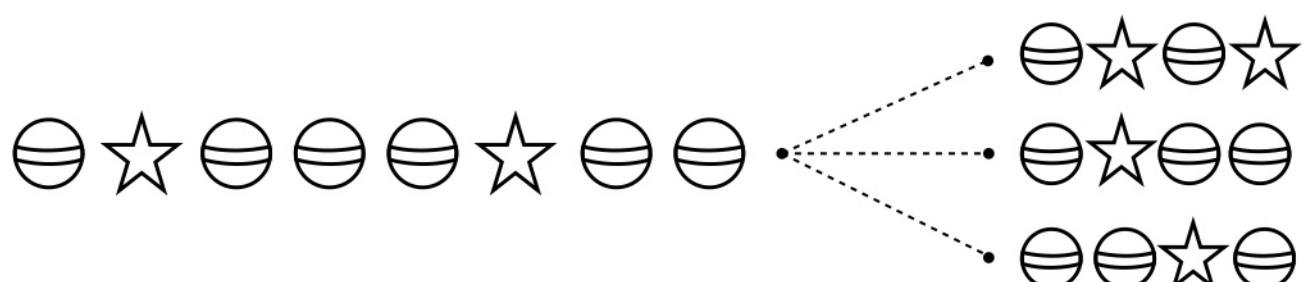
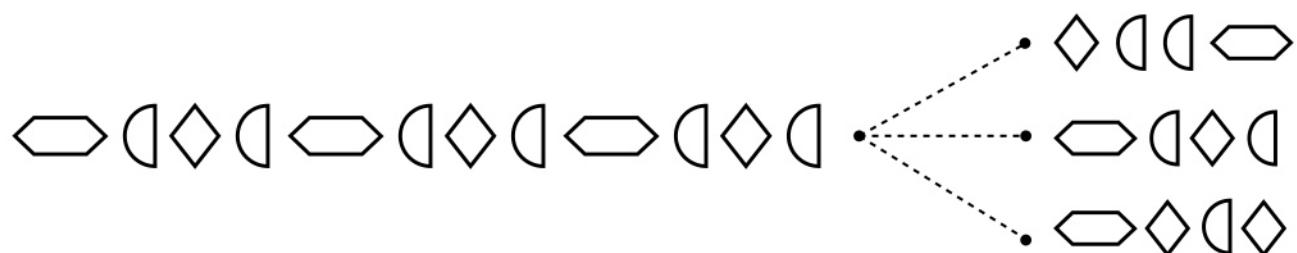
Обведи третью букву в каждом слове.

БАБУШКА ВАРИТ ОБЕД.

Найди и обведи такие же кубики, как вверху.



Закончи ряды фигур (предметов, букв и т. д.). Выбери любой ряд. Назови или покажи, из каких элементов он состоит. Определи закономерность расположения элементов в ряду. Какое сочетание элементов должно заканчивать ряд? Выбери справа правильный вариант и соедини его с рядом. Так же выполнни задание со всеми рядами.



Обведи в слове первую букву.

ЛИСА

Обведи в слове третью букву.

СНЕГОВИК

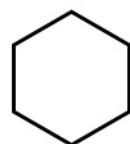
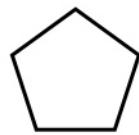
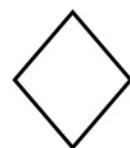
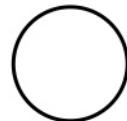
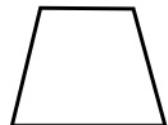
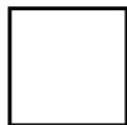
Обведи в слове букву, которая стоит перед подчеркнутой.

МАШИНА

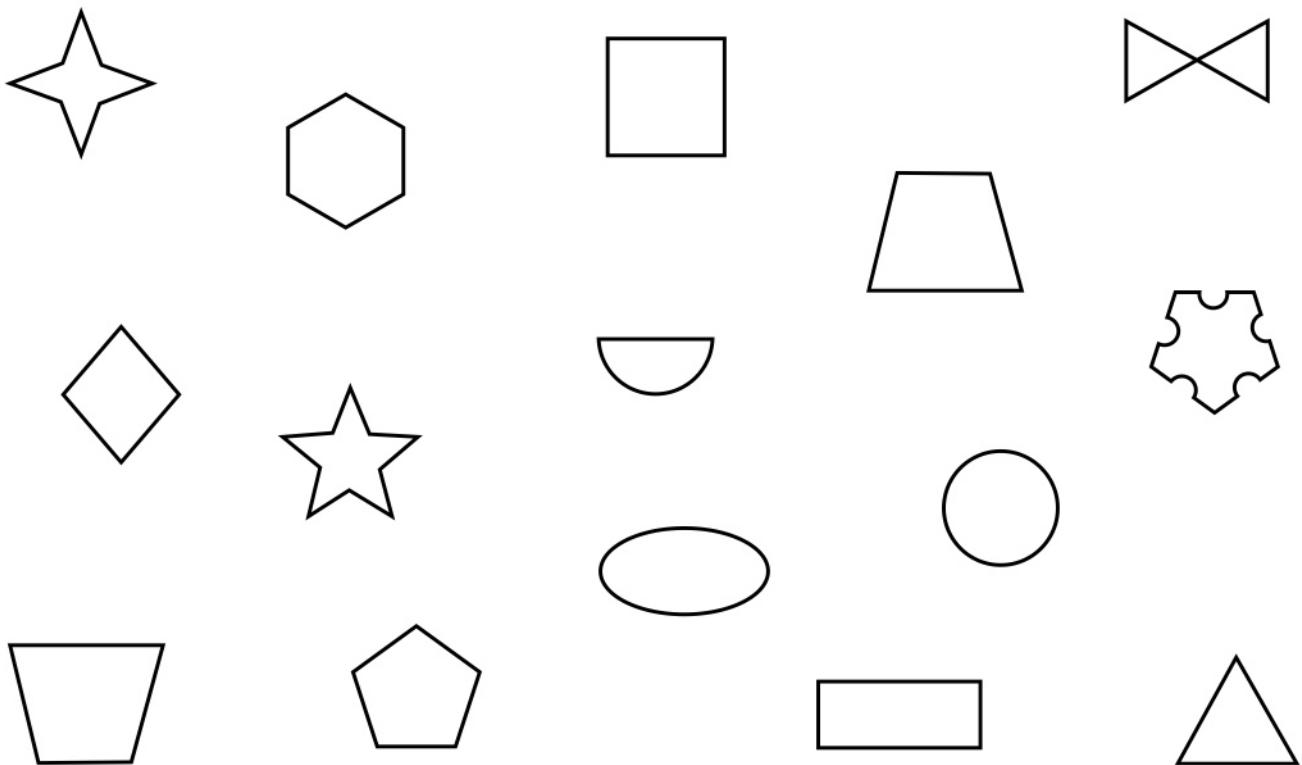
Подчеркни последнюю букву слова.

ИГРУШКИ

Запомни фигуры. Переверни страницу.



Вспомни фигуры, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те из них, которые ты запомнил.



Посмотри на первый столбик букв. Какая буква в нем повторяется? Найди эту букву вверху и соедини со столбиком так, как показано на странице. Так же выполни задание со всеми столбиками и строчками.

	Э	Ы	О	У	А
В ·	·	ВО	ВУ	ВЭ	ВА
С ·	·	СО	СУ	СЭ	СА

Собери урожай фруктов и ягод. Определи, какие фрукты и ягоды будут лежать в каждой корзине. Подчеркни правильные ответы.

яблоки
груши
смородина
вишня



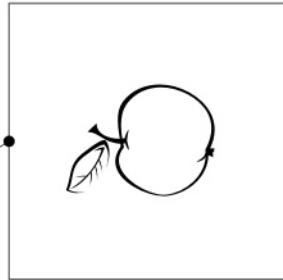
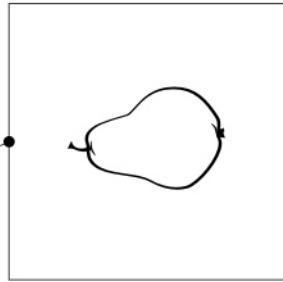
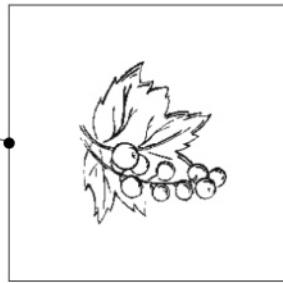
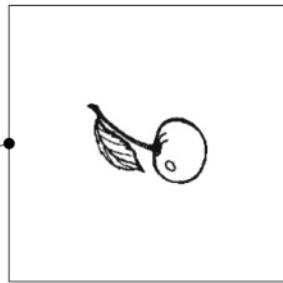
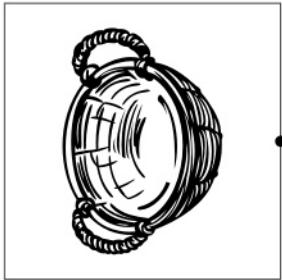
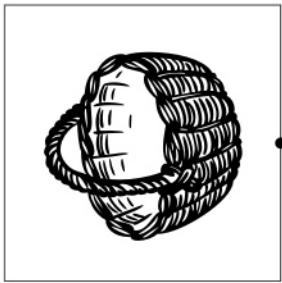
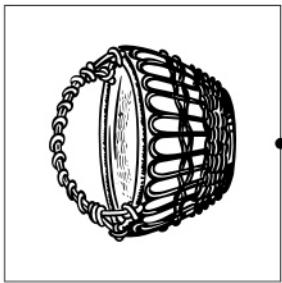
яблоки
груши
смородина
вишня



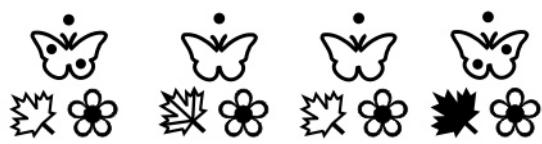
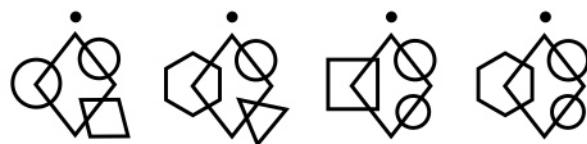
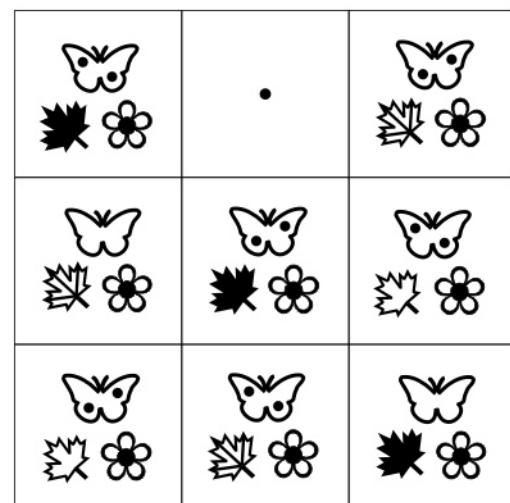
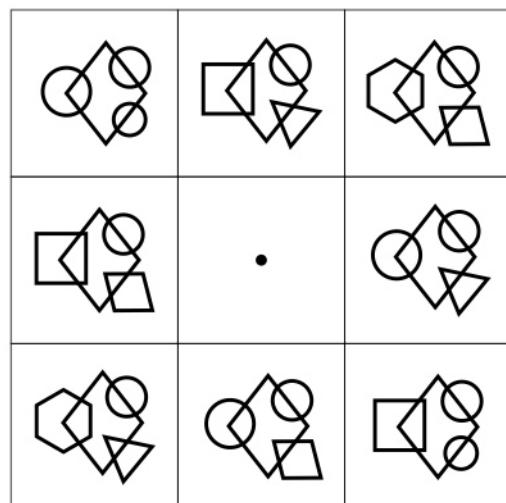
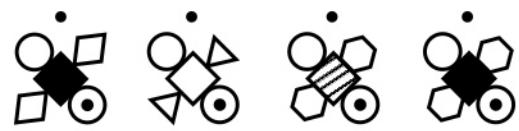
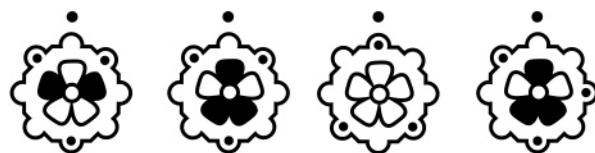
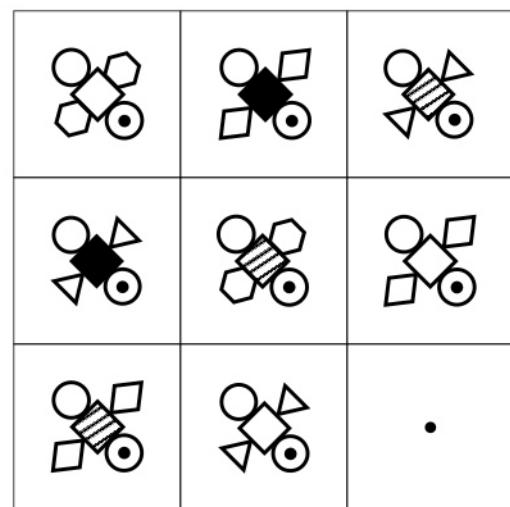
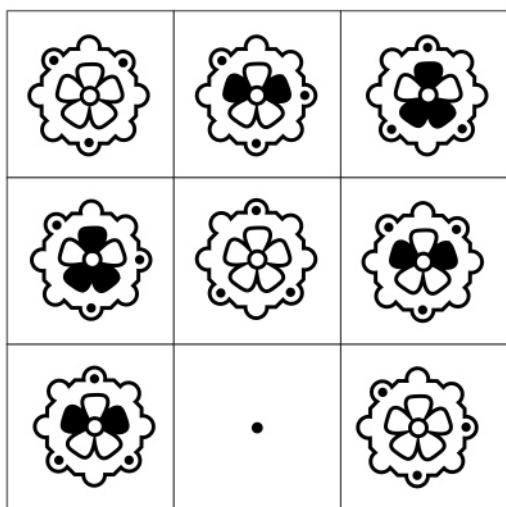
яблоки
груши
смородина
вишня



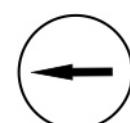
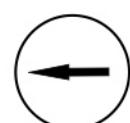
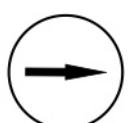
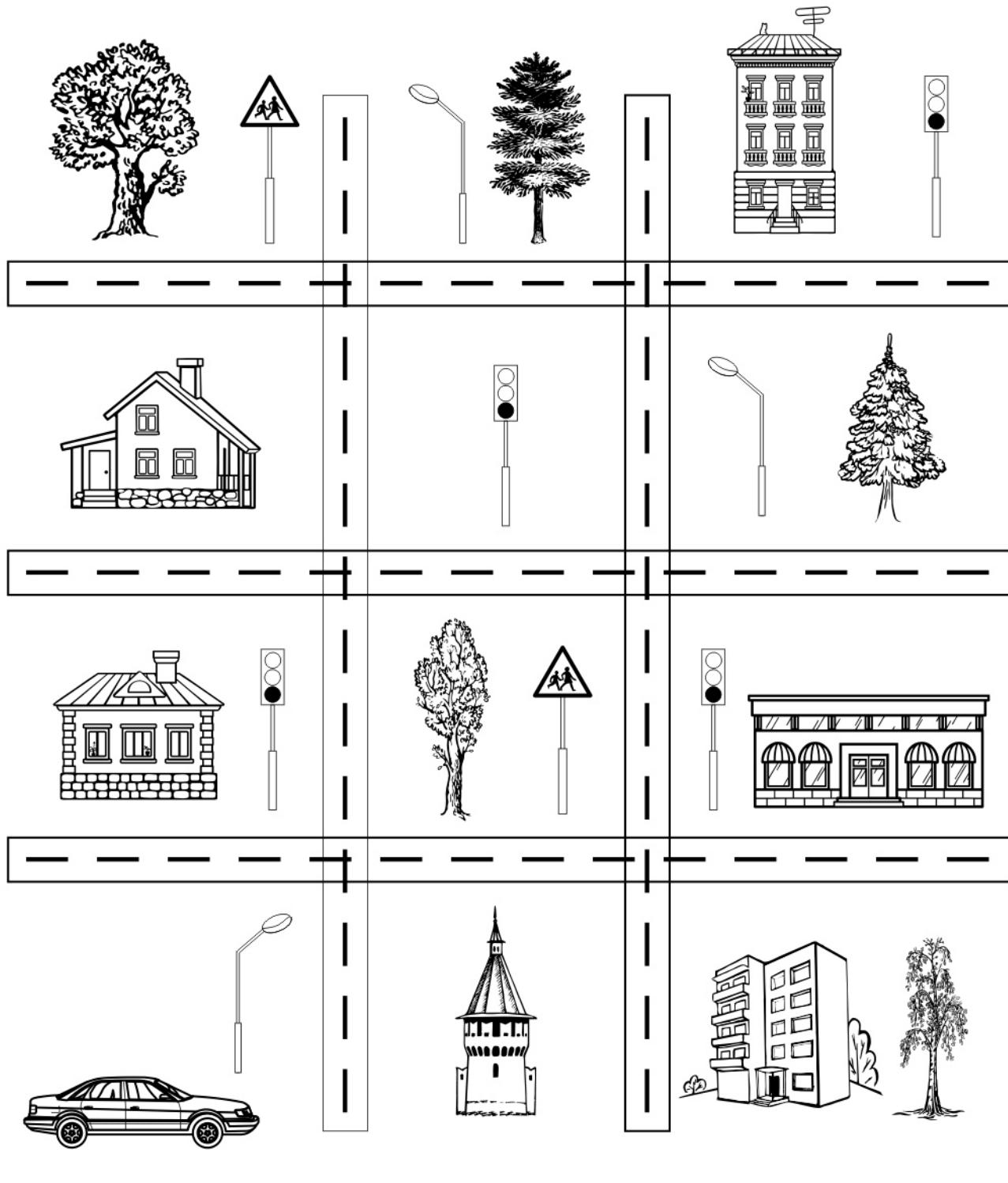
яблоки
груши
смородина
вишня



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Помоги машине доехать до места. Внизу в виде схемы показан путь.
Нарисуй этот путь. Куда приехала машина? Обведи этот рисунок.



Выбери любой ряд. Назови или покажи, из каких элементов он состоит. Определи закономерность расположения элементов в ряду. Подумай, какой элемент должен стоять на месте вопросительного знака. Обведи правильный вариант ответа. Так же выполни задание со всеми рядами.

Ⓐ Ⓛ Ⓜ Ⓝ Ⓞ Ⓟ Ⓠ Ⓡ Ⓢ ? Ⓛ Ⓜ



△ ○ ◇ △ △ ○ ◇ △ △ ? ◇ ○

3 8 3 5 3 8 3 5 3 ? 3 5



Найди и подчеркни два одинаковых сочетания фигур.

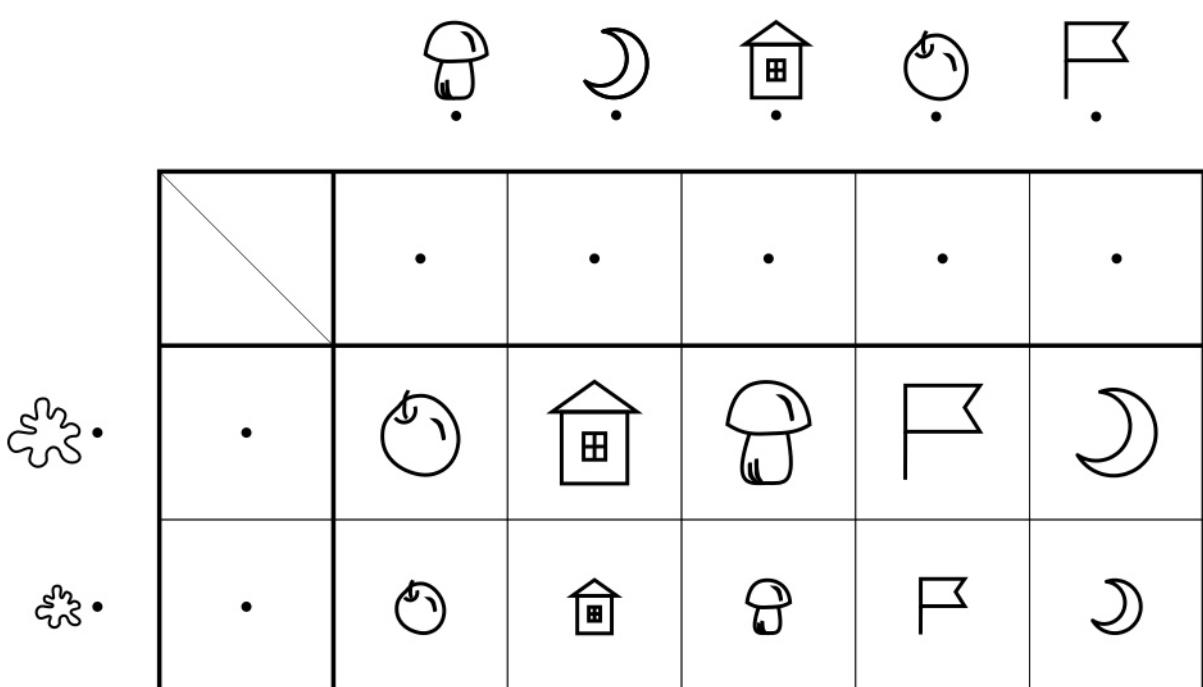
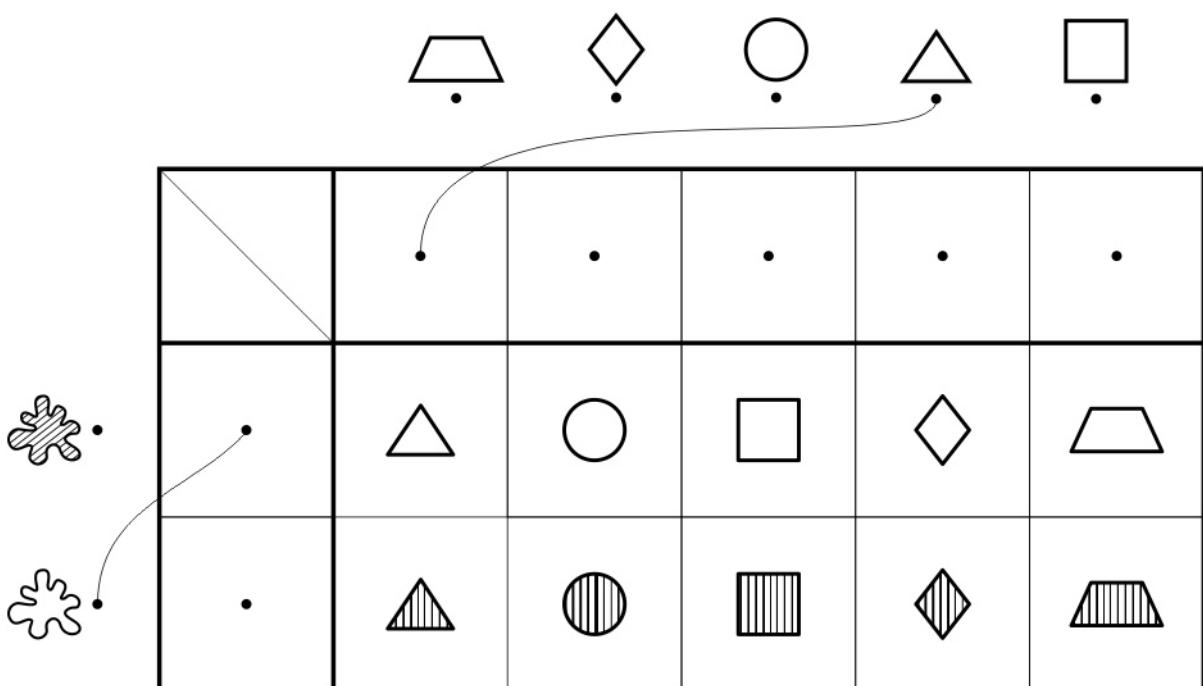


Заполни верхнюю и левую части таблиц.

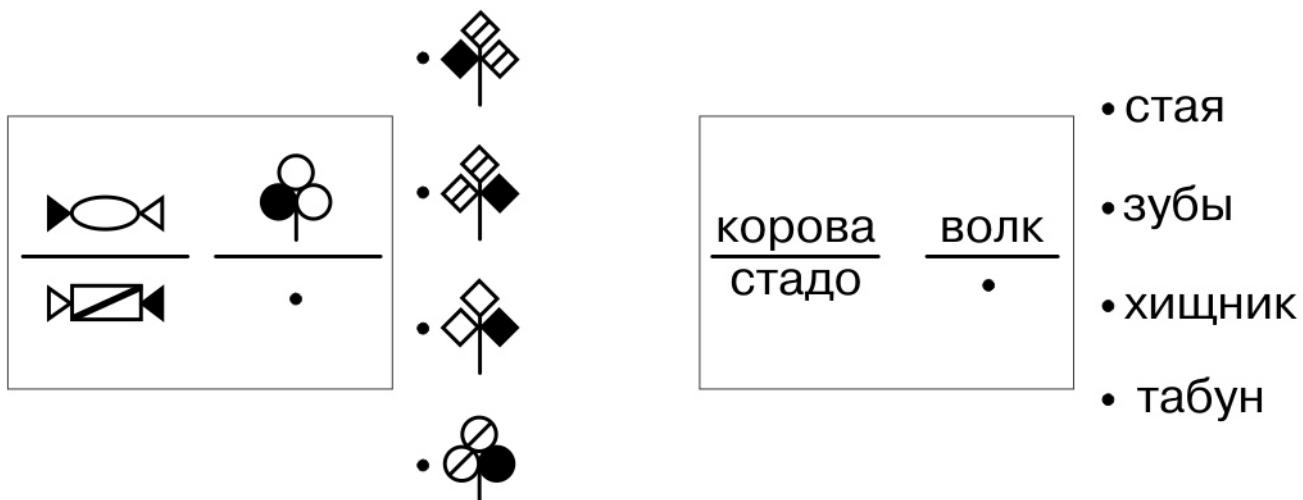
1-й шаг. Выбери любой столбик в таблице. Назови, что в нем нарисовано. Определи, что в этом столбике повторяется. Что здесь общего? Например, в столбике нарисованы только треугольники. Значит, нужно это показать и соединить столбик с треугольником над таблицей. Так же заполни всю верхнюю часть таблицы.

2-й шаг. Посмотри на любую строчку в таблице. Что здесь общего? Например, в строчке все фигуры не заштрихованные. Значит, нужно это показать и соединить строчку с не заштрихованным условным обозначением слева от таблицы.

Таким же образом заполни вторую таблицу.



Посмотри, как изменяется рисунок (слово) в первой паре. Дополни вторую пару рисунком (словом), который изменяется точно так же.



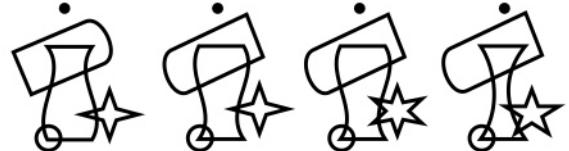
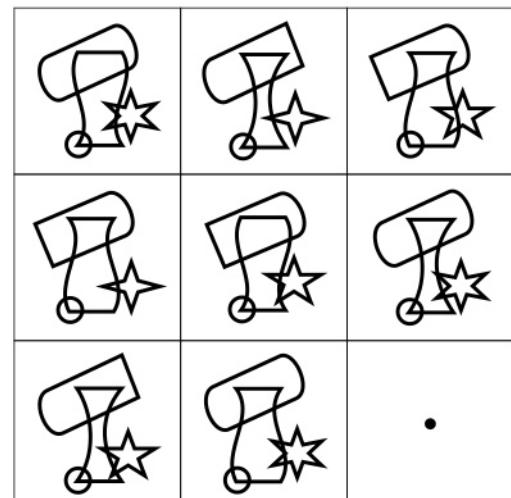
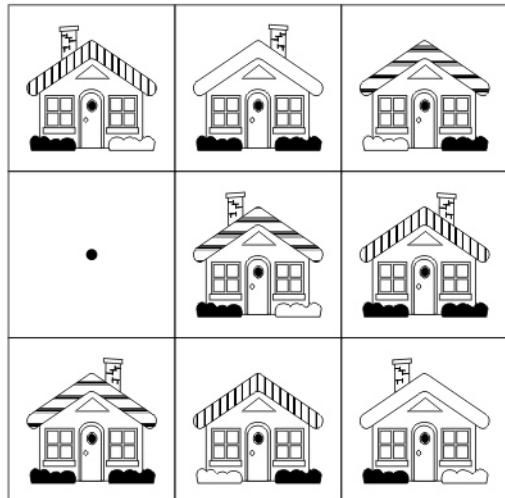
Изображенные здесь предметы можно объединить в несколько групп. Определи, какие это группы. Назови предметы каждой группы. Называя, постараитесь запомнить их. Переверни страницу.



Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те из них, которые ты запомнил.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



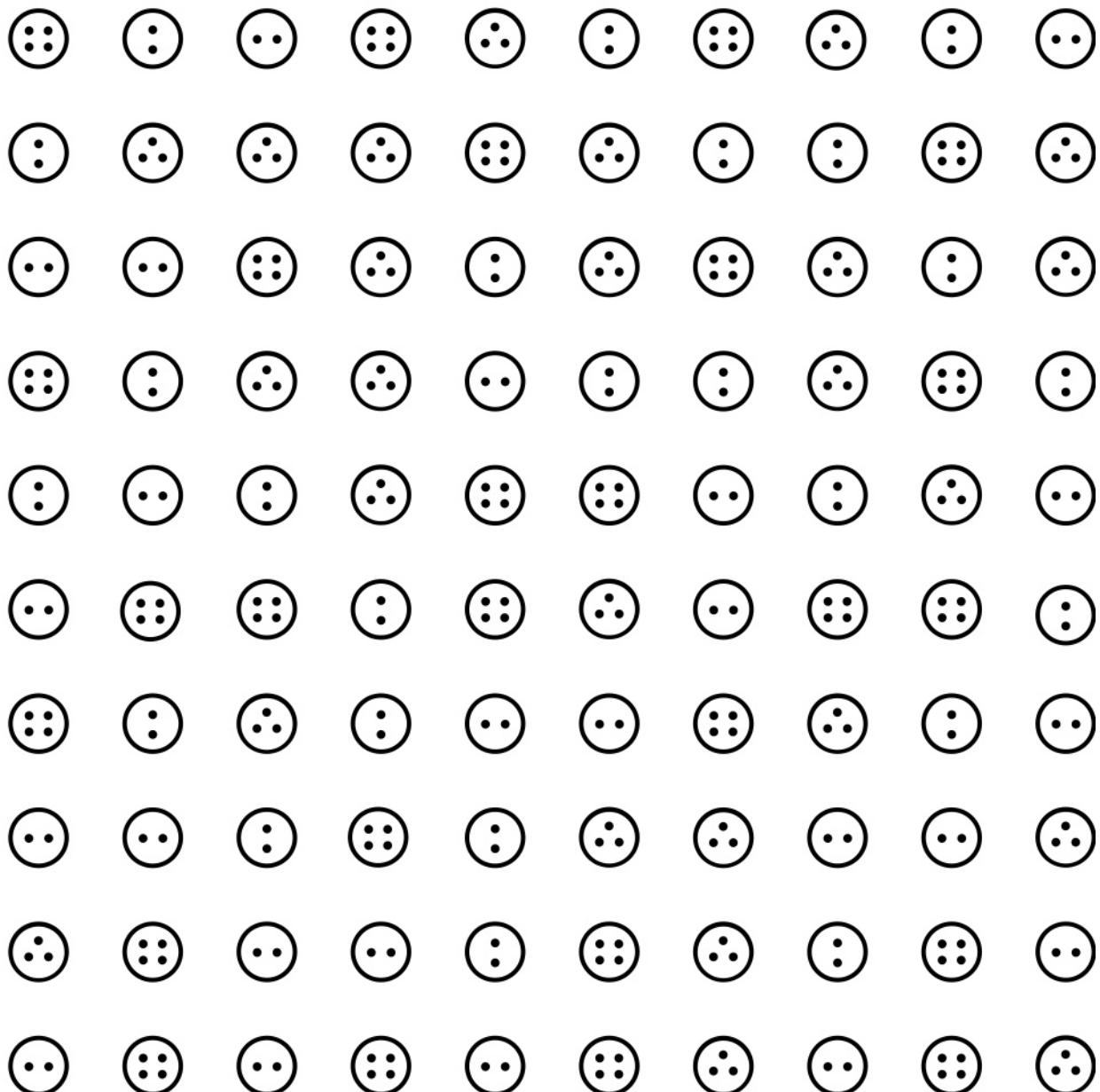
Подчеркни «пуговицы» в соответствии с заданием.



подчеркни
красным



подчеркни
зелёным



Заполни верхнюю и левую части таблиц.

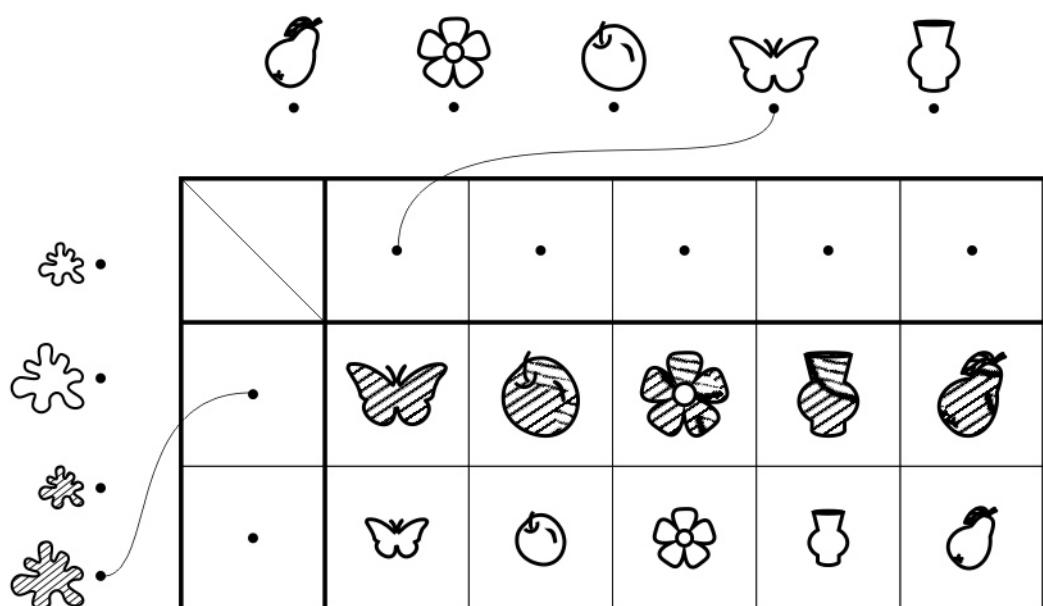
1-й шаг. Выбери любой столбик в таблице. Назови, что в нем нарисовано.

Определи, что в этом столбике повторяется. Что здесь общего? Например, в столбике нарисованы только бабочки. Значит, нужно это показать и соединить столбик с треугольником над таблицей. Так же заполни всю верхнюю часть таблицы.

2-й шаг. Посмотри на любую строчку в таблице. Что здесь общего?

Например, в строчке все фигуры не заштрихованные. Значит, нужно это показать и соединить строчку с не заштрихованным условным обозначением слева от таблицы.

Таким же образом заполни вторую таблицу.



Р Н К М А

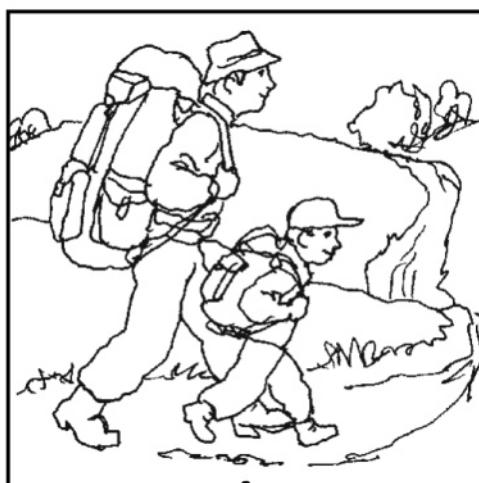
The top row contains the letters:

Р Н К М А

The bottom rows show the following symbols:

Flower	Flower	Flower	Flower	Flower	Flower
Flower	A	M	N	K	P
Flower	A	M	N	K	P
Flower	A	M	N	K	P

Посмотри на рисунки. Что на них изображено? Какой рисунок должен быть первым? Почему? Соедини этот рисунок с цифрой “1”. Теперь найди рисунок, который должен быть вторым, соедини его с цифрой “2” и так далее. Затем составь рассказ по рисункам.



1

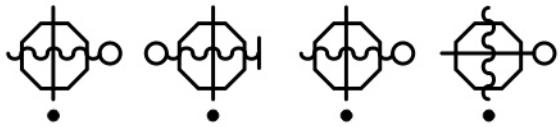
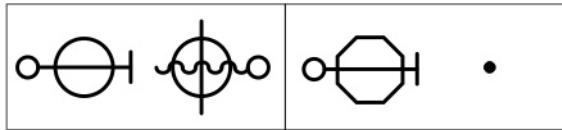
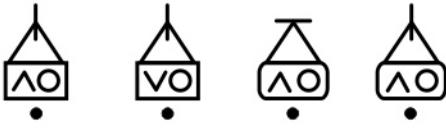
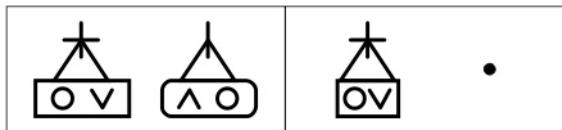
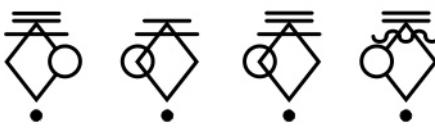
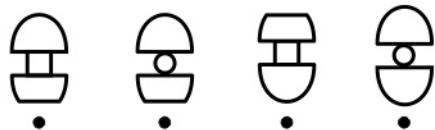
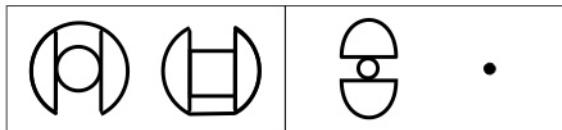
2

3

4

5

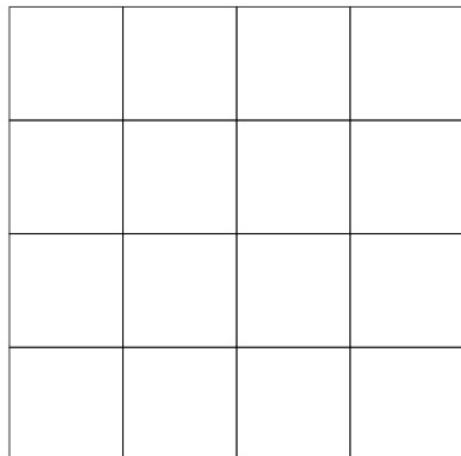
Посмотри, как изменяется рисунок в первой паре. Дополни вторую пару рисунком, который изменяется точно так же.



Запомни расположение значков в квадрате. Переверни страницу.

○	-		
		+	
	□		
▽			

Вспомни, как расположены значки на предыдущей странице. Нарисуй в этом квадрате значки так, как ты запомнил.



Подчеркни самое длинное слово.

СВЕТА ЕСТЬ МОРОЖЕНОЕ.

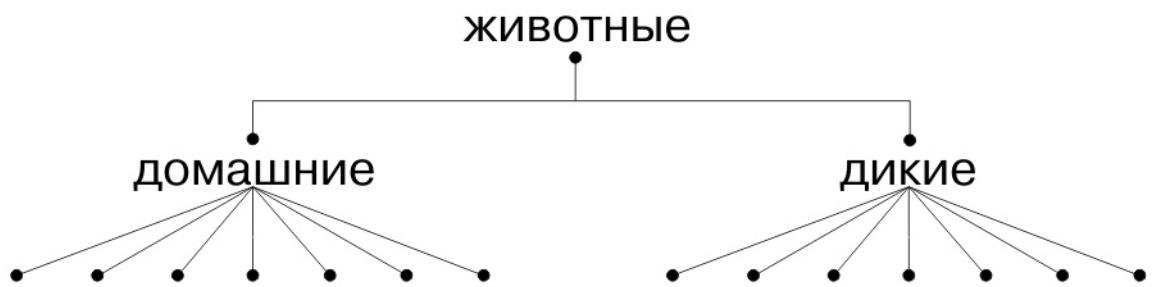
Подчеркни последнее слово.

В ПОЛЕ ЦВЕТУТ РОМАШКИ.

Обведи слово, которое стоит перед подчёркнутым.

МАШИНА ЕДЕТ ПО ДОРОГЕ.

Назови всех животных, которые нарисованы на странице. Какие животные относятся к диким, а какие к домашним? Покажи это линиями.



Найди такое же сочетание цифр, как в центре страницы, и обведи его.

41573

43715

43157

45371

43175

41375

41357

43517

41537

47315

43751

45731

41735

47315

41753

47135

43715

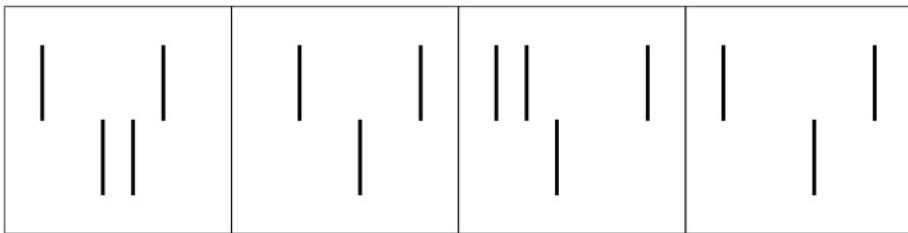
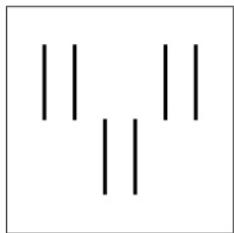
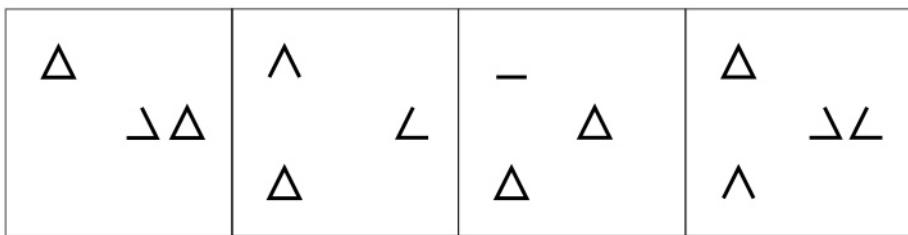
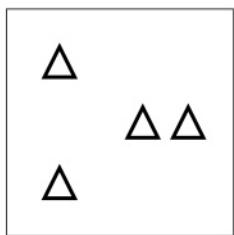
43571

45713

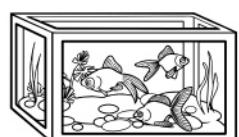
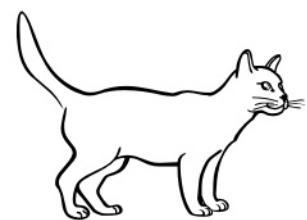
47153



Дорисуй по образцу.



Посмотри внимательно на предметы и запомни их. Переверни страницу.

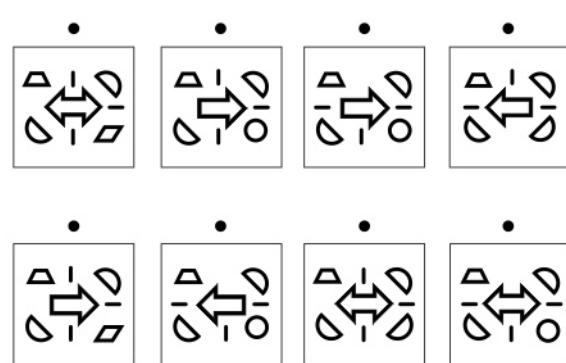
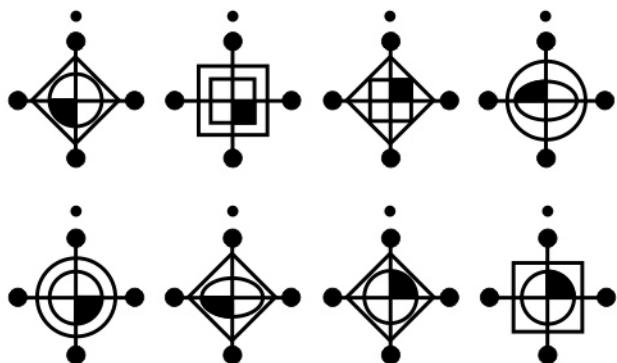
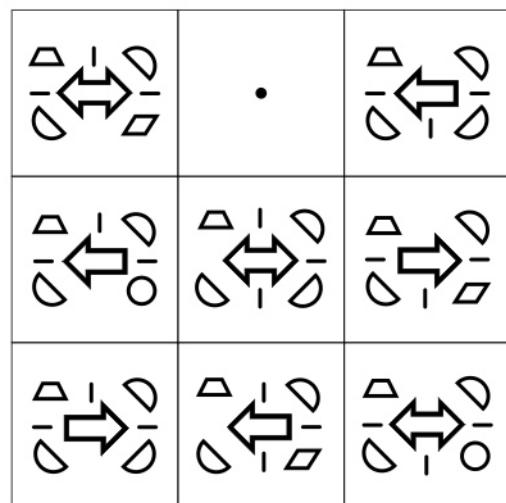
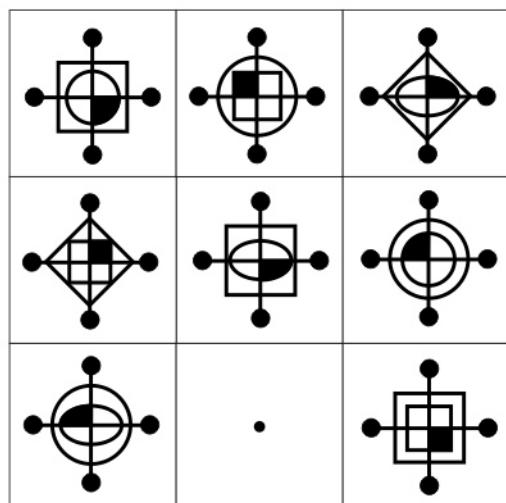


Скажите ребенку: «Сейчас я буду читать слова, а ты вспоминай предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Когда услышишь слово, связывающее предмет, который ты помнишь, сразу же скажи об этом». Затем прочитайте вслух слова и отметьте галочкой те из них, на которые ребенок указал.

- корова
- кепка
- фотография
- сумка
- горох
- платье
- медведь
- аквариум
- виноград
- платок
- картина

- клумба
- машина
- ракета
- рубашка
- кошка
- смородина
- зонт
- тыква
- рубашка
- шляпа
- виноград

Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Выбери любой ряд. Назови или покажи, из каких элементов он состоит. Определи закономерность расположения элементов в ряду. Какое сочетание элементов должно заканчивать ряд? Выбери справа правильный вариант и соедини его с рядом. Так же выполни задание со всеми рядами.

К У Р К К У Р К

- К Р К У
- К У Р К
- У К Р К



- ⭐⭐☀🌙
- 🌙⭐☀🌙
- ⭐⭐🌙☀

○ ○ □ □ ○ ○ □ □

- ○ □ ○ □
- ○ □ ○ □
- ○ ○ □ □

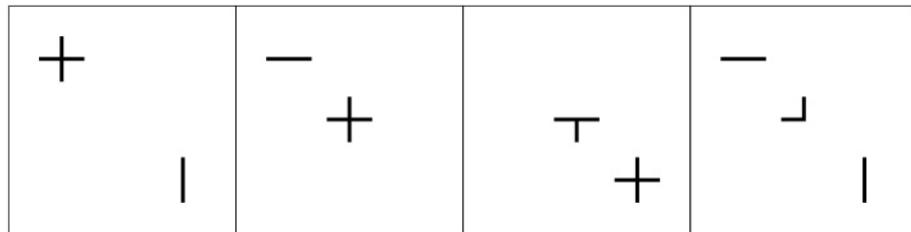
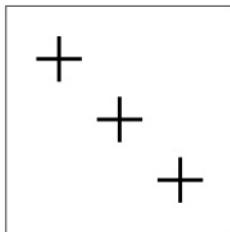
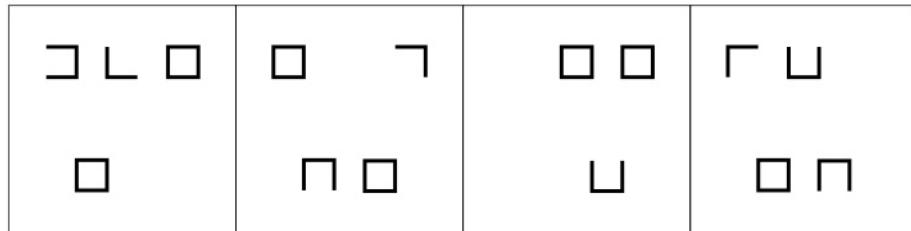
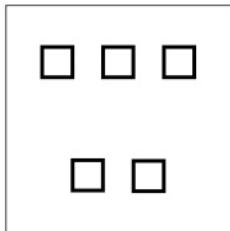
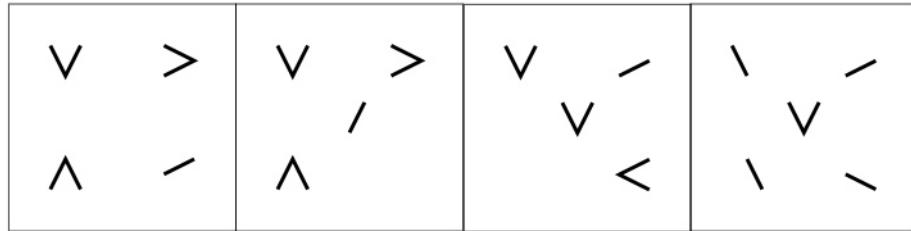
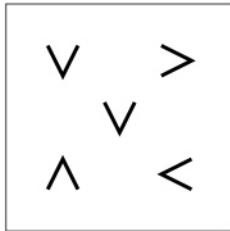
4 6 4 8 4 6 4 8

- 6 8 4 8
- 8 6 8 4
- 4 6 4 8

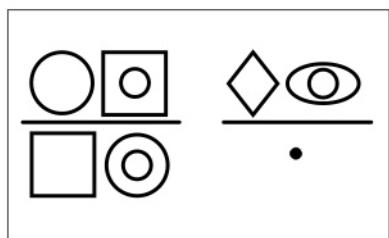


- ✎ ✎ ✎ ✏
- ✎ ✎ ✏ ✏ ✎ ✏
- ✎ ✏ ✎ ✏ ✎ ✏

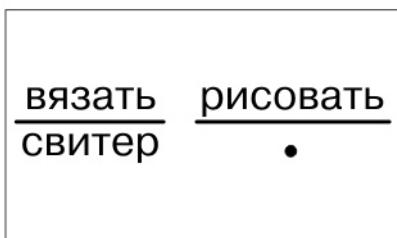
Дорисуй по образцу.



Посмотри, как изменяется рисунок (слово) в первой паре. Дополни вторую пару рисунком (словом), который изменяется точно так же.

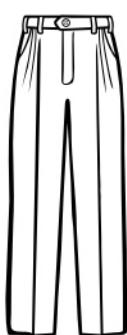
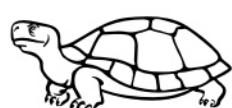
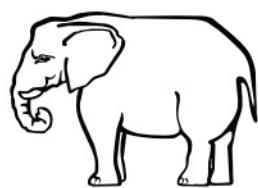


- ○ ◇
- ○ ◇
- ◇ ○
- ○ ◇



- краски
- бумага
- картина
- художник

Предметы, которые здесь изображены, можно объединить в несколько групп. Определи, какие это группы. Назови предметы каждой группы. Называя, постараися запомнить их. Переверни страницу.



Попросите ребенка вспомнить и назвать предметы, которые он видел на предыдущей странице. Отметьте галочкой слова, называющие предметы, которые ребенок вспомнил.

- слон
- собака
- кит
- белка
- черепаха
- пальто
- платье
- юбка
- рубашка
- брюки

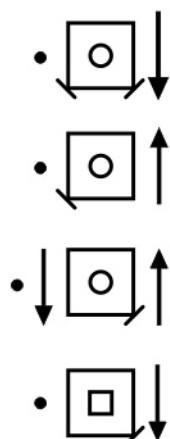
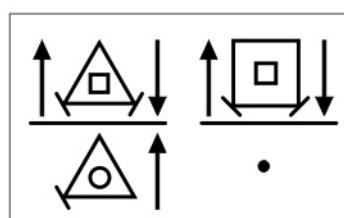
- репка
- морковь
- помидор
- огурец
- перец
- малина
- земляника
- крыжовник
- вишня
- смородина



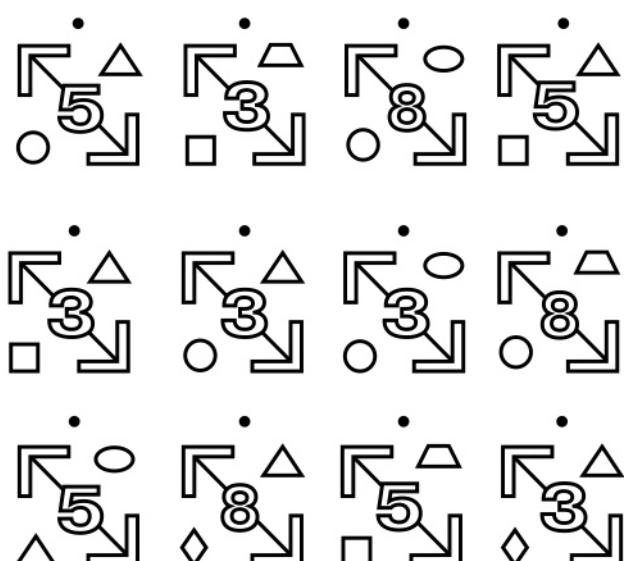
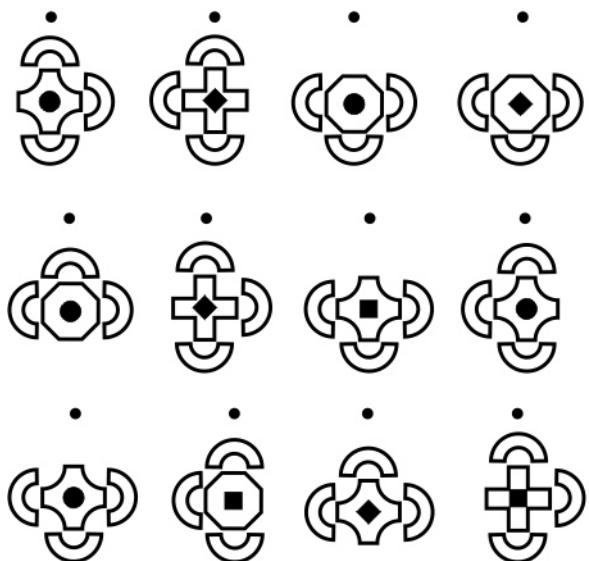
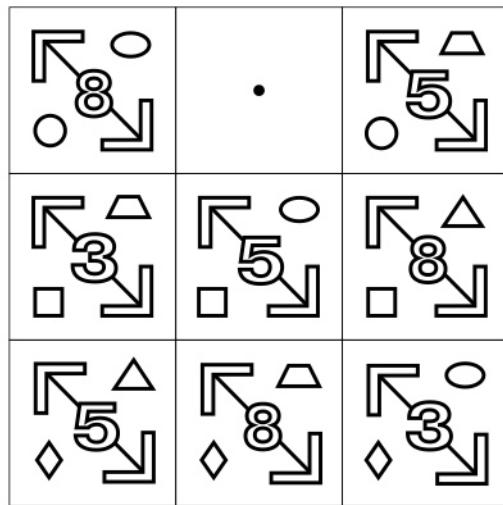
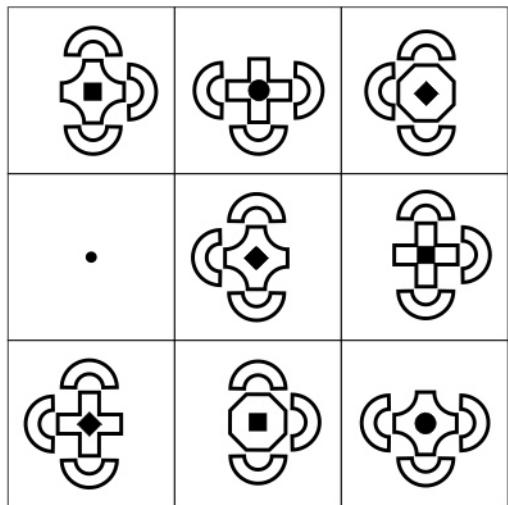
Посмотри, как изменяется рисунок (слово) в первой паре. Дополни вторую пару рисунком (словом), который изменяется точно так же.

маляр	шофер
кисть	•

- едет
- руль
- дорога
- колесо

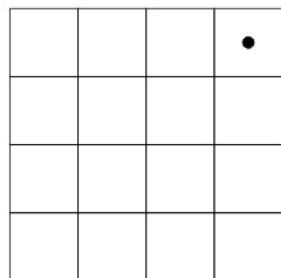
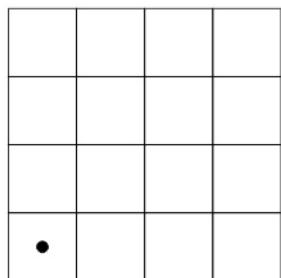
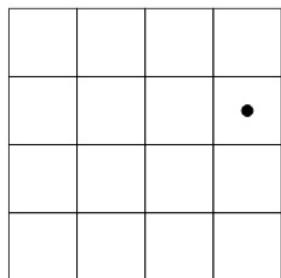
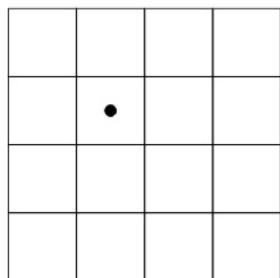


Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

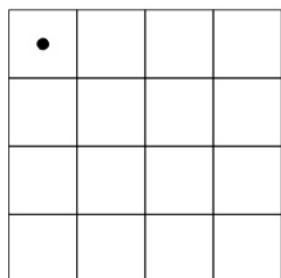
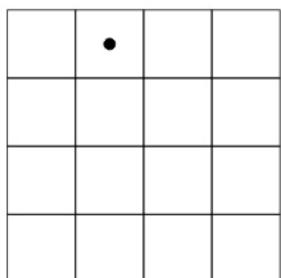
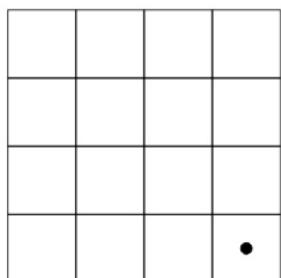


Составь слово. **1-й шаг.** Посмотри на первый квадрат с точкой. Запомни, в каком месте находится точка. **2-й шаг.** Посмотри на квадрат с буквами. Определи, какая буква находится на том же месте, что и точка в первом квадрате. **3-й шаг.** Найди эту букву под первым квадратом с точкой. Букву обведи в кружок. **4-й шаг.** Впиши эту букву (сам или с помощью взрослого) в первый квадратик внизу. Так же (см. шаги 1-4) выполнни задание со всеми квадратами с точкой.

О	Н	Ц	И
Е	О	П	Т
Н	М	Р	К
Л	Е	И	Ч



МОКЕ ПОТК НЛЕМ ИЦКТ



РИКЧ

ОЕНЦ

ЕИНО

Какое слово получилось?



Послания Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Послания по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровень 1.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 2.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 3.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 4.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 5.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 6.

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

2. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

3. Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

4. Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

Спрашивайте в магазинах Вашего города!

**Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06
products@nburakov.ru Наш сайт: www.nburakov.ru**



Развивающие магниты для Вашего ребенка!

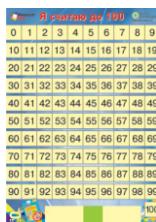
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдохнуть. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



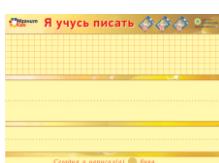
«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



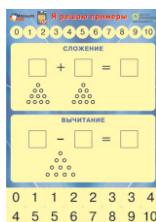
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru

