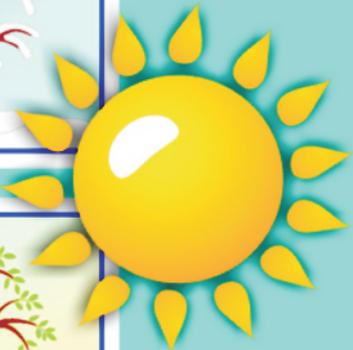


Экспресс-курсы

по определению времени

КАЛЕНДАРЬ



Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

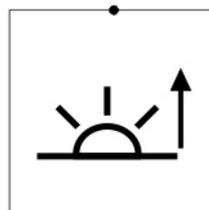
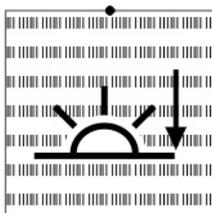
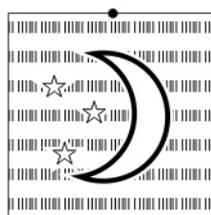
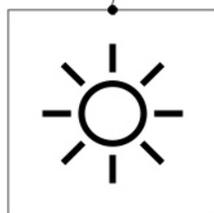
Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

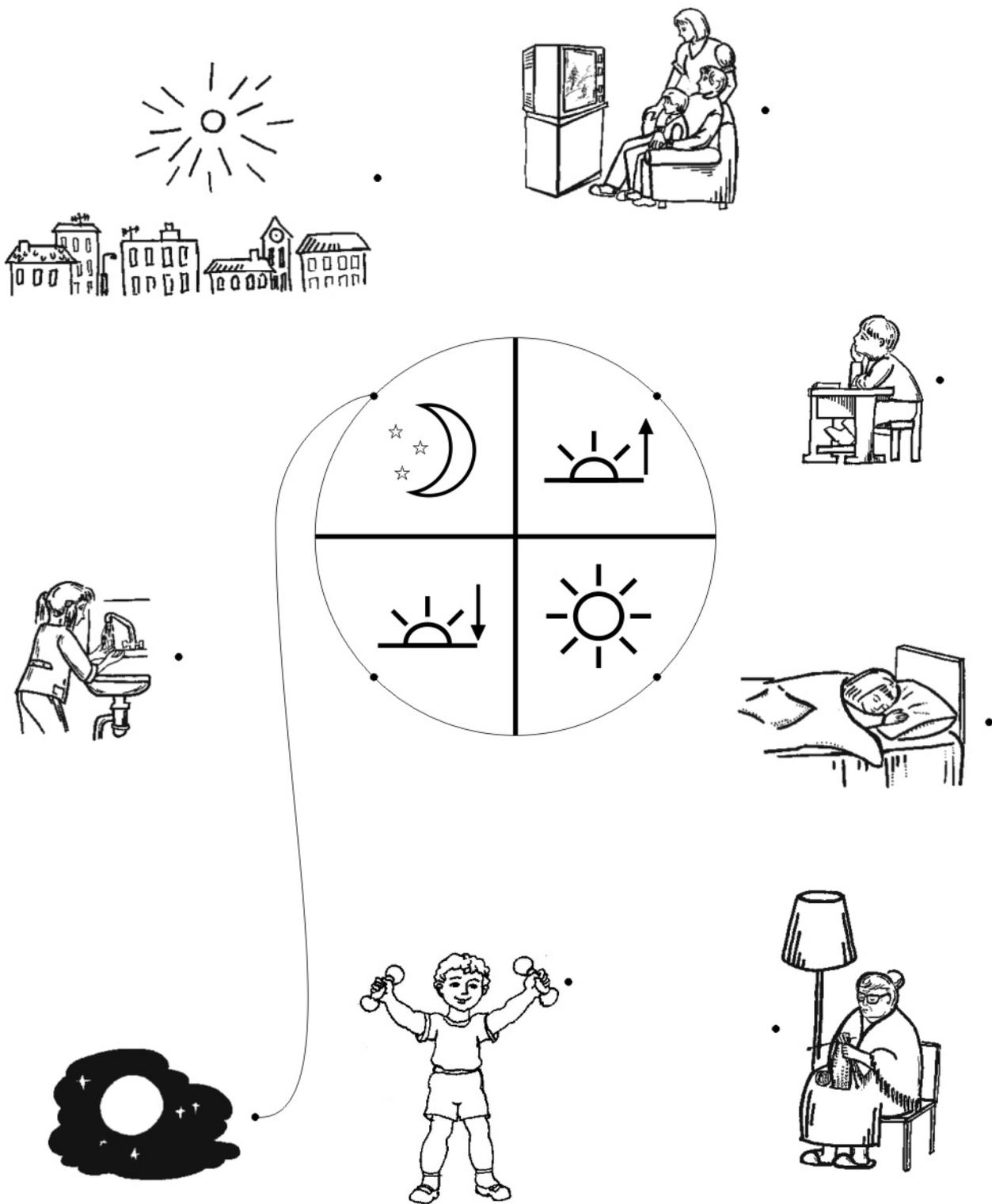
PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

Назови по порядку части суток. Расскажи, чем части суток отличаются друг от друга. Соедини каждый рисунок с соответствующей частью суток так, как показано на странице.

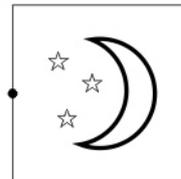


Расскажи, что нарисовано на рисунках. В какое время суток происходит то, что изображено? Соедини каждый рисунок с условным обозначением части суток так, как показано на странице.



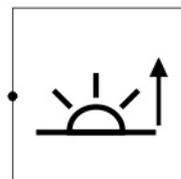
Ответь на вопросы. Соедини каждый вопрос с правильным ответом, то есть соответствующим с условным обозначением части суток.

В какое время суток солнце
заходит за горизонт?



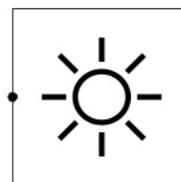
Когда наступает
время обеда?

Когда на небе светят
звезды и луна?



Когда делают зарядку?

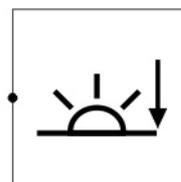
В какое время суток ужинают?



Когда люди спят?

Когда можно наблюдать
восход солнца?

Какое время суток
самое светлое?



Прочитай слова и сочетания слов. В какое время суток происходят эти действия или явления? Соедини каждое слово или сочетание слов с условным обозначением части суток так, как показано на странице.

Просыпаюсь

Ложусь спать

Темнеет

Обедаю

Светло

Играю

Ужинаю

Умываюсь

Делаю зарядку

Завтракаю

Сплю

Светает

The diagram consists of a central 2x2 grid of icons. The top-left quadrant shows a crescent moon and three stars, representing nighttime. The top-right quadrant shows a sun rising over a horizon with an upward-pointing arrow, representing dawn. The bottom-left quadrant shows a sun setting over a horizon with a downward-pointing arrow, representing dusk. The bottom-right quadrant shows a bright sun with rays, representing daytime. A line connects the 'Темно' (Dark) label to the top-left icon.

Соедини слова “раньше”, “сейчас”, “позже” с теми ячейками в каждой таблице, где эти слова должны находиться так, как показано на странице.



раньше	сейчас	позже
--------	--------	-------

НОЧЬ	утро	день	вечер
•	•	сейчас	•

•	позже	•	•

НОЧЬ	утро	день	вечер
раньше	•	•	•

•	•	•	сейчас

раньше

сейчас

позже

Расставь дни недели по порядку. Соедини названия каждого дня недели с соответствующим числом. Затем назови дни недели по порядку.

Вторник

Суббота

Понедельник
Вторник
Среда
Четверг
Пятница
Суббота
Воскресенье

Четверг

Воскресенье

Понедельник

Пятница

Среда



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Соедини линией дни недели по порядку от понедельника до воскресенья.
Назови цепочку, которая у тебя получилась.

1 Понедельник

3 Среда

5 Пятница

2 Вторник

7 Воскресенье



4 Четверг

6 Суббота

Расставь дни недели по порядку. Соедини название каждого дня недели с соответствующим числом. Затем назови дни недели по порядку.

Пятница

Понедельник

1

2

3

4

5

6

7

Вторник

Четверг

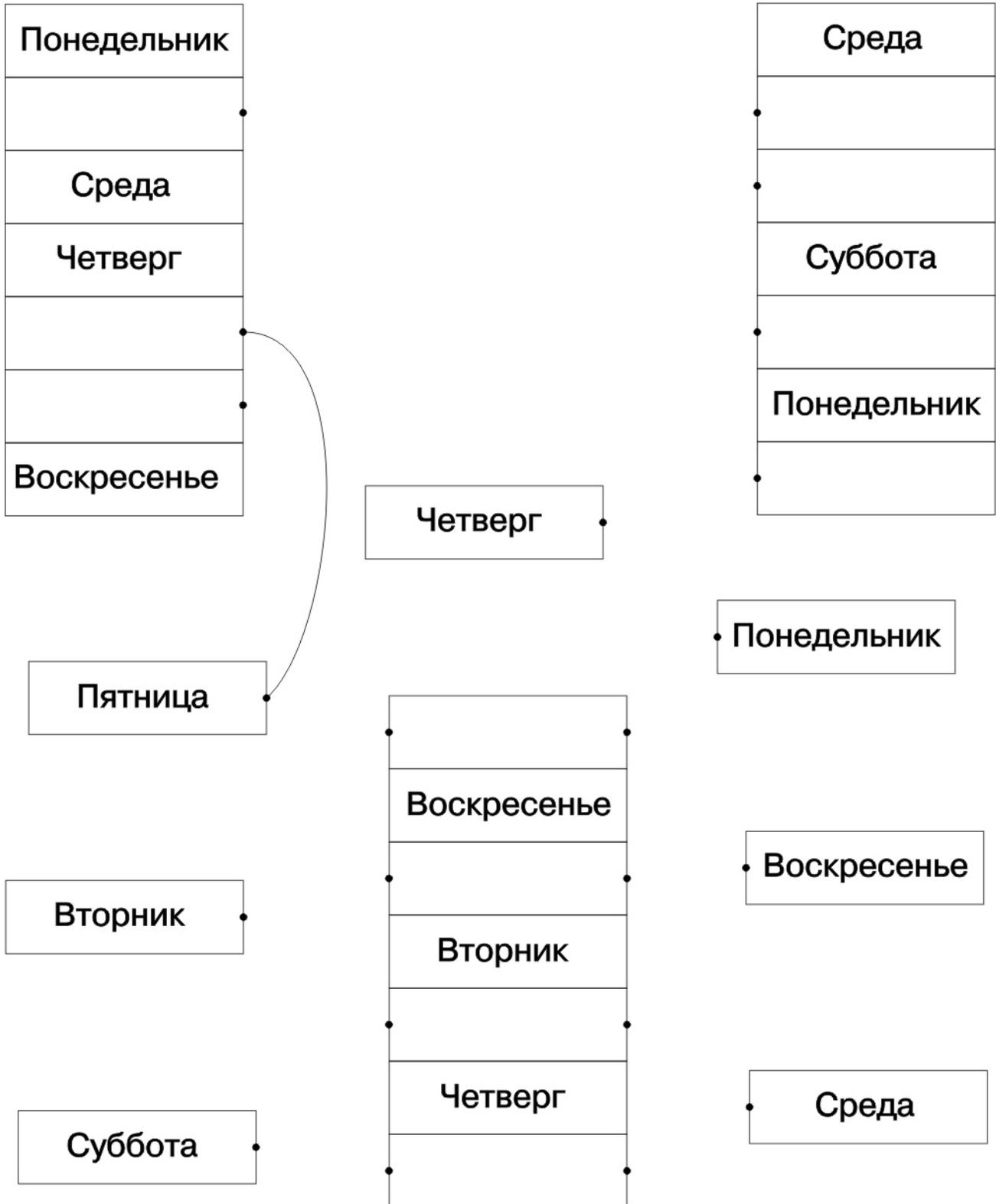
Суббота

Воскресенье

Среда



На странице даны столбики с названиями дней недели. В каждом из столбиков пропущены названия некоторых дней недели. Найди эти названия на странице и соедини с соответствующими местами в столбике так, как показано на странице.



Соедини линией дни недели по порядку от понедельника до воскресенья.
Назови цепочку, которая у тебя получилась.

Суббота

Вторник

Понедельник



Четверг

Среда

Пятница

Воскресенье

Соедини слова “вчера”, “сегодня”, “завтра” с теми ячейками в каждой таблице, где эти слова должны находиться так, как показано на странице.



вчера	сегодня	завтра
-------	---------	--------

понедельник	вторник	среда	четверг
•	сегодня	•	•

четверг	пятница	суббота	воскресенье
•	вчера	•	•

пятница	суббота	воскресенье	понедельник
•	•	•	завтра

воскресенье	понедельник	вторник	среда
•	сегодня	•	•

вчера

сегодня

завтра

Соедини каждую фразу с подходящим по смыслу окончанием так, как показано на странице. Прочитай получившиеся предложения.

Если сегодня суббота,
то вчера была

• понедельник

Если завтра пятница,
то сегодня

• вторник

Если вчера был четверг,
то завтра будет

• среда

Если сегодня понедельник,
то вчера было

• четверг

Если завтра будет среда,
то сегодня

• пятница

Если сегодня четверг,
то вчера была

• суббота

Если вчера была суббота,
то завтра будет

• воскресенье



В центре страницы перечислены по порядку дни недели. Вокруг расположены тройки слов “вчера - сегодня - завтра”. Выбери любую тройку слов и прочитай условие, которое задано в этой тройке. Например, “сегодня понедельник”. Соедини фразу “сегодня понедельник” со словом “понедельник”. Определи, какой день недели был вчера, какой будет завтра. Соедини слова “вчера” и “завтра” с соответствующими днями недели, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными тройками слов “вчера - сегодня - завтра”.

вчера
сегодня
завтра понедельник

вчера
сегодня понедельник
завтра

вчера
сегодня четверг
завтра

вчера вторник
сегодня
завтра

понедельник
вторник
среда
четверг
пятница
суббота
воскресенье

вчера
сегодня воскресенье
завтра

вчера
сегодня
завтра суббота



Расставь месяцы по порядку. Соедини название каждого месяца с соответствующим номером так, как показано на странице. Назови месяцы по порядку.

Январь												
Февраль												
Март												
Апрель												
Май												
Июнь												
Июль												
Август												
Сентябрь												
Октябрь												
Ноябрь												
Декабрь												



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Август

Февраль

Октябрь

Июнь

Апрель

Июль

Ноябрь

Январь

Март

Сентябрь

Декабрь

Май

Соедини линией по порядку названия месяцев от января до декабря.
Повтори вслух цепочку, которая у тебя получилась.

• 2 Февраль •

• 10 Октябрь •

• 4 Апрель •

• 7 Июль •

• 9 Сентябрь •

• 12 Декабрь •

• 5 Май •

• 1 Январь •



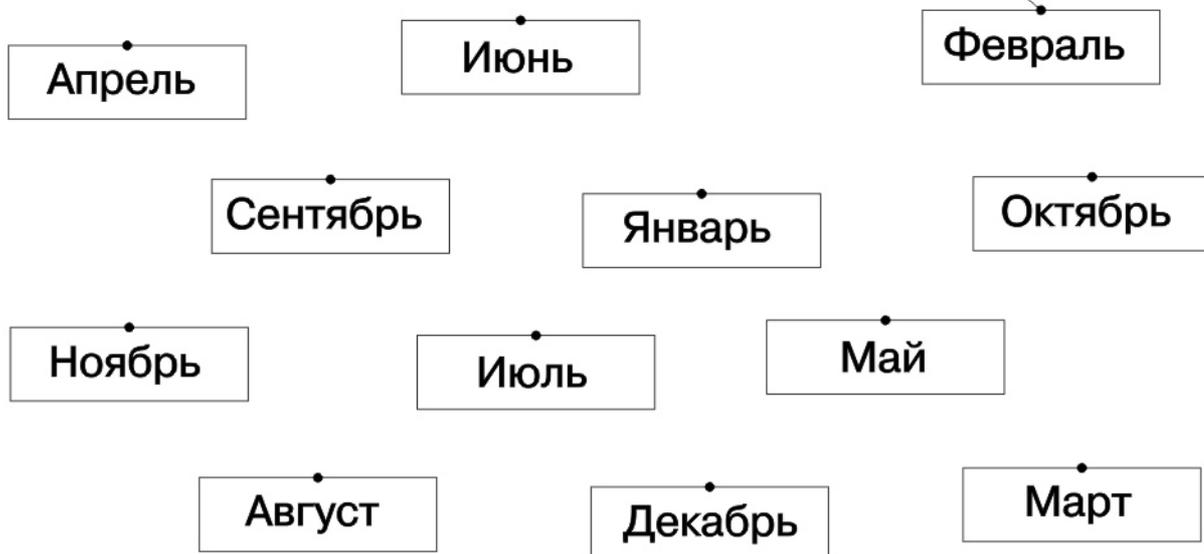
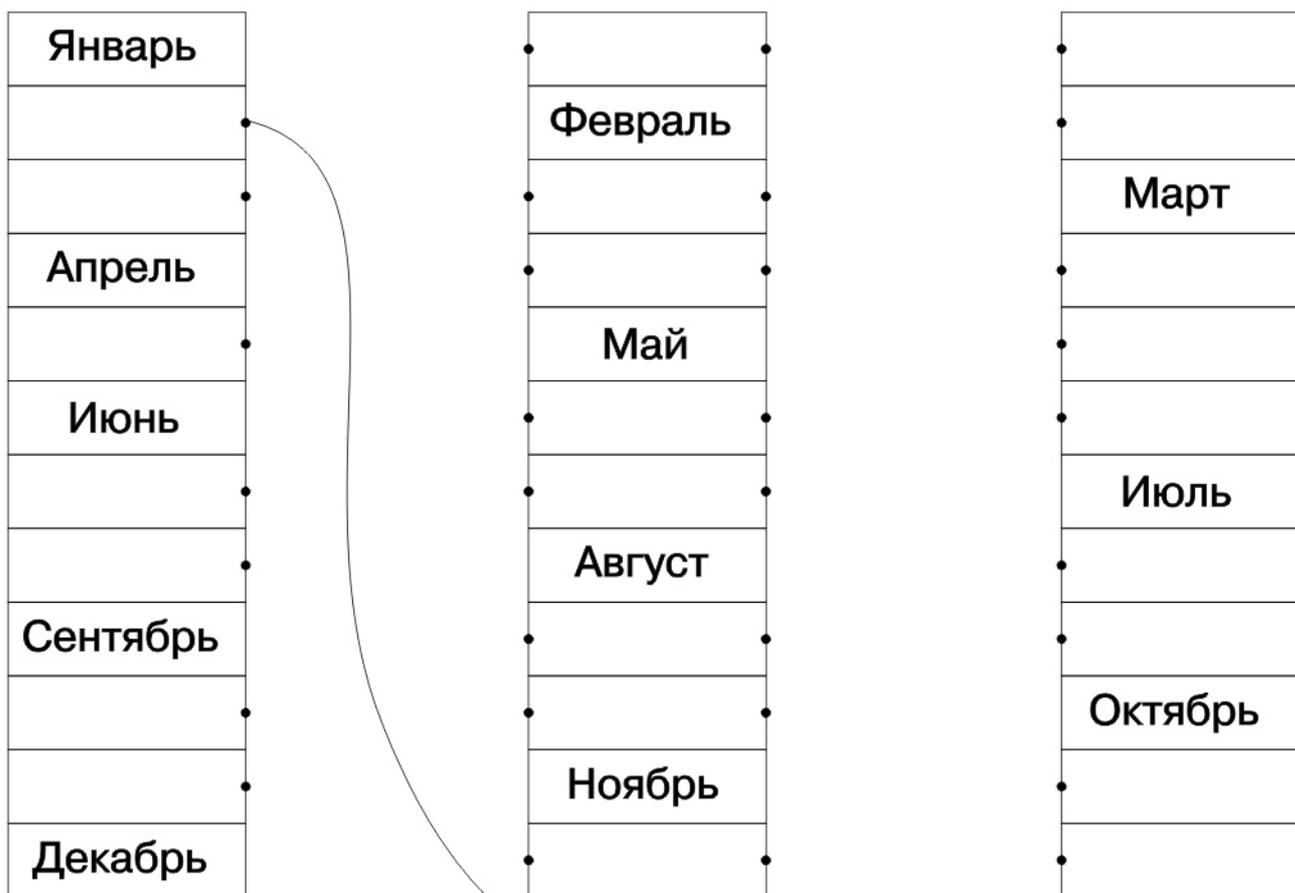
• 11 Ноябрь •

• 8 Август •

• 6 Июнь •

• 3 Март •

Восстанови порядок месяцев. Соедини название каждого месяца с тем местом в столбиках, где этот месяц должен находиться, так, как показано на странице.



Найди каждому месяцу его место в ряду. Соедини название каждого месяца с соответствующим числом в круге так, как показано на странице. Перечисли все месяцы по порядку.

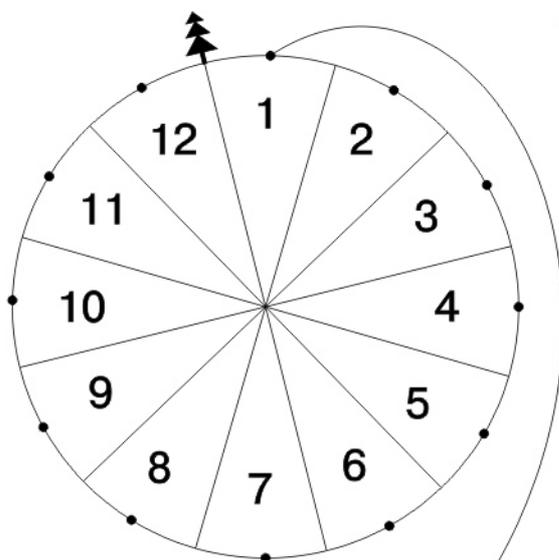
Февраль

Май

Июль

Ноябрь

Сентябрь



Апрель

Август

Январь



Декабрь

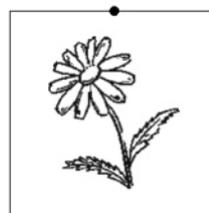
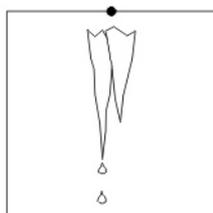
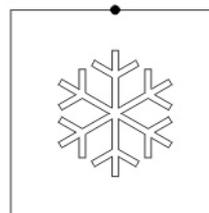
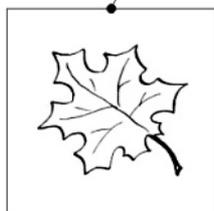
Октябрь

Июнь

Март

Вверху перечислены времена года: зима, весна, лето и осень. Расскажи, чем времена года отличаются друг от друга. На странице есть также рисунки, которые служат условными обозначениями того или иного времени года. Соедини каждый рисунок с соответствующим временем года так, как показано на странице.

Г О Д			
зима	весна	лето	осень



Соедини линией названия месяцев года по порядку от января до декабря. Назови вслух цепочку, которая у тебя получилась.

Ноябрь

Август

Июнь

Март

Январь



Декабрь

Июль

Февраль

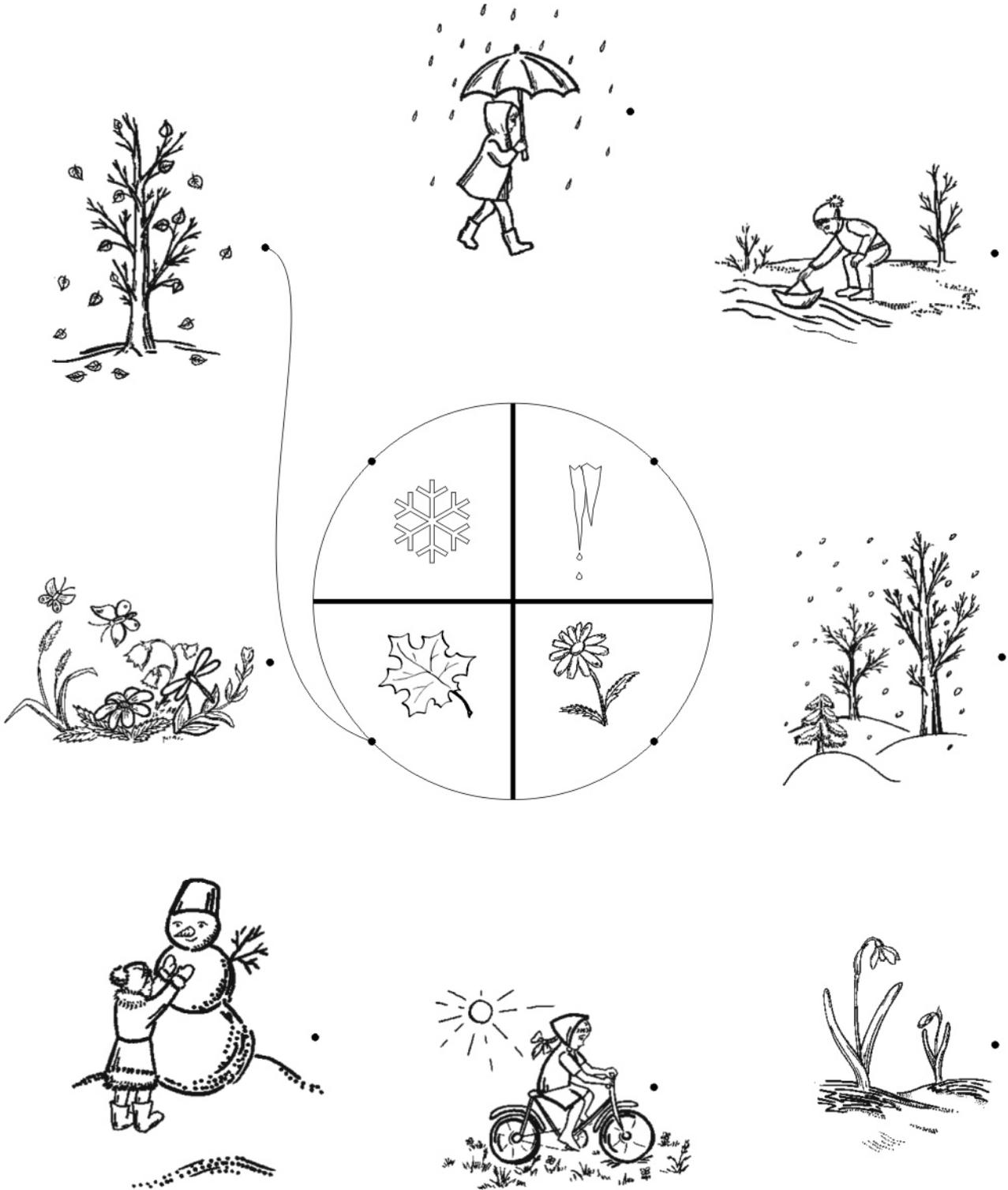
Апрель

Май

Октябрь

Сентябрь

Показывая на условные обозначения в центре страницы, перечисли времена года. Затем выбери любой рисунок. Расскажи, что на нем нарисовано. В какое время года происходит то, что изображено на рисунке? Соедини рисунок с условным обозначением времени года так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными рисунками.



Показывая на условные обозначения в центре страницы, перечисли времена года. Затем прочитай любое слово или словосочетание. Подумай, в какое время года происходит это действие. Соедини примету этого времени года с его условным обозначением так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными словами и словосочетаниями.

Цветут цветы

Опадают листья

Загораем на пляже

Тает снег

Мороз

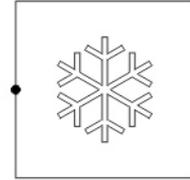
Набухают почки

Птицы улетают на юг

Идет снег

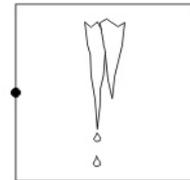
Показывая на условные обозначения, перечисли времена года. Прочитай вслух вопрос и ответ на него. Соедини линией вопрос с условным обозначением времени года. Так же выполни задание с остальными вопросами.

В какое время года листья
на деревьях жёлтые?



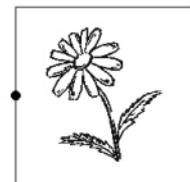
В какое время года надеваем
сарафан, шорты, футболку?

Когда можно кататься
на лыжах?



В какое время года появляются
первые цветы?

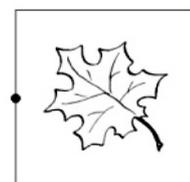
Когда мы встречаем
Новый год?



В какое время года пасмурно
и часто идут дожди?

Когда появляются сосульки
на крышах?

Какое время года
самое тёплое?



Соедини слова “раньше”, “сейчас”, “позже” с теми ячейками в каждой таблице, где эти слова должны находиться так, как показано на странице.



раньше	сейчас	позже
--------	--------	-------

зима	весна	лето	осень
•	•	сейчас	•

			
позже	•	•	•

зима	весна	лето	осень
•	раньше	•	•

			
•	•	•	сейчас

раньше

сейчас

позже

На странице перечислены времена года и месяцы. Назови, какие месяцы относятся к каждому времени года. Выбери любой месяц. Определи, к какому времени года он относится. Соедини линией название месяца и условное обозначение времени года так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными месяцами.

Г О Д											
ЗИМА			ВЕСНА			ЛЕТО			ОСЕНЬ		
Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь

Декабрь •

Сентябрь •

Июль •

Май •

Февраль •

Март •

Ноябрь •

Июнь •

Апрель •

Январь •

Октябрь •

Август •

Ноябрь •

Апрель •

Август •

❄️

☔

🌻

🍂

Показывая на условные обозначения, назови времена года. Какой месяц должен быть первым? Найди его название и соедини слово с единицей его номера в году. Так же выполни задание с остальными месяцами. Перечисли месяцы по порядку.

Февраль

Апрель

Июнь

Август

Май

Октябрь

Ноябрь

Июль

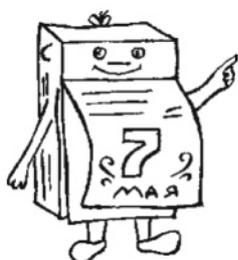
Январь

Сентябрь

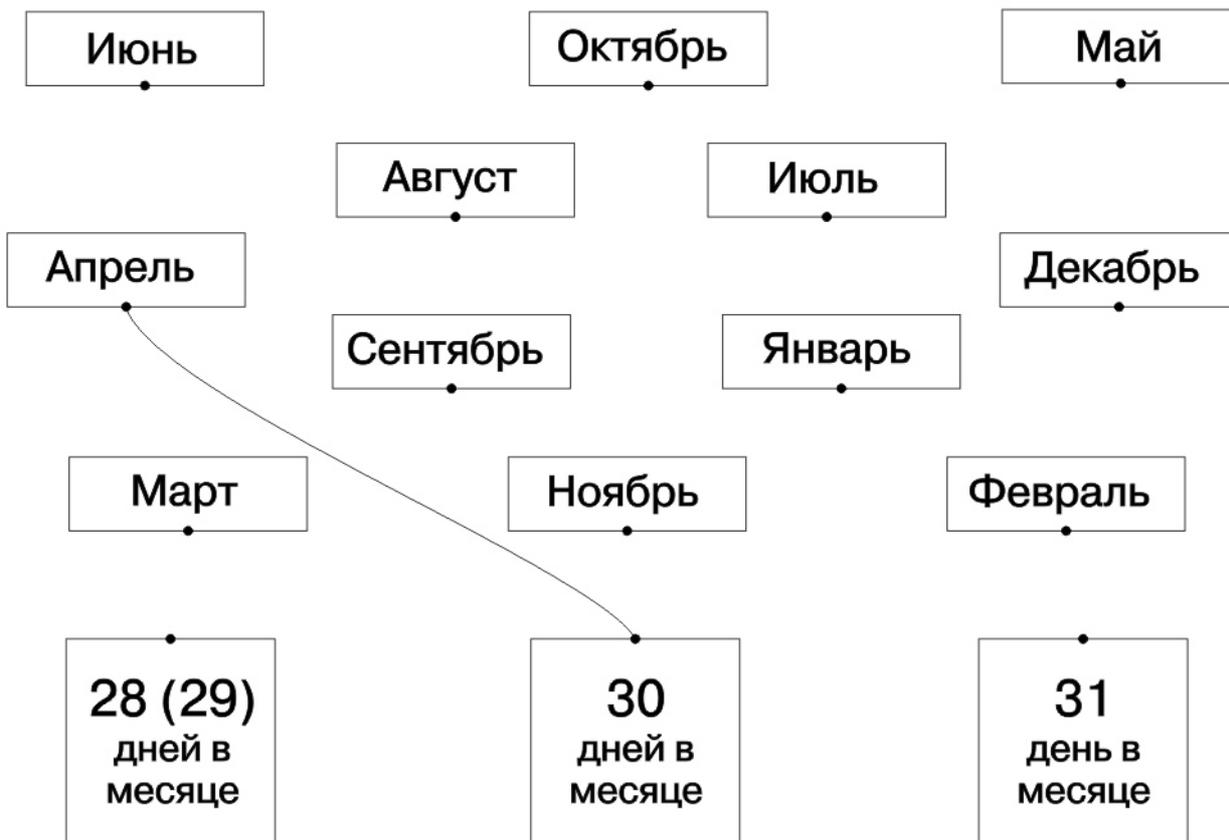
Март

Декабрь

Вверху страницы перечислены названия месяцев и написано, сколько в каждом из них дней (28 (29), 30, 31). Назови месяцы и укажи, сколько в каждом из них дней. Выбери любой месяц года. Определи, сколько в этом месяце дней. Соедини линией название месяца с соответствующим числом так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными месяцами.



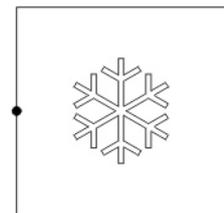
январь	1 2 3 ... 28 29 30 31
февраль	1 2 3 ... 28 (29)
март	1 2 3 ... 28 29 30 31
апрель	1 2 3 ... 28 29 30
май	1 2 3 ... 28 29 30 31
июнь	1 2 3 ... 28 29 30
июль	1 2 3 ... 28 29 30 31
август	1 2 3 ... 28 29 30 31
сентябрь	1 2 3 ... 28 29 30
октябрь	1 2 3 ... 28 29 30 31
ноябрь	1 2 3 ... 28 29 30
декабрь	1 2 3 ... 28 29 30 31



Соедини название каждого месяца с условным обозначением того времени года, к которому он относится.

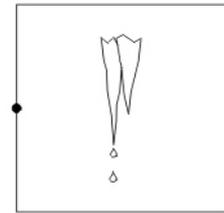
Декабрь

Ноябрь



Апрель

Июнь

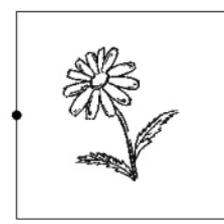


Май

Март

Январь

Октябрь

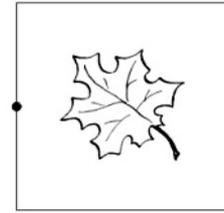


Сентябрь

Август

Февраль

Июль



Вверху задано несколько условий. Выбери любое из них. Например, ты выбрал условие “март – прошлый месяц”. Найди название месяца, который ты выбрал, и соедини его с соответствующим словом внизу страницы. Теперь определи, какой месяц является настоящим, а какой будет следующим. Соедини эти месяцы со словами “настоящий месяц” и “будущий месяц”. Так же выполни задание с остальными условиями вверху страницы.

Март –
прошлый месяц

Июль –
настоящий месяц

Ноябрь –
будущий месяц

Август

Февраль

Октябрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Июнь

Апрель

Май

Ноябрь

Январь

Июнь

Июль

Март

Сентябрь

Август

Сентябрь

Декабрь

Октябрь

Ноябрь

Июль

Май

Декабрь

прошлый
месяц

настоящий
месяц

будущий
месяц

Выбери любое из чисел в квадратиках. По календарю определи, каким днем недели является это число. Соедини линией число и соответствующий ему день недели так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными числами.



Март

Пн	5	12	19	26	
Вт	6	13	20	27	
Ср	7	14	21	28	
Чт	1	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23	30
Сб	3	10	17	24	31
Вс	4	11	18	25	

2

14

10

8

4

12

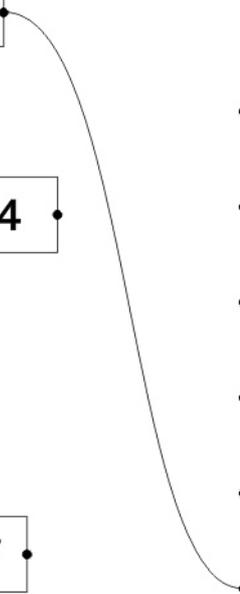
17

27

19

21

- Понедельник
- Вторник
- Среда
- Четверг
- Пятница
- Суббота
- Воскресенье



Выбери любой месяц года. Вспомни, сколько в этом месяце дней – 28 (29), 30, 31. Соедини линией название месяца с соответствующим “листочком календаря” так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными месяцами.

Май

Август

Июнь

Февраль

Сентябрь

Ноябрь

Март

Декабрь

Июль

Январь

Октябрь

Апрель

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
(29)						

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

На странице месяцы сгруппированы по временам года. Выбери любую группу месяцев. Определи, какого месяца в ней не хватает. Найди на странице этот месяц и соедини линией с тем местом в группе, где он должен находиться. Определи, к какому времени года относится вся группа месяцев. Соедини ее линией с условным обозначением времени года. Так же выполни задание с остальными группами месяцев. Затем повтори, какие месяцы относятся к каждому времени года.

The puzzle consists of 12 boxes arranged in a grid-like pattern, and 4 boxes at the bottom containing seasonal symbols. Each box has a small dot on its right side. Lines connect the dots of 'Апрель' to 'март' and 'май' to 'июль'.

Август	Октябрь	Апрель	
Ноябрь	Декабрь	Май	
сентябрь • ноябрь	март • май	июнь июль •	• январь февраль

Вверху задано несколько условий. Выбери любое из них. Например, ты выбрал условие “16 – сегодня”. Найди среди дней месяца число, которое ты выбрал, и соедини его с соответствующим словом внизу страницы. Теперь определи, какое число было вчера, а какое будет завтра. Соедини эти числа со словами “вчера” и “завтра”. Так же выполни задание с остальными условиями вверху страницы.

4 – вчера

16 – сегодня

27 – завтра



Май

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

вчера

сегодня

завтра

Выбери любое время года из перечисленных внизу. Например, ты выбрал зиму. Над словом “зима” есть полоска. Закрась ее голубым (синим) карандашом. Вспомни, какие месяцы относятся к зиме. Найди их названия на странице и отметь голубым (синим) карандашом. Так же выполни задание с остальными временами года (весну отметь зеленым цветом, лето – красным, а осень – желтым). Затем повтори, какие месяцы относятся к каждому времени года.

Сентябрь

Март

Апрель

Август

Октябрь

Январь

Декабрь

Февраль

Июль

Ноябрь

Май

Июнь



Зима

Весна

Лето

Осень

Выбери любое из чисел в квадратиках. По календарю определи, каким днем недели является это число. Соедини линией число и соответствующий ему день недели так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными числами.

Декабрь

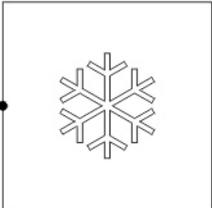
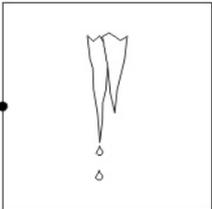
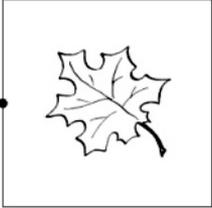
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Activity diagram showing numbers in boxes and a list of days of the week. A line connects the number 9 to the day Thursday (Четверг).

12	28	Понедельник
15	25	Вторник
9	3	Среда
11	22	Четверг
6	30	Пятница
		Суббота
		Воскресенье

Выбери любой месяц из перечисленных. Вспомни, к какому времени года относится этот месяц. Соедини линией название месяца с условным обозначением времени года. Вспомни, какой это месяц по счету в году. Соедини линией название месяца с соответствующим числом. Так же выполни задание с остальными месяцами.

1	• Август •	
2	• Май •	
3	• Январь •	
4	• Декабрь •	
5	• Октябрь •	
6	• Сентябрь •	
7	• Июль •	
8	• Апрель •	
9	• Ноябрь •	
10	• Март •	
11	• Июнь •	
12	• Февраль •	

Вверху задано несколько условий. Выбери любое из них. Например, ты выбрал условие “19 – сегодня”. Найди среди дней месяца число, которое ты выбрал, и соедини его с соответствующим словом внизу страницы. Теперь определи, какое число было вчера, а какое будет завтра. Соедини эти числа со словами “вчера” и “завтра”. Так же выполни задание с остальными условиями вверху страницы.

10 – вчера

19 – сегодня

24 – завтра

Октябрь



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

вчера

сегодня

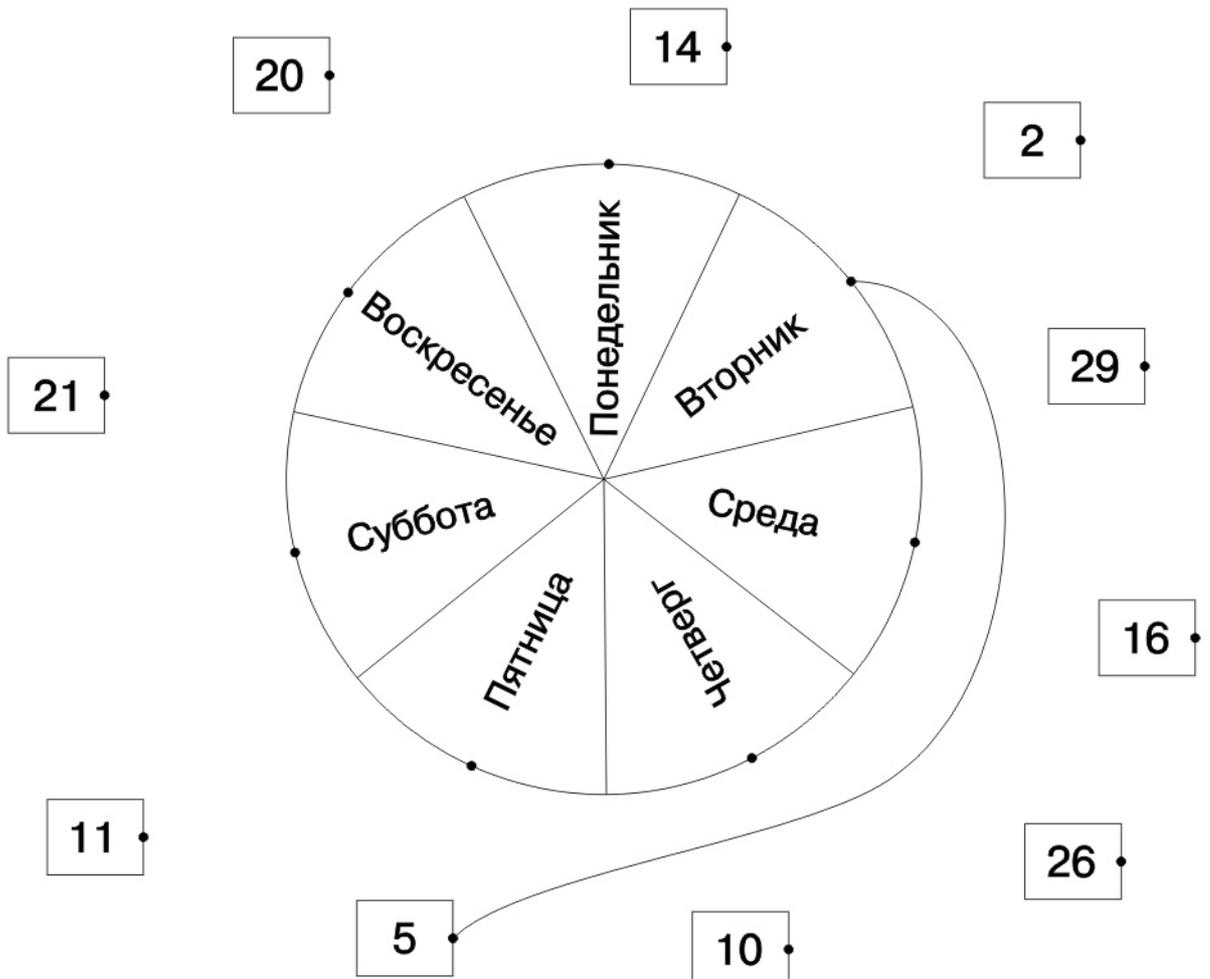
завтра

Выбери любое из чисел в квадратиках. По календарю определи, каким днем недели является это число. Соедини линией число и соответствующий ему день недели так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными числами.

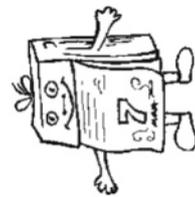
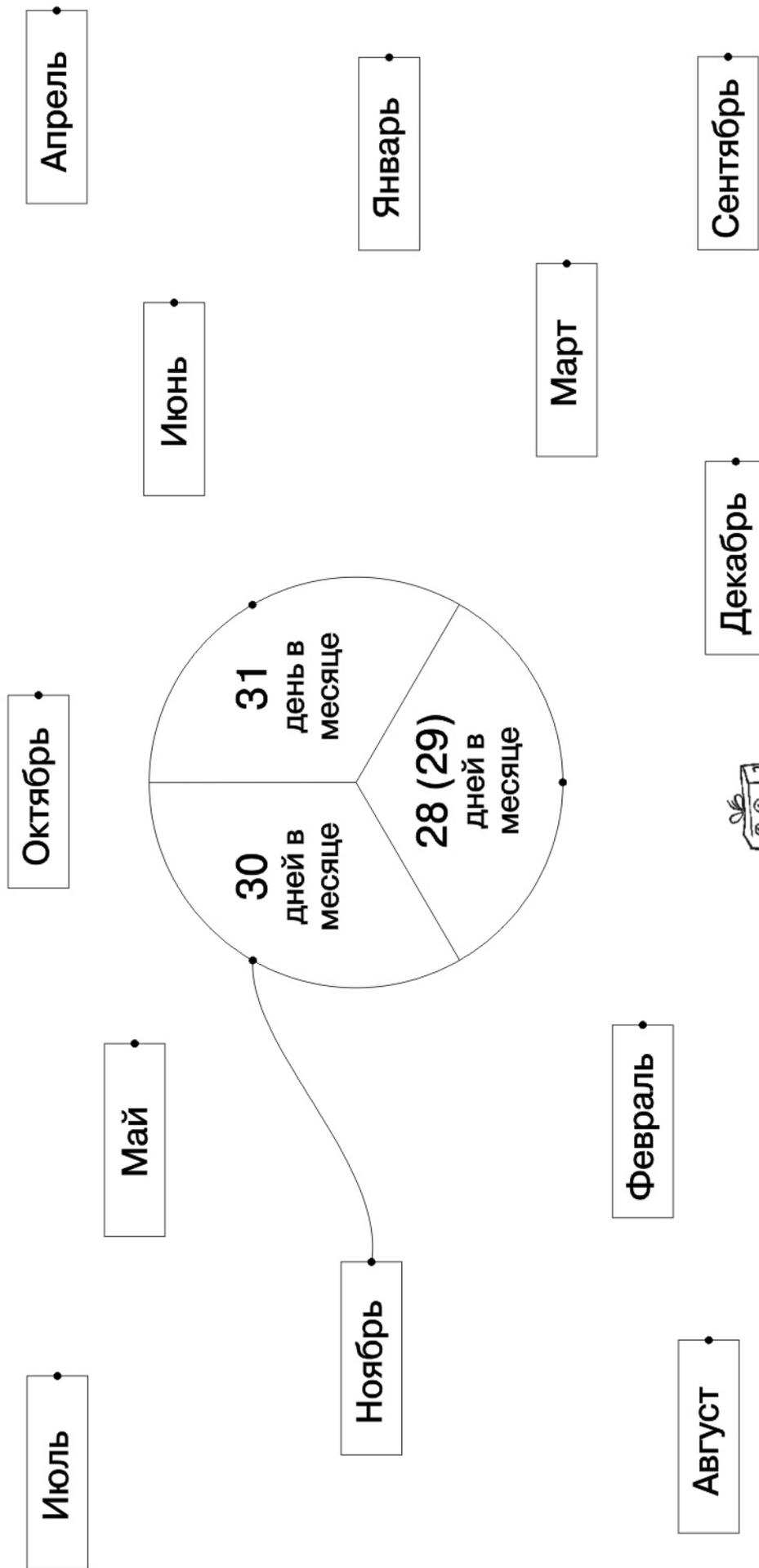
Сентябрь



Пн	4	11	18	25	
Вт	5	12	19	26	
Ср	6	13	20	27	
Чт	7	14	21	28	
Пт	1	8	15	22	29
Сб	2	9	16	23	30
Вс	3	10	17	24	



Соедини название каждого месяца с тем числом, которое соответствует количеству дней в этом месяце.



Выбери любой месяц года. Вспомни, какой по счету этот месяц в году. Соедини название месяца с соответствующим числом так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными месяцами.

Г О Д											
зима 			весна 			лето 			осень 		
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Май

Январь

Июль

Апрель

Декабрь

Июнь

Март

Октябрь



Сентябрь

Февраль

Ноябрь

Август

Вверху задано несколько условий. Выбери любое из них. Например, ты выбрал условие “20 – сегодня”. Найди среди дней месяца число, которое ты выбрал, и соедини его с соответствующим словом внизу страницы. Теперь определи, какое число было вчера, а какое будет завтра. Соедини эти числа со словами “вчера” и “завтра”. Так же выполни задание с остальными условиями вверху страницы.

2 – вчера

20 – сегодня

28 – завтра



Февраль

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

вчера

сегодня

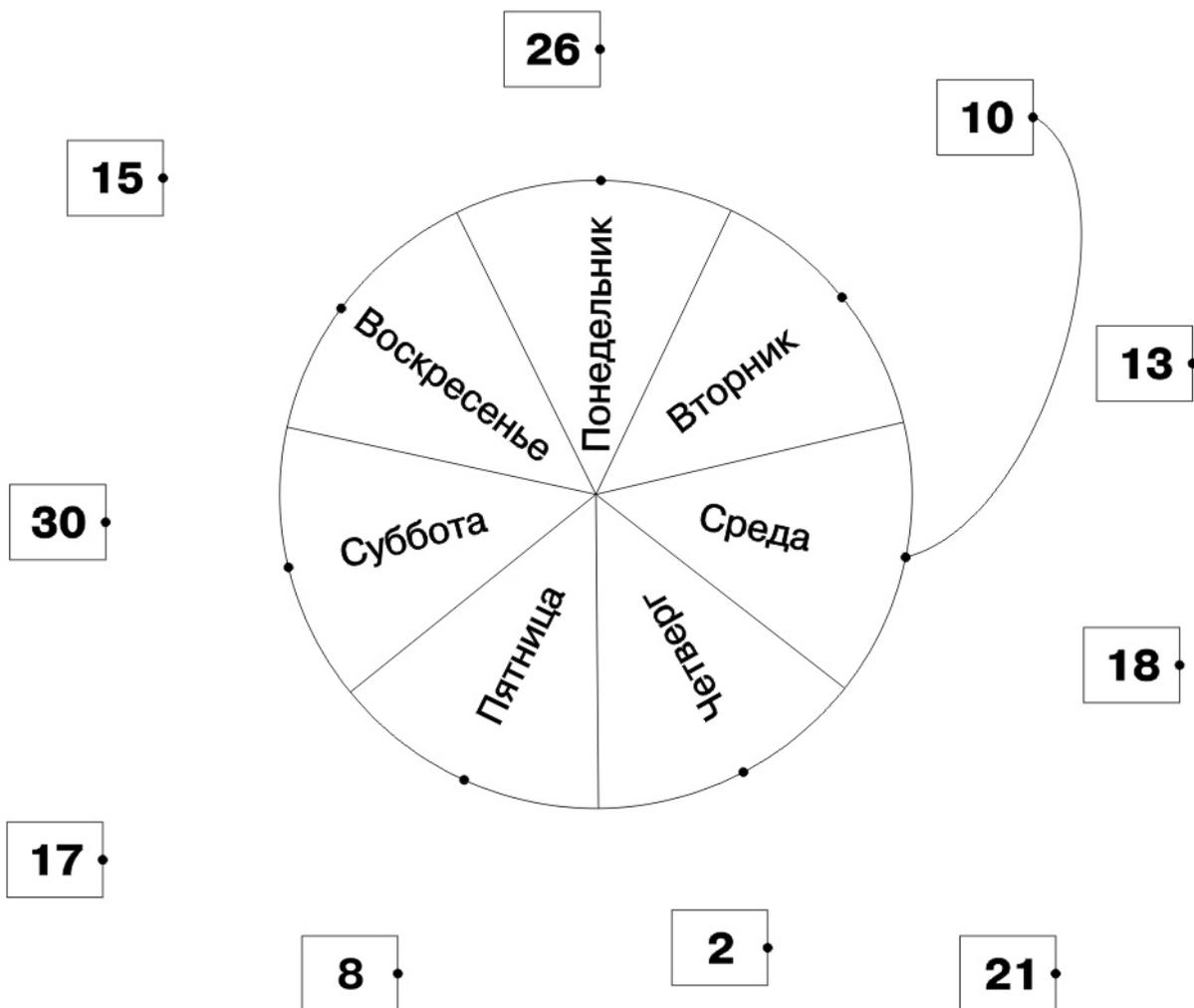
завтра

Выбери любое из чисел в квадратиках. По календарю определи, каким днем недели является это число. Соедини линией число и соответствующий ему день недели так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными числами.

Июнь



Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Соедини название каждого дня недели с тем местом в календаре, где он должен находиться, если 19 августа – это среда. Внизу обведи символ времени года, к которому относится август.

19 августа – среда

август

Понедельник	•	•	1	8	15	22	29
Вторник	•	•	2	9	16	23	30
Среда	•	•	3	10	17	24	31
Четверг	•	•	4	11	18	25	
Пятница	•	•	5	12	19	26	
Суббота	•	•	6	13	20	27	
Воскресенье	•	•	7	14	21	28	



Вверху задано несколько условий. Выбери любое из них. Например, ты выбрал условие “апрель – прошлый месяц”. Найди название месяца, который ты выбрал, и соедини его с соответствующим словом внизу страницы. Теперь определи, какой месяц является настоящим, а какой будет следующим. Соедини эти месяцы со словами “настоящий месяц” и “будущий месяц”. Так же выполни задание с остальными условиями вверху страницы.

**Апрель –
прошлый месяц**

**Август –
настоящий месяц**

**Декабрь –
будущий месяц**

Февраль

Сентябрь

Июнь

Май



Март

Ноябрь

Август

Апрель

Январь

Октябрь

Декабрь

Июль

прошлый
месяц

настоящий
месяц

будущий
месяц

Выбери любую дату в прямоугольнике. По листку календаря определи, каким днем недели является эта дата. Соедини линией дату и соответствующий ей день недели так, как показано на странице. Так же выполни задание остальными датами. К какому времени года относятся эти месяцы? Обведи соответствующий символ.

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



9 ноября

4 сентября

25 октября

4 ноября

1 сентября

1 октября

22 ноября

15 сентября

19 сентября

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

Соедини название каждого дня недели с тем местом в календаре, где он должен находиться, если 10 апреля – это понедельник. Внизу обведи символ времени года, к которому относится апрель.

10 апреля - понедельник

Апрель

Понедельник	•	1 8 15 22 29
Вторник	•	2 9 16 23 30
Среда	•	3 10 17 24
Четверг	•	4 11 18 25
Пятница	•	5 12 19 26
Суббота	•	6 13 20 27
Воскресенье	•	7 14 21 28



На листках календаря исчезли названия месяца, дней недели и некоторые числа. Восстанови листки. Соедини линиями названия месяца, дней недели и числа внизу с тем местом на листке, где они должны находиться.

Март

Пн	•	Ср	Чт	•	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	•	8	9	10	11	12
13	14	15	•	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Май

•	Вт	Ср	•	Пт	Сб	•
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	•	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	•	31				

•

Пн	Вт	•	Чт	Пт	•	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	•	13	14	15	16
17	18	19	20	21	•	23
24	25	26	27	28	29	30

22

Воскресенье

18

Вторник

Суббота

Апрель

12

Понедельник

Среда

7

Четверг

16

Пятница



30

Глядя на листок календаря, соедини в цепочку числа в квадратах, которые являются одним и тем же днем недели, а начало цепочки соедини со словом, обозначающим этот день недели.

Август

Пн	7	14	21	28	
Вт	1	8	15	22	29
Ср	2	9	16	23	30
Чт	3	10	17	24	31
Пт	4	11	18	25	
Сб	5	12	19	26	
Вс	6	13	20	27	



Понедельник	•
Вторник	•
Среда	•
Четверг	•
Пятница	•
Суббота	•
Воскресенье	•

Scattered numbers in boxes for a dot-marker activity:

- 2
- 11
- 20
- 30
- 7
- 21
- 4
- 27
- 6
- 13
- 16
- 14
- 18
- 28
- 25
- 9
- 23

Выбери любую дату в прямоугольнике. По листку календаря определи, каким днем недели является эта дата. Соедини линией дату и соответствующий ей день недели так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными датами. К какому времени года относятся эти месяцы? Обведи соответствующий символ.

Декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Январь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28 (29)						



23 февраля

6 января

28 декабря

19 февраля

16 января

15 декабря

10 февраля

25 января

31 декабря

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

Соедини название каждого дня недели с тем местом в календаре, где он должен находиться, если 16 августа – это среда. Внизу обведи символ времени года, к которому относится август.

16 октября - пятница

Октябрь

понедельник	•	•	1	8	15	22	29
вторник	•	•	2	9	16	23	30
среда	•	•	3	10	17	24	31
четверг	•	•	4	11	18	25	
пятница	•	•	5	12	19	26	
суббота	•	•	6	13	20	27	
воскресенье	•	•	7	14	21	28	



На странице перечислены по порядку месяцы и числа из листка календаря. Вверху написаны некоторые даты, т. е. число и месяц. Определи, какой день и месяц обозначает каждая дата. Число соедини с таким же числом на листке календаря, а обозначение месяца – с его названием в столбике. Так же выполни задание с остальными датами.

25. 05

08. 01

15. 10

13. 06

30. 12

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

• Январь	1
• Февраль	2
• Март	3
• Апрель	4
• Май	5
• Июнь	6
• Июль	7
• Август	8
• Сентябрь	9
• Октябрь	10
• Ноябрь	11
• Декабрь	12



Выбери любую дату в прямоугольнике. По листку календаря определи, каким днем недели является эта дата. Соедини линией дату и соответствующий ей день недели так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными датами. К какому времени года относятся эти месяцы? Обведи соответствующий символ.

Июнь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Июль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Август

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

21 августа

10 августа

25 июля

4 июня

14 июня

8 июля

26 августа

30 июня

11 июля

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье



Глядя на листок календаря, соедини в цепочку числа в квадратах, которые являются одним и тем же днем недели, а начало цепочки соедини со словом, обозначающим этот день недели.

Декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



14 18 23 21 7 30 4 9 21 2 25 28 16 11

На листках календаря исчезли названия месяца, дней недели и некоторые числа. Восстанови листки. Соедини линиями названия месяца, дней недели и числа внизу с тем местом на листке, где они должны находиться.

•

•	Вт	•	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	•	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
•	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Январь

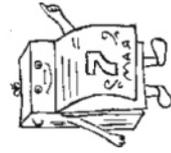
Пн	•	Ср	Чт	Пт	•	Вс
			1	2	3	
4	5	6	7	8	•	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	•	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Февраль

Пн	Вт	Ср	•	Сб	•
1	2	3	4	5	6
8	9	10	•	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	•	27
					28

9

Четверг



Вторник

21

Декабрь

Среда

Суббота

3

26

Воскресенье

Пятница

Понедельник

На странице перечислены по порядку месяцы и числа из листка календаря. В центре написаны некоторые даты, т. е. число и месяц. Определи, какой день и месяц обозначает каждая дата. Число соедини с таким же числом на листке календаря, а обозначение месяца – с его названием в круге. Так же выполни задание с остальными датами.



09. 02

19. 11

28. 06

07. 08

23. 04

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Выбери любую дату в прямоугольнике. По листку календаря определи, каким днем недели является эта дата. Соедини линией дату и соответствующий ей день недели так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными датами. К какому времени года относятся эти месяцы? Обведи соответствующий символ.

Март

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Апрель

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



19 апреля

22 марта

1 мая

25 апреля

14 мая

9 марта

8 апреля

20 марта

26 мая

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

На странице перечислены месяцы. Слева даны даты, т. е. число и месяц. Выбери любую дату. Соедини дату с месяцем и днем так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными датами.

21.02

28.01

13.12

07.02

17.01

04.12

Декабрь

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Январь

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						



На листках календаря исчезли названия месяца, дней недели и некоторые числа. Восстанови листки. Соедини линиями названия месяца, дней недели и числа внизу с тем местом на листке, где они должны находиться.

Июнь

•	Вт	Ср	•	Пт	•	Вс
	1	2	3	•		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
•	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

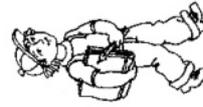
Июль

Пн	•	Ср	Чт	•	Сб	Вс
		1	2			
3	4	5	6	7	•	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
•						

•

Пн	Вт	•	Чт	Пт	Сб	•
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	•	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	•	30	31			

10



19

Пятница

29

Среда

31

Вторник

Суббота

Понедельник

8

Воскресенье

Четверг

4

Август

На странице перечислены месяцы и числа из листка календаря. В центре написаны некоторые даты, т. е. число и месяц. Определи, какой день и месяц обозначает каждая дата. Число соедини с таким же числом на листке календаря, а обозначение месяца – с его названием в круге. Так же выполни задание с остальными датами.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

27. 03

20. 05

03. 01

09. 08

16. 09



Июль

Ноябрь

Декабрь

Май

Август

Июнь

Апрель

Январь

Сентябрь

Февраль

Март

Октябрь

На странице перечислены месяцы и дни месяца. Вверху даны даты, т. е. число и месяц. Выбери любую дату. Соедини дату с месяцем и днем так, как показано на странице. Так же выполни задание с остальными датами.



22.03

19.04

25.05

08.05

17.05

13.03

11.04

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Март

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Апрель

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Май

Прочитай начало фразы. Выбери правильный вариант продолжения.
Соедини линией начало фразы и ее окончание.

Самый короткий
месяц в году –

март

сентябрь

февраль

Осенний месяц –

июль

ноябрь

май



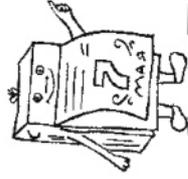
После понедельника
идет

среда

пятница

вторник

На странице перечислены по порядку месяцы и числа из листка календаря. В центре написаны некоторые даты, т. е. число и месяц. Определи, какой день и месяц обозначает каждая дата. Число соедини с таким же числом на листке календаря, а обозначение месяца – с его названием в столбике. Так же выполни задание с остальными датами.



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.	31.				

18. 12

16. 07

26. 04

05. 10

14. 05

•	Ноябрь
•	Август
•	Май
•	Декабрь
•	Июль
•	Сентябрь
•	Март
•	Январь
•	Апрель
•	Июнь
•	Февраль
•	Октябрь

Прочитай вопрос и ответ на него “да” или “нет”. Соедини линией каждый вопрос с соответствующим словом.

В году четыре времени года ? •

Летом желтеют
листья на деревьях ? •

Февраль – весенний месяц ? •

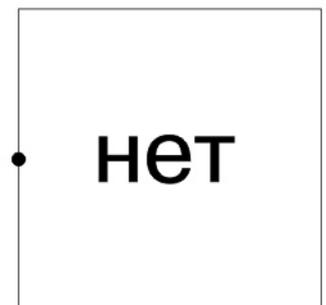
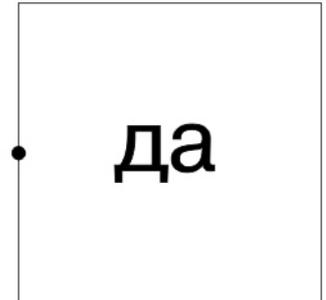
После пятницы
наступает **суббота** ? •

Солнце заходит за
горизонт вечером ? •

В июне 31 день ? •

Снег идет зимой, •
а не летом?

День – самое тёмное •
время суток?



Обведи время года, месяц, день месяца, день недели и время суток, которые идут сейчас.

ВРЕМЕНА ГОДА	МЕСЯЦЫ	ДНИ МЕСЯЦА	ДНИ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ СУТОК
Зима	Январь	1 17	Понедельник	Утро
	Февраль	2 18		
	Март	3 19	Вторник	
Весна	Апрель	4 20	Среда	День
	Май	5 21		
	Июнь	6 22	Четверг	
Лето	Июль	7 23	Пятница	Вечер
	Август	8 24		
	Сентябрь	9 25	Суббота	
Осень	Октябрь	10 26	Воскресенье	Ночь
	Ноябрь	11 27		
	Декабрь	12 28		
		13 29		
		14 30		
		15 31		
		16		

Прочитай предложения. Подумай, какие числа должны стоять вместо точек. Найди для каждого предложения нужное число и соедини его линией с точкой.

- В апреле • дней. • 4
- В году • месяцев. • 5
- Одна неделя – это • суток. • 6
- Пятница – • по счету день в неделе. • 30
- В году • времени года. • 7
- В декабре • день. • 3
- Июнь – • по счету месяц в году. • 12
- Каждое время года – это • месяца. • 31



Прочитай начало фразы. Выбери правильный вариант продолжения.
Соедини линией начало фразы и ее окончание.

После июля идёт

- декабрь
- август
- май

Солнце заходит за горизонт

- ночью
- днём
- вечером



Если вчера был четверг, то сегодня

- вторник
- пятница
- среда

Прочитай вопросы и ответь на них. Найди ответы на странице. Соедини линией каждый вопрос с его ответом.

Какой месяц идёт
после апреля? •

• четверг

В какое время года
собирают урожай? •

• утро

С какого месяца
начинается год? •

• зима

Какой день недели
наступает после среды? •

• осень

К какому времени года
относится август? •

• май

В какое время суток можно
наблюдать восход солнца? •

• понедельник

К какому времени года
относится декабрь? •

• январь

Какой день недели сегодня,
если завтра будет вторник? •

• лето



Обведи время года, месяц, день месяца, день недели и время суток, которые идут сейчас.

ВРЕМЕНА ГОДА	МЕСЯЦЫ	ДНИ МЕСЯЦА	ДНИ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ СУТОК
Зима	Январь	1 17	Понедельник	Утро
	Февраль	2 18		
	Март	3 19		
Весна	Апрель	4 20	Вторник	День
		5 21	Среда	
	6 22			
	7 23	Четверг		
	8 24			
Лето	Август	9 25	Пятница	Вечер
		10 26		
	11 27			
	12 28			
Осень	Октябрь	13 29	Суббота	Ночь
		14 30		
	Ноябрь	15 31	Воскресенье	
		16		
	Декабрь			

Пособия Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения задания.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

2. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

3. Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

4. Пособия по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровни 1-6 (6 тетрадей).

Спрашивайте в магазинах Вашего города!

Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06
products@nburakov.ru Наш сайт: www.nburakov.ru 

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенка познакомит со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



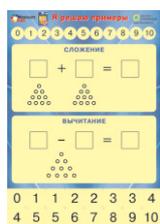
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru 